



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ № 197
С. П. Савина
Циркуля № 204-с от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «История России. Всеобщая история»
10-11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» для 10-11-х классов соответствует Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по предмету.

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в следующем объеме: в 10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

В результате изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне ученик должен:

Знать и понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;

(Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N 2643).

Содержание учебного предмета:

Всеобщая Россия

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиции. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.

От Новой к Новейшей истории:

пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970 гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской православной церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 года. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-1870 годов. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 годов. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 годы

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 года.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х годов. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960 годов, причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 года. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 годах. Наука и образование в СССР.

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-2003 годы)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 года. Политический кризис сентября-октября 1993 года. Конституция Российской Федерации 1993 года. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 года. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. (Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 24 января 2012 года N 39).

на 2019-2020 учебный год

№	Название раздела, темы урока	Содержание урока	Характеристика учебной деятельности
История России - часть всемирной истории (2 часа)			
1	История России - часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.	Особенности становления и развития Российской цивилизации	Знать основные особенности истории народов и государств в целом, определять причины отличий России от европейских государств
2	Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.	Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтские, фино - угорские, тюркоязычные племена	Характеризовать их отношения с соседними племенами, разъяснять общий уровень социально-экономического развития, объяснять смысл понятий
Русь IX - начало XII вв. (6 часов).			
3	Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство.	Складывание протогосударств Новгород и Киев у восточных славян	Знать причины возникновения государственности у славян, норманнскую теорию
4	Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.	Объединение двух центров в одно древнерусское государство с центром в Киеве, политика первых князей	Знать процесс образования государства и политику первых правителей. Начало династии Рюриковичей
5 6	Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы	Складывания разных форм земельной собственности, появление неравенства, борьба между князьями за господство на земле, крещение Руси	Знать как формировались различные виды земельных владений, за что боролись князья и с какой целью крестил Русь князь Владимир. Уметь обобщать материал.

7	Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока.	Влияние Византии на культурное развитие Руси, языческие элементы в культуре и быте народа. Формирование христианского мировоззрения.	Знать о влиянии христианизации на культурное развитие Руси.
8	Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.		
Русские земли и княжества в XII- середине XV вв. (13 часов).			
9	Причины распада Древнерусского государства.	Борьба за земли и власть между потомками князя, Любечский съезд 1097г, начало феодальной раздробленности	Знать причины распада государства, последствия для Руси, понимать особенности развития отдельных княжеств, их различного политического устройства
10	Крупнейшие земли и княжества	Причины распада государства на самостоятельные княжества, последствия.	
11	Монархии и республики. Русь и Степь.	Монархии и республики, княжеская власть и боярство, православная церковь и идея единства Русской земли	Понимать особенности удельных княжеств, знать, что Северо-Восточная Русь - колыбель российской цивилизации
12	Идея единства Русской земли		
13	Образование монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи.	Причины завоевания монголо- татарами Руси, последствия для населения, попытки рыцарей-крестоносцев завоевать Русь	Понимать причины ослабления обороноспособности Руси и установления монгольского ига, остановки в развитии государства Знать о борьбе московских князей за первенство на Руси, последствиях Куликовской битвы
14	Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.	Борьба за господство на Руси московских князей, феодальная война, формирование трех славянских национальностей. Куликовская битва - начало освобождения русских земель от монголов	
15	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.	Попытки рыцарей-крестоносцев завоевать Русь, А. Невский, русские земли в составе княжества Литовского	Знать о попытках Ордена завоевать западные русские земли.
16	Русские земли в составе Великого княжества Литовского		
17	Восстановление экономики русских земель. Формы	Восстановление хозяйства Руси, усиление роли Московского	Знать о роли московского княжества в деле объединения государства, социальном составе общества

18	землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.	княжества, складывание новой формы землевладения - поместье, нового сословия- дворянства	
19	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель.	Борьба за господство на Руси московских князей, феодальная война, формирование трех славянских национальностей. Куликовская битва - начало освобождения русских земель от монголов	Знать процесс складывания централизованного государства с центром в Москве, политику московских князей в деле освобождения от монгольского ига и укрепления власти
20	Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания		
21	Великое княжество московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.	Усиление роли Московского княжества на международной арене. Самостоятельность РПЦ	Знать о международном положении государства и самостоятельной политике церкви.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (8 часов).

22	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	Политика великих московских князей от Василия 2 до Василия 3.Объединение княжеств под властью Москвы. Роль церкви в деле объединения в единое государство	Знать о политике объединения под властью Москвы, о роли московских князей в объединительном процессе
23	Свержение золотоордынского ига. «Москва - третий Рим» Роль церкви в государственном строительстве		
24	Брачные связи как коррупционное средство.	Заклучения браков между русскими князьями и монгольскими принцессами. Влияние брачных связей на Руси. Брачные связи как коррупционное средство.	Формирование представления об эволюции конфликта интересов в российской истории.
25	Изменения в социальной структуре общества и формах	Завершение объединения русских земель образование	Знать об образовании централизованного государства с Москвой, формировании трех

26	феодалного землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.	централизованного государства. Изменение порядка престолонаследия. Формирование трех славянских национальностей.	национальностей, росте международного авторитета России
27	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина.	Иван Грозный – первый царь. Земские соборы, реформы в государстве. Ливонская война и ее последствия. Опричнина. Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств в 16 веке	Знать о политике Ивана Грозного, положительных и отрицательных последствиях внутренней и внешней политики. Об учреждении патриаршества и дальнейшем процессе закабаления крестьян
28	Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.		
29	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.	Смутное время, борьба за престол, смена правителей на русском престоле. Борьба за национальное сохранение государства	Знать о прекращении династии Рюриковичей и борьбе за власть, об иностранной интервенции. Значение ополчений.
Российская империя в 17 веке (19 часов)			
30	Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права.	Воцарение на престоле первых Романовых. Присоединение территории России. Зарождение капиталистических отношений, появление первых мануфактур, изменение социального состава общества, оформления крепостного права	Знать о воцарении Романовых, политике Михаила Романова, территориальных присоединениях. Оформление крепостного права. Уметь анализировать правовое закрепление крепостного права поэтапно.
31	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.		
32	Церковный раскол. Старообрядчество.	Церковная реформа Никона, раскол в РПЦ,	Знать о церковном расколе и его последствиях. Анализировать

33	Социальные движения XVII в. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	старообрядчество и притеснения со стороны государства. Восстания в 17 в., их причины и последствия. Перелом в мировоззрении: отход от религиозной картины мира, светские элементы в культуре.	причины народных выступлений в 17 в. и их последствий. Делать выводы о причинах усиления светских элементов в культуре.
34	Россия в XVIII-середине XIX вв. Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм.	Реформы Петра 1. Провозглашение империи после Северной войны. Усиление роли дворянства в государстве. Обязанности и привилегии дворян. Усиление крепостного права, положение основных групп населения в обществе	Знать об основных реформах Петра 1 и их последствиях для разных сословий. Провозглашение России империей, повышении авторитета государства после Северной войны. Положение крепостных крестьян.
35	Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.		
36	Россия в период дворцовых переворотов.	Причины дворцовых переворотов, политика правителей. Реформы в области экономики, привилегии дворянству, Жалованные грамоты городам	Знать о переворотах в борьбе за власть, политике каждого правителя, реформах государственной системы в первой половине 19 века.
37	Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.		
38	Особенности экономики России в XVIII- первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.	Особенности развития сельского хозяйства и промышленности. Сохранение феодальных пережитков, начало промышленного переворота.	Знать о противоречиях развития промышленности и сельского хозяйства. Начало промышленного переворота использовании крепостного труда.
39	Начало промышленного переворота.		
40	Превышение должностных полномочий. Авторитаризм. Формирование государственного механизма	Превышение должностных полномочий. Авторитаризм. Формирование государственного механизма	Способность определить значение использования должностного положения в личных целях; - понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции; - общее

	противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	представление о системе наказаний за коррупционные преступления
41	Русское просвещение. Движение декабристов.	Общественные идеи о дальнейших путях развития России, идеи западников и славянофилов, восстание декабристов. Зарождение утопического социализма.	Знать об общественных взглядах славянофилов, западников, консерваторов, о восстании декабристов, уметь делать выводы.
42	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.		
43	Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812г.	Отечественная война 1812-1814г. Участие России в антифранцузских коалициях, войнах Причины и последствия Крымской войны	
44	Имперская внешняя политика России. Крымская война.		
45	Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.	Ученые общества, научные экспедиции, создание системы народного образования, формирование литературного языка, общественная роль театра, архитектуры, изобразительного искусства	Характеризовать культурные изменения первой половины 19 века
46	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII- первой половины XIX вв.		
47	Повторение: «Русь в IX- XV вв.»		
48	Повторение: «Россия XVI-первая половина XIX вв.»		
История Всеобщая (22 часа)			
1	История как наука. История в системе гуманитарных наук.	Современные теории происхождения человека и общества, мифология и	Знать причины неолитической революции, эволюции человека и общества

2	Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Древнейшая стадия истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.	религия о происхождении человека, происхождение семьи, переход от присваивающего к производящему хозяйству, неолитическая революция	
3	Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.	Предпосылки формирования древнейших цивилизаций , возникновение письменности и накопление знаний, буддийская , китайская философии, духовные ценности, восприятие пространства и времени человеком древности	Определять мировоззренческие особенности человека древности анализировать происхождение буддийской и китайской цивилизации
4	Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира.		
5	Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.	Возникновение и развитие полисной политико – правовой организации и социальной структуры, демократия и тирания, римская республика и империя. Римское право, зарождение иудео-христианской духовной традиции, распространение христианства	Характеризовать полисную, политико-правовую организацию, сравнивать демократию и тиранию, характеризовать особенности римского права, выявлять причины появления и особенности христианства
6	Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные	«Великие переселения народов», войны и нашествия как фактор исторического развития в древних обществах. Предпосылки возникновения древних империй. Проблема	Сравнивать цивилизации Древнего мира, выявляя общее и различное
7			

	нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.	цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары)	
8	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	Возникновение ислама, социальные нормы, шариат, духовная культура, изменение политической карты исламского мира	Анализировать особенности исламской цивилизации
9	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.	Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Крестовые походы - взаимовлияние цивилизаций, особенности хозяйственной жизни, образование средневековых государств	Определять характерные черты средневековой цивилизации, сравнивать их с цивилизациями Древнего мира, понимать признаки феодальной системы, сравнивать европейскую правовую традицию и римское право
Новое время: эпоха модернизации			
10	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	Модернизация - переход от аграрного общества к индустриальному, эпоха меркантилизма, технический прогресс. Роль Великих географических открытий в развитии капиталистических отношений в Европе. Изменение религиозных взглядов в эпоху Реформации,	Выявлять признаки модернизации, сопоставлять результаты Великих географических открытий, знать основные признаки торгового и мануфактурного капитализма
11	Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации	конфессиональный раскол, мировосприятие человека индустриального общества, формирование научной картины мира, культурное и философское наследие Нового времени	
12	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и	Зарождение идей Реформации и Возрождения. Их влияние на развитие общества и изменения взгляда на мир. Развитие капитализма в Европе.	Уметь анализировать и сопоставлять идеи общественного развития и их связь с развитием экономики.

	Реформации.		
13	От сословно - представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно- политических течений. Становление гражданского общества	Переход от сословно - представительных монархий к абсолютизму. Становление гражданского общества, мировоззренческая идеология Просвещения. Возникновение конституционализма.	Знать признаки гражданского общества, характеризовать все идеологии,
14	Технический прогресс в XVIII в - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	Технический прогресс в Новое время, развитие капиталистических отношений, изменения в социальной структуре общества, изменение среды обитания человека, урбанизация, проблема бедности и богатства в индустриальном обществе.	Определять значение технического прогресса, причины и последствия циклического характера развития рыночной экономики, характеризовать социальную структуру общества в 19 веке
15	Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.	Мировоззрение. Духовная жизнь индустриального общества	
16	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений в конце XV- середине XIX вв.	Особенности развития традиционных обществ Востока в условиях колониальной системы. Международные отношения в 15-19вв.	Знать о колониальной системе мира, о странах метрополиях и колониях, уметь делать выводы о причинах колониализма.
От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества			

17	Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX- середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.	Причины НТП, периодизация НТР в разных странах Европы. Цикличность экономического развития стран Запада, кризисы. Переход от монополистического капитализма к смешанному типу экономической системы. Изменение характера трудовых отношений между работодателями и наемными работниками	Знать причины, особенности протекания НТП, цикличность развития экономики, уметь анализировать процессы перехода от одних экономических систем к другим
18			
19			
20	Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.	Влияние капитализма на изменение социальной структуры общества, урбанизация, кризис классических идеологий, зарождение новых идей дальнейшего развития общества	Уметь анализировать идейные течения и их влияние на общество.
21			
22	Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно - политической жизни и развитие правового государства.	Возникновение идеологии либерализма, социал-демократии, христианской демократии. Рабочее революционное движение. Дальнейшее развитие идей правового государства.	Уметь анализировать и сопоставлять идеи общественного развития.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Савина Светлана Павловна

Действителен с 28.06.2021 по 28.06.2022