**Единый методический день в школе**

Одной из ведущих функций внутришкольной методической работы является работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Самые предпочитаемые формы практической методической работы - открытые уроки, внеклассные мероприятия и мастер-классы. Именно посредством этих мероприятий происходит распространение передового педагогического опыта.

Однако, если открытые уроки даются педагогами только в рамках одного предметного методического объединения, то учителя других предметов остаются в стороне от их передовых идей и технологий. Чтобы исправить эту ситуацию, Методическим советом школы была принята идея проведения единых методических дней (ЕМД). Педагоги поддержали это начинание, вскоре было выработано и утверждено Положение о едином методическом дне, составлен план проведения мероприятий и график открытых уроков и мастер – классов, объединенных одной общей темой.

Проводимая в школе работа по организации единых методических дней дает свои положительные результаты - происходит внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, создание активной творческой среды в школе.

Единый методический день становится смотром педагогического мастерства педагогов школы.

**Цели и задачи единого методического дня**

Цель: Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Активизация методической работы в школе.
2. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии требованиями новых образовательных стандартов.
3. Применение эффективных современных педагогических технологий в образовательном процессе школы.
4. Распространение передового педагогического опыта учителей школы.

**Этапы организации проведении ЕМД**

1 этап: подготовительный.

Постановка перед руководителями МО на Методическом совете задачи о проведении Единого методического дня (ЕМД) в учебном году.

Формулировка темы ЕМД, тесно увязанной с общешкольной проблемой.

Определение даты проведения ЕМД. Обычно их проводится 2 – в ноябре и феврале (как правило, в последний день триместра). Издается приказ о проведении ЕМД.

Подготовка организаторами ЕМД необходимых методических рекомендаций (памятки, буклеты, творческие задания, схемы аспектного анализа и самоанализа уроков, внеклассных мероприятий, конструкты уроков и мероприятий).

Разработка плана и сценария проведения ЕМД (в совместной работе членов Методического совета).

Подготовка лекции по теме ЕМД.

Подготовка мультимедийной презентации по теме ЕМД.

2 этап: организационно-методический.

План проведения ЕМД представляется в форме таблицы и вывешивается в учительской за 2 недели до проведения ЕМД.

Все учителя с учетом их пожеланий записываются в специальной таблице для посещения открытых уроков и мероприятий. При этом происходит распределение учителей по урокам, зачастую не являющимся их специализацией. Учитель идет смотреть современную технологию, общие методические приемы и формы работы.

В каждой группе учителей, посещающих открытые мероприятия, назначаются руководители группы, они организуют обсуждение уроков (мероприятий) и выступают с анализом урока, мероприятия на заключительном этапе ЕМД.

Приглашаются родители учащихся.

3 этап: непосредственное проведение ЕМД.

ЕМД начинается лекцией, раскрывающей основные положения предложенной проблемы. Эту лекцию готовит и проводит заместитель директора поучебно-методической работе. Время лекции 25 – 30 минут, она обязательно сопровождается мультимедийной презентацией, после нее руководители МО получают методические материалы по теме, которые будут храниться в документах МО и использоваться педагогами в работе (памятки, рекомендации, аспектный анализ урока, внеклассного мероприятия).

Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий педагогами школы (каждый педагог посещает 3 мероприятия – 2 открытых урока имастер-класс).

На заключительном этапе вновь все педагоги собираются вместе в одном из кабинетов школы на пленарное заседание, где проходит анализ посещенных уроков и мероприятий: выступают руководители групп (регламент – до 5 мин).

Директор школы подводит итоги ЕМД, проводит рефлексию мероприятия.

4 этап: заключительный.

Педагоги, которые проводят открытые уроки и мероприятия на ЕМД, сдают в учебную часть разработки уроков и самоанализ в печатном и электронном виде (на диске) для оформления тематической папки в методический кабинет школы.

По итогам ЕМД зам директора по УМР готовит справку и проект приказа, в котором отмечаются благодарностями и премиями из стимулирующего фонда школы все учителя, проводившие открытые уроки и мероприятия, директор школы издает соответствующий приказ.

Замечание: Следует заметить, что при проведении ЕМД в то время, когда методической учебой заняты педагоги школы, учащиеся также не бездействует. В школе в этот день проводится день самообразования, в организации которого заняты учителя-предметники (готовят заранее письменные домашние задания с последующей их проверкой и оцениванием).