

Приложение
к основным образовательным программам
среднего общего образования
МАОУ СОШ № 44, МАОУ СОШ № 132,
МАОУ СОШ № 197

УТВЕРЖДЕНО:



Ректор
ФГБОУ ВО «УГГУ»


А.В. Душин
2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

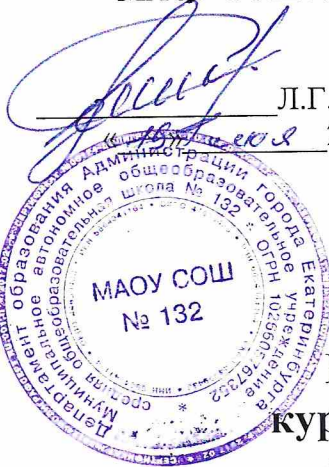


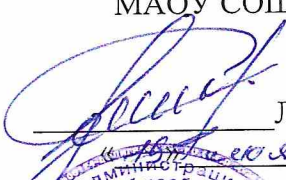
Директор
МАОУ СОШ № 44


М. Сосновских
2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МАОУ СОШ № 132





Л.Г. Шевелева
2021г.

УТВЕРЖДЕНО:



Директор
МАОУ СОШ № 197


С.П. Савина
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Малая горная академия»

Екатеринбург, 2021

Внеурочный курс «Малая горная академия» организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы в рамках межсетевого взаимодействия составляет 68 часов (исходя из объема в среднем 2-х часов в неделю на класс за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности построен по модульному принципу и включает 3 модуля:

- «Возможности профессионального образования»;
- «Интеллектуальное воспитание»;
- «Мир профессий и современный рынок труда».

Реализация внеурочного курса предполагает взаимодействие нескольких субъектов образовательной сети, в рамках которого каждая образовательная организация в условиях сетевой формы реализации данного курса несет ответственность за определенный образовательный результат.

План внеурочной деятельности

Наименование	Количество часов	Количество часов по годам обучения			
		1 год обучения		2 год обучения	
		Внеурочное время	Каникулы	Внеурочное время	Каникулы
Базовая организация:					
ФГБОУ ВО «УГГУ»	35	17	-	18	-
Организации-участники:					
МАОУ СОШ № 44	11	7	-	4	-
МАОУ СОШ № 132	11	2	4	3	2
МАОУ СОШ № 197	11	4	-	2	5
Итого:	68	34	4	34	7

Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление собственных ресурсов для её реализации. Рабочая программа включает в себя содержание, которое реализуется всеми участниками сетевой программы.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целью курса «Малая горная академия» является – повышение профориентационной культуры у обучающихся в контексте ознакомления с историей развития горной промышленности на Урале; приобретение навыков исследовательской деятельности; осознанный выбор будущей профессии через анализ базы данных востребованных профессий на рынке труда; знакомство с научно-методическим потенциалом учреждений высшего профессионального образования.

Курс «Малая горная академия» закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин социального, гуманитарного и естественно-научного циклов учебного плана; вырабатывает практические навыки, способствует формированию общекультурных компетенций обучающихся. Профориентационная поддержка обучающихся представлена отдельным модулем в курсе: «Мир профессий и современный рынок труда».

В результате освоения внеурочного курса «Малая горная академия» выпускник научится:

Предметные результаты:

- сформированность представлений о роли и значении горной промышленности в экономике Урала;
- знание специфики основных профессий в горной промышленности;
- сформированность умений применять знания для доказательной аргументации собственной позиции при осознанном выборе будущей профессии;
- владение информацией о состоянии современного рынка труда, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям и выбору;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение различных источников информации для достижения поставленных целей и задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и конструктивного обмена.

Личностные результаты:

- оценивать тенденции и возможности развития промышленности на Урале на современном этапе;
- осознание важности в целом экономики Урала в развитии страны;
- применять полученные теоретические и практические знания для исследовательской деятельности;
- определять траекторию для своего профессионального выбора, составлять личный план развития;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести конструктивный диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к самообразованию, осознанное отношение к непрерывному образованию.

Метапредметные результаты:

- умению сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные жизненные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- извлекать и критически анализировать информацию по заданной теме в различных источниках (<https://trudvsem.ru>; <https://rosstat.gov.ru>).
- овладеть различными видами публичных выступлений (дискуссия, «круглый стол») и следованию этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умению выполнять практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;
- аргументировать свою позицию при определении выбора профессиональной деятельности.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Малая горная академия» выпускник получит возможность научиться:

Предметные результаты:

- сравнивать возможности и перспективы профессий в горнодобывающей промышленности в экономике Урала;
- формулировать особенности развития промышленности на Урале;
- критически осмысливать состояние на современном рынке труда в России, Свердловской области, г. Екатеринбурге, поступающую из различных источников информации, и формулировать на этой основе собственные заключения (выводы) и оценочные суждения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния современного рынка труда в России;
- анализировать базы данных о состоянии рынка труда в России, Свердловской области, г. Екатеринбурге в источниках различного типа, и созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма и др.);
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- моделировать и оценивать выбор своей профессии на перспективу развития российской экономики, экономики Свердловской области.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В реализации курса внеурочной деятельности «Малая горная академия» в каникулярное время предполагается организация коллективно-творческих дел (осенние каникулы, весенние каникулы).

Содержательный блок курса внеурочной деятельности «Малая горная академия» включает в себя три самостоятельных модуля: «Возможности

профессионального образования»; «Интеллектуальное воспитание»; «Мир профессий и современный рынок труда». Модуль «Возможности профессионального образования» представлен 21 час и включает в себя: входную диагностику и практико-ориентированные занятия: мастер-классы, посещение специализированных лабораторий на базе ФГБОУ ВО «УГГУ» или удаленно с применением дистанционных технологий. В основе модуля – знакомство с научно-методическим потенциалом высшего профессионального образования на примере ФГБОУ ВО «УГГУ». Итогом рефлексии по данному модулю является – создание групповых коллективно-творческих продуктов.

Модуль "Интеллектуальное воспитание" состоит из 21 часа и включает в себя: мастер-классы, экскурсии, интеллектуальные и интерактивные игры, круглый стол. Данный модуль реализуют все субъекты образовательной сети. В основе модуля:

- мастер-классы: по созданию виртуального музея; по оформлению исследовательского проекта;
- экскурсии: об особенностях уральского промышленного края; развития горнозаводского дела на Урале;
- интеллектуальные (интерактивные) игры: по истории развития уральского края;
- круглый стол: о биографии знаменитых людей Урала.

Завершает курс внеурочной деятельности «Малая горная академия» модуль «Мир профессий и современный рынок труда», состоит из 26 часов и включает в себя:

- знакомство с базой данных о состоянии рынка труда;
- экскурсии на предприятия г. Екатеринбурга и Свердловской области: УГМК; РМК; Центр лазерных технологий; Березовский рудник (при наличии возможности принять на экскурсию учащихся школ предприятиями);
- выездные мастер классы;
- тематический круглый стол (итоговая диагностика всего курса).

В освоении сетевой образовательной программы предусмотрен: текущий контроль (рефлексия после каждого пройденного модуля в любой из предложенных форм) и итоговая аттестация. Итоговая аттестация по завершению курса внеурочной деятельности «Малая горная академия» предполагает групповую презентацию коллективно-творческого продукта на базе субъектов образовательной сети (по согласованию).

По оценке результатов, планируются следующие результаты:

- для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;
- для оценки эффективности деятельности общеобразовательной организации по направлениям внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты обучающихся по направлениям.

Целями оценки образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся являются: реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования; обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, ее влияния на личностное развитие обучающихся; установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися учебных результатов планируемому результату настоящей программы.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (10-11 кл.)

№ п/п	Название темы	Организация-участник, осуществляющая образовательную деятельность			Базовая организация	Год обучения		Итого часов	
		МАОУ СОШ № 44	МАОУ СОШ № 132	МАОУ СОШ № 197		ФГБОУ ВО «УГГУ»	10 кл.	11 кл.	10 кл.
Модуль «Возможности профессионального образования» 21 ч.									
1.	Презентация курса внеурочной деятельности «Малая горная академия» (входная диагностика).	1 ч.*				+	-	1	-
2.	Посещение лабораторных мастер-классов (возможно удаленно с применением дистанционных технологий) и учебных кафедр: лаборатория «Обогащения полезных ископаемых»; лаборатория «Мехатроники»; лаборатория «Электродrive»; лаборатория «Нефте-газового дела»; лаборатория «Ювелирного дела»; лаборатория «Геологии»; лаборатория «Геофизики»; лаборатория «Информатики»; лаборатория «Гидропривода»; лаборатория «3D моделирования и прототипирования»; лаборатория Информатики»; кафедра «Менеджмента»; кафедра	14 ч.*				+	+	4	4

	«Управления персоналом»; кафедра «Экономики»; кафедра «Стратегического менеджмента».								
3.	Коллективно-творческие дела по направлению модуля.	6***				+	+	4	2
Модуль "Интеллектуальное воспитание» 21 ч.									
1.	Мастер-класс по теме: "Создание виртуального музея "Промышленный Урал в судьбе моей семьи".	2**				+	-	2	-
2.	Авторская экскурсия по теме: "Екатеринбург литературный" (через произведения литературы раскрывается особенность уральского промышленного края).	2**				+	-	2	-
3.	Интеллектуальная (интерактивная) игра по теме: "Урал - остров России".	6**				+	+	2	4
4.	Мастер-класс по теме: "Исследовательский проект. Структура и правила оформления".	2***				+	-	2	-
5.	Интеллектуальная игра: "Экологический календарь".	1***				-	+	-	1
6.	Виртуальная экскурсия	4****				+	+	2	2

3.	Выездные мастер классы.	4*		+	+	6	4
4.	Коллективно-творческие дела по направлению модуля.	5****		-	+	-	5
4.	Тематический круглый стол по теме: "Мой профессиональный выбор" (итоговая диагностика курса).	1*		-	+	-	1
ИТОГО: 68 ч.						34 ч.	34 ч.

Ответственные организации за реализацию курса:

* ФГБОУ ВО «УГГУ»;

** МАОУ СОШ № 44;

*** МАОУ СОШ № 132;

**** МАОУ СОШ № 197.