



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №197

С.П. Савина

Приказ №201-о от 30.08.2019 г.

План
профориентационной работы МАОУ СОШ №197
на 2019 – 2020 учебный год

Цели

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников 1-11 классов сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- подготовка к организации проведения профессиональных проб и социальной практики для обучающихся 10-11 классов.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для оказания им помощи в самоопределении;
- обеспечение вариативности внеурочной деятельности за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей школы с предприятиями города.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности обучающихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, ответственным за профориентацию, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации обучающихся:

- сформировать положительное отношение к труду;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное консультирование - изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- курсы по выбору;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

План мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа в школе			
1.	Проведение анализа результатов по профориентации за прошлый год. Планирование работы на 2019-2020 учебный год.	август	Зам. директора по ВР, Классные руководители
2.	Обновление стенда по профориентации	сентябрь	Зам. директора по ВР, Ответственный за профориентацию
3.	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	в течение года	Зам. директора по ВР, Ответственный за профориентацию
4.	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и предпрофессиональному обучению	в течение года	Библиотекарь, Ответственный за профориентацию
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального	в течение	Зам. директора по ВР, Ответственный за

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	образования, дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости	года	профориентацию
II. Работа с родителями			
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения города	в течение года	Классные руководители
3.	Проведение родительских собраний в параллелях 9,11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий»	в течение года	Зам. директора по ВР, Ответственный за профориентацию Педагог-психолог Классные руководители
4.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	течение года	Классные руководители Педагог-психолог
III. Работа с обучающимися			
5.	Реализация курсов в 7-11 классах по программе внеурочной деятельности	сентябрь-май	Учителя-предметники
6.	Участие во всероссийском профориентационном уроке для 9-11 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (JuniorSkills, проекте «Сто дорог – одна твоя»)	сентябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР
8.	Организация экскурсий, профессиональных тренингов на предприятия и в учебные заведения города	в течение года	Классные руководители
9.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности	ноябрь-март	Ответственный за профориентацию Педагог-психолог Классные руководители
10.	«Академические субботы» (посещение образовательных организаций Екатеринбурга, посещение лекций, форумов, мастер-классов)	в течение года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
11.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профессиональному самоопределению	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
12.	Проведение классных часов «Город мастеров»	в течение года	Классные руководители
13.	Осуществление индивидуальных и		Педагог-психолог

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	групповых консультаций обучающихся		Классные руководители
14.	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости населения»	декабрь - апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
15.	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений города	в течение года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
16.	Участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	в течение года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
17.	Участие в работе объединений системы дополнительного образования разной направленности	октябрь-май	Ответственный за профориентацию Классные руководители
18.	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
19.	Беседы с обучающимися 8-11 классов о <ul style="list-style-type: none"> • положении на региональном рынке труда; • уровне оплаты по профессиям, востребованным на региональном рынке; • возможностям профессионального обучения по выбранным профессиям; • возможностям трудоустройства по выбранной профессии и т.д. 	в течение года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
20.	Оказание помощи по организации временного трудоустройства несовершеннолетних	в течение года	Зам. директора по ВР, Ответственный за профориентацию
21.	Конкурс рисунков (1-4 кл.) и сочинений (5-8 кл.) по тематике выбора будущей профессии	в течение года	Зам. директора по ВР, Ответственный за профориентацию
IV. Работа с педагогическим коллективом			
22.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	сентябрь	Зам. директора по ВР, Ответственный за профориентацию
23.	Создание банка материалов по профориентации (классных часов, бесед, списков образовательных учреждений по различным сферам профессий, списков приглашенных гостей и т.д.)	в течение года	Зам. директора по ВР, Ответственный за профориентацию

Формы профориентационной работы

1-4 классы «Мир в радуге профессий»

Содержание	Формы работы
Знакомство с профессиями родителей	классные часы-встречи рассказ о профессии экскурсии
Формирование положительного отношения к трудовой деятельности	беседы о труде внеклассные мероприятия профориентационные игры
Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	составление каталога профессий профориентационные игры классные часы-встречи экскурсии
Внеурочная деятельность, кружки, предметы по выбору	информатика в играх и задачах развитие речи

5-8 классы «Мир в радуге профессий»

Содержание	Формы работы
Формирование основ профориентационной направленности	анкетирование учащихся психологическое тестирование индивидуальных психологических особенностей учащихся (диагностический минимум)
Осознание обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий. Самоопределение в области «человек – труд - профессия»	психологические тренинги, тестирование, фронтальные занятия с элементами тренинга классные часы профориентационные игры
Внеурочная деятельность, кружки, предметы по выбору	мастер-классы тренинги профориентационные игры

9-11 классы «Город мастеров»

Содержание	Формы работы
Профессиональное самоопределение	Организация экскурсий в учебные заведения, предприятия, учреждения и организации
Курс профориентации «Город мастеров»	Посещение ярмарки учебных заведений «Образование от А до Я»; Оформление стендов по профориентации; Сбор информации об учебных заведениях; Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам; Организация и проведение профориентационных игр; Встречи с представителями разных профессий; Участие в конкурсах профориентационной направленности
Диагностика профессиональной	Анкетирование

Содержание	Формы работы
направленности	Тестирование
Организация профессиональных проб и социальной практики	Взаимодействие с различными категориями представителей социума Апробирование различных профессиональных и социальных ролей

Примерная тематика классных часов

№	1-4 классы
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус
3	Профессии наших родителей
4	О профессиях разных, нужных и важных
5	Путь в профессию начинается в школе
6	Моя мечта о будущей профессии
7	Труд на радость себе и людям
	5 классы
1	Кто я?
2	Что такое хорошо и что такое плохо
3	Я чувствую, значит, существую
4	Внимание и память
5	Интерес к профессии
6	Загадки склонности. Как развивать способности.
7	Что я знаю о профессиях
8	Азы правильного выбора
	6 классы
1	Какой я?
2	Мои достоинства и недостатки
3	Укрощение эмоция
4	Тип мышления
5	Профессиональные склонности
6	Мыслитель или художник?
7	Формула профессий.
8	Ошибки в выборе профессий
	7-8 классы
1	Хочу – могу - надо
2	Коллаж
3	Мир профессий
4	Рассказы о профессиях
5	Исследование Internet-возможностей
6	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование
7	Профорентация и медицинская профконсультация
8	Мотивы выбора профессии
9	Психологические характеристики профессий
10	Они учились в нашей школе
	9-11 классы
1	Сто дорог – одна твоя
2	Я и моя будущая профессия

3	Как претворить мечты в реальность
4	Легко ли быть молодым
5	К чему люди стремятся в жизни
6	Твоя профессиональная карьера
7	В мире профессий
8	Слагаемые выбора профессии
9	Куда пойти учиться