

**Тематическое планирование учебного предмета «История» для 11
класса
на 2019-2020 учебный год**

№	Название раздела, темы урока	Содержание урока	Характеристика учебной деятельности
		Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (12 часов)	
1	Реформы 1860-х-1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве.	Отмена крепостного права, либеральные реформы 60-70-х гг. 19 в., итоги и значение либеральных реформ, сельское хозяйство, промышленность, общественное движение, идеология народничества, политический террор	Знать причины отмены крепостного права, основные положения, значение реформ, последствия, анализировать идеологию народничества
2	Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.		
3	Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу	Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу	- приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.; - формирование негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией; - обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества.
4	Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности.	Политика контрреформ, внешнеполитический курс России, внутренняя политика, экономика	Анализировать внутреннюю и внешнюю политику, определять последствия контрреформ
5	Роль государства в экономической жизни страны. Реформы		

	С.Ю.Витте.		
6	Аграрная реформа П.А.Столыпина.	Реформы Столыпина их итоги, значение, политический кризис 1912- 1913гг.	Понимать значение реформ П.А.Столыпина и причин политического кризиса монархии
7	Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.		
8	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.	Революция, Манифест 17 октября 1905, особенности формирования политических партий	анализировать пути развития России, взгляды С.Ю.Витте, К.В.Плеве, особенности формирования политических партий, состав Государственных Дум
9	Революция 1905-1907гг. Становление российского парламентаризма	, Государственная Дума, третьеиюньский переворот	
10	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых	Создание литературных произведений, ставших классическими, расцвет музыкального искусства, живописи, скульптуры, театр, научные достижения.	Знать выдающихся деятелей культуры и образования и их достижения
11	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв.	Особенности геополитического положения империи, демографические процессы, социальная структура, особенности развития	Анализировать зависимость экономического развития страны от политики Понимать причины войны, ее последствия, степень влияния на революцию 1917г
12	Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	капитализма в сельском хозяйстве и промышленности, русско-японская война Дипломатия накануне войны, основные этапы войны, ее итоги	

		Революция и Гражданская война в России (4 часа)	
13	Революция 1917г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий.	Февральская революция- падение самодержавия, переход власти к партии большевиков, образование РСФСР	Понимать причины февральской буржуазной революции, «корниловского мятежа», захвату власти большевиков
14	Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы		
15	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон.	Советская республика в кольце фронтов. Белое и красное движения. Причины поражения белого движения НЭП –его необходимость и результаты.	Знать причины Гражданской войны, поражения белого движения, итоги войны
16	Политика «военного коммунизма» «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике.		
		СССР в 1922- 1991гг. (19 часов)	
17	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально- государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества.	Предпосылки образования СССР. Внешняя политика, дипломатическое признание СССР Идея Сталина о построении социализма в одной стране, политический террор, Конституция 1936г. Утверждение метода соц.реализма в культуре, пропагандистское направление в культуре.	Анализ политики «военного коммунизма» в сравнении с НЭП, его итоги, сравнение разных вариантов образования СССР, цели внешней политики, особенности политической и духовной жизни советского общества
18	Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности		

	И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936г.		
19	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция» .	Индустриализация, коллективизация- их цели, методы, значение. Создание советской системы образования	Определять цели модернизации, источники, значение.
20	Создание советской системы образования Идеологические основы советского общества.		
21	Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.	Проблема коллективной безопасности, военные конфликты в Европе и Азии, Мюнхенский договор, пакт о ненападении с Германией	Анализировать международные отношения, складывающиеся военные союзы, давать оценку угроз фашизма, Называть причины поражения армии в начале войны,
22	Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий.	Причины, этапы войны, основные битвы,	
23	Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.	оккупационный период на советской территории, партизанское движение, разгром фашистов под Сталинградом, завершение коренного перелома в войне Выход армии на границы и за ее пределы, освобождение стран Юго - Восточной Европы.	Называть причины поражения армии в начале войны, сравнивать соотношение сил СССР и Германии во всех битвах Оценивать политику СССР на освобожденных территориях, знать решения Потсдамской конференции, значимость СССР в победе фашизма
24	СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.	Потсдамская конференция. Итоги войны, значение	
25	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х. Складывание мировой	Причины «холодной войны», план Маршалла, гонка вооружений, ее влияние на экономику страны,	Перечислять цели СССР на международной арене после войны, характеризовать политику по отношению к народу

26	социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.	последние годы правления Сталина, репрессии после войны	
27	Попытки преодоления культа личности. 20 съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х-1960-х гг., причины их неудач.	20 съезд партии и его решения, противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после съезда, административные реформы	Характеризовать проблемы внешней политики Хрущева, анализировать влияние съезда на дальнейшую жизнь советского общества
28	Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма	Экономические реформы 1950-1960 гг., причины их неудач.	
29	Конституция 1977г. Диссидентское и правозащитное движение.	Система «коллективного руководства» Экономические реформы 1960 г Конституция 1977, закрепление	Характеризовать черты развития советского искусства Характеризовать необходимость экономических и политических реформ, понимать причину роста идеологической оппозиции в стране, сравнивать методы борьбы с инакомыслием
30	Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР	руководящей роли КПСС. Развитие науки и культуры в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели» Роль науки в развертывании НТР, литература, театр, кино	
31	«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.	Реформы Косыгина, попытки ускорения темпов экономического развития, поощрения рабочей инициативы, введения элементов хозрасчета	Знать о причинах замедления темпов экономического развития и предполагаемых последствиях
32	Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности.	Начало перестройки, этапы, политический раскол советского общества,	Знать этапы перестройки, анализировать их последствия для страны в целом

33	Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.	формирование многопартийности	
34	СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.	Инициативы во внешней политике, разоружение, распад социалистического лагеря, ослабление влияния СССР на страны Юго - Восточной Европы. Причины кризиса в межнациональных отношениях, распад СССР	Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. Сопоставлять различные точки зрения на события, знать причины распада СССР и обострения межнациональных отношений
35	Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР.		
		Российская Федерация (1991 – 2003 годы) (13 часов)	
36	Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г.	Становление политических партий, Политический кризис 1993г. Новая Конституция , итоги выборов	Характеризовать состояние России после распада СССР, Конституцию 1993г, становление политических партий
37	Политический кризис сентября- октября 1993г. Конституция Российской Федерации 1993г.		
38	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.	Обострение межнациональных отношений. Чеченские войны, выборы 1996г.	Определять причины сепаратистских настроений и национализма в России в 1990 г, анализ характера действий федеральных сил в Чечне, формулировать выводы об итогах парламентских и президентских выборов
39	Чеченский конфликт	Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия : по пути реформ и стабилизации. Власть и общество	
40	Политические партии и движения Российской Федерации.	Становление политических партий, Политический кризис	Анализировать политические партии и движения на постсоветском пространстве.
41	Российская Федерация		

	и страны Содружества Независимых Государств.		
42	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	События августа 1991г Опыт «шоковой терапии». Дефолт и его последствия.	Выявлять особенности духовной жизни российского общества. Характеризовать новые явления в современной культуре
43	Российская культура в условиях радикального преобразования общества.	Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс.	
44	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.	Международное положение России после распада СССР, Россия и Запад: поиск взаимопониманий, смена приоритета российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Участие России в формировании современной международной правовой системы	Сравнивать задачи внешнеполитической деятельности, которые ставились в СССР и в новой России
45	Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	Президентская политическая гонка 2000 г.: ход и итоги. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	Сравнивать различные этапы развития Российского государства. Определять предпосылки смены эпох. Выявлять причинно-следственные связи крупных исторических событий.
46	Российская федерация (1991-2003гг.) Основные итоги		

	развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения новейшей истории России		
47	Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.	Фальсификация прошлого в мировой истории. Тенденции к фальсификации истории. Влияние фальсификации истории на современное мировоззрение граждан. Опасность фальсификации прошлого.	Уметь анализировать исторические факты. Отличать исторический факт от исторического мнения. Критически осмысливать исторические мнения.
48	Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны	Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны	
		Всеобщая история (Запад) (22 часа)	
		От Новой к Новейшей истории: Пути развития индустриального общества. (14 часов).	
1	Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.	Новые политические и общественные движения второй половины 20 века	Знать программные требования движений второй половины 20 в
2	Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х-1970-х гг.		
3	Модели ускоренной	Ускоренная	Знать причины изменений в

4	<p>модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени.</p> <p>Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации</p>	<p>модернизация в обществе, маргинализация, изменение социальной структуры общества</p>	<p>обществе</p>
5	<p>Политическая идеология тоталитарного типа.</p>	<p>Особенности развития общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур, политическая идеология</p>	<p>Знать особенности обществ с одной политической идеологией</p>
6	<p>Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие в условиях тоталитарного и авторитарного диктатур.</p>		
7	<p>«Новые индустриальные страны» Латинской Америки: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.</p>	<p>Ускоренное развитие стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки, сочетание разных методов руководства</p>	<p>Знать особенности развития, причины экономического развития</p>
8	<p>«Новые индустриальные страны» Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы</p>		
9	<p>Национально-освободительные движения в странах Азии и Африки.</p>	<p>Национально-освободительные движения и их результаты</p>	<p>Уметь анализировать результаты национальных движений</p>
10	<p>Региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</p>		
11	<p>Основные этапы</p>	<p>Складывание</p>	<p>Знать последствия войн,</p>

12	<p>развития системы международных отношений в конце 19-середине 20вв.</p> <p>Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.</p>	<p>военных союзов. Причины мировых войн и их последствия. Итоги войн для мирового сообщества</p>	
13	<p>Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.</p>	<p>Влияние НТР на развитие общества в 20 веке, изменение мировоззрения , технократизм</p>	<p>Знать духовную культуру 20 века, идеи технократизма, реализма</p>
14	<p>Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.</p>		
		<p>Человечество на этапе перехода к информационному обществу (8 часов)</p>	
15	<p>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества.</p>	<p>Причины становления информационного общества, его влияние на социально-экономическое развитие общества</p>	<p>Знать особенности труда, собственности, творчества в информационном обществе</p>
16	<p>Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических</p>		

	процессов в странах Запада и Востока		
17	Глобализация общественного развития на рубеже 20-21 вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	Глобализация, создание Евросоюза, интеграционные процессы в современном мире, положительное и отрицательное для национальных экономик	Знать о процессах глобализации в Европе, уметь анализировать события Евросоюза
18	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.		
19	Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв.» Антиглобализм.	Антиглобализм: идеи, методы борьбы в отстаивании национальных интересов	Знать о современных процессах, происходящих в Европе
20	Неоконсервативная революция» Современная идеология «третьего пути».		
21	Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.	«Новый империализм» вторая промышленная революция, реформизм, новые идеологические течения	Знать факты, процессы, позволяющие понимать целостность исторического процесса
22	Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе	Развитие Великобритании, США, Германии, Франции и Австрии.	Уметь производить поиск исторической информации в тексте параграфа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Савина Светлана Павловна

Действителен с 28.06.2021 по 28.06.2022