

МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ МАОУ СОШ №197 К ВВЕДЕНИЮ ФГОС СОО

Карта самооценки готовности образовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Дата заполнения «14» ноября 2019 года

Название общеобразовательного учреждения: МАОУ СОШ № 197

Планируемое количество десятых классов, которые должны перейти на ФГОС СОО с 1 сентября 2020 года - 2

Планируемое количество обучающихся – 60 человек

Количество учителей, планирующих осуществлять обучение по ФГОС СОО с 1 сентября 2020 г. – 16 человек.

Направления	Показатели	Оценка показателей			
		Да 1б.	Частично 0,5 б.	Нет 0 б.	Если нет, то срок утв., примечание
1. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО	1.1. Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО.	*			
	1.2. Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО:				
	- договор о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП СОО			*	
	- договор с родителями			*	
	- должностная инструкция учителя	*			
	- должностная инструкция заместителя директора, курирующего реализацию ФГОС СОО	*			
	- должностная инструкция классного руководителя	*			
	- должностная инструкция педагога дополнительного образования	*			
	- должностная инструкция заместителя директора по ВР	*			
	- положение о рабочей программе	*			
	-положение об индивидуальной образовательной программе обучающегося	*			
	- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся	*			
	- положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости	*			
	должностная инструкция тьютора (при наличии в штатном расписании)			*	
	иные (перечислить)			*	
	1.3. Разработка ООП СОО:				
	1.3.1.Целевой раздел:				

Направления	Показатели	Оценка показателей			
		Да 1б.	Частично 0,5 б.	Нет 0 б.	Если нет, то срок утв., примечание
	- пояснительная записка;	*			
	- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;	*			
	- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.	*			
	1.3.2. Содержательный раздел:	*			
	- программа развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования				
	- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;				
	<i>Предметная область «Филология»</i>				
	Русский язык	*			
	Литература	*			
	<i>Предметная область «Иностранные языки»</i>				
	Иностранный язык	*			
	<i>Предметная область «Общественные науки»</i>				
	История	*			
	Обществознание	*			
	География	*			
	Экономика	*			
	Право	*			
	<i>Предметная область «Математика и информатика»</i>				
	Математика	*			
	Информатика	*			
	<i>Предметная область «Естественные науки»</i>				
	Физика	*			
	Химия	*			
	Биология	*			
	Естествознание				
	<i>Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»</i>				
	Физическая культура	*			
	Экология	*			
	Основы безопасности жизнедеятельности	*			
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	*			

Направления	Показатели			Оценка показателей			
				Да 16.	Ча- стич но 0,5 б.	Нет 0 б.	Если нет, то срок утв., примечание
				*			
	- программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.				*		
	-программа коррекционной работы				*		
	1.3.3. Организационный раздел:			*			
	- учебный план среднего общего образования;				*		
	- план внеурочной деятельности				*		
	- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.			*			
	1.3.4. Утверждение основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательного учреждения на заседании педагогического совета.			*			
2. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО		необ- ходи- мо	обе спе че- но	Да 16. (70- 100%)	Ча- стич но 0,5 б. (ме- нее 70%)	Нет 0 б	. Если нет, то срок утв., примечание
	2.1 Укомплектованность штата педагогическими работниками в 10 классах (%)	16	16	*			
	2.2. Соответствие квалификации педагогов (учителей, педагогов-психологов, педагогов – психологов и др.) квалификационным характеристикам (количество)	16	16	*			
	2.3. Наличие у педагогов, участвующих в реализации ООП СОО:			*			
	- соответствие занимаемой должности (количество)		2				
	- первая квалификационная категория (количество)		8				
	- высшая квалификационная категория (количество)		6				
	2.4. Повышение квалификации педагогов средней школы						
	2.4.1. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по изучению стандартов второго поколения (не менее 108 часов) (% от общего количества);	16	16		*		
	2.4.2. Количество представителей администрации школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС (руководитель общеобразовательного учреждения, заместители директора) (количество)	7	7		*		
	2.4.3. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов на 2019-2024 гг.			*			
3. Учебно-методическое обеспечение	3.1. Обеспеченность учебного процесса учебниками и программами						
	3.1.1. Наличие учебников и учебных пособий для 10 класса в соответствии с уровнем изучения: базовый (% от необходимого)	100	100	*			

Направления	Показатели			Оценка показателей			
				Да 1б.	Частично 0,5 б.	Нет 0 б.	Если нет, то срок утв., примечание
	или углубленный (% от необходимого)					*	
	3.1.2.Обеспеченность учебными программами в соответствии со стандартом нового поколения (% от необходимого)					*	Когда будут изданы
	3.2.Наличие фонда дополнительной литературы (в библиотеке):	100	100	*			
	3.2.1.Обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями: %						
	3.2.2.Обеспеченность детской художественной литературой %	100	100	*			
	3.3.Наличие программ внеурочной деятельности:					*	
	3.3.1.Обеспеченность авторскими программами по внеурочной деятельности (количество)						
4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО (заполняется на основании рекомендаций по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимых для реализации ФГОС СОО)	3.3.2.Количество программ по внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы (количество)	6			*		
	3.4.Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по внедрению ФГОС (в свободном доступе)			*			
	4.1.Наличие учебных помещений						
	4.1.1.Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (специализированный программно-аппаратный комплекс педагога(СПАК) (персональный или мобильный компьютер + интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор)+оборудование для тестирования качества знаний обучающихся + копировально - множительная техника) (количество)	15	15	*			
	4.1.2.Учебные медиакабинеты (компьютер + проектор + экран) (количество)	10	10	*			
	4.1.3.Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (количество)	1				*	
	4.1.4.Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские (количество)	2				*	
	4.1.5.Помещения (кабинеты, мастерские, студии) (количество)	4			*		Мастерские предмета технологии, студия вокала
	4.1.6.Лингафонный кабинет (количество)					*	
	4.1.7.Актный и/или хореографический залы (количество)	2	2	*			1 актовый зал, 1 зал хореографии
	4.1.8.Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём (количество)	2	2	*			
	4.1.9.Стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём (количество)	1	1	*			

Направления	Показатели			Оценка показателей			
				Да 16.	Частично 0,5 б.	Нет 0 б.	Если нет, то срок утв., примечание
	4.1.10. Тип	1	0			*	
	4.2. Оснащение учебных кабинетов						
	4.2.1.Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением (<i>количество уч. кабинетов</i>)	15	10		*		
	4.2.2. Интерактивное оборудование (<i>количество кабинетов</i>)	15	10		*		
	4.2.2.1.интерактивная доска	15	4		*		
	4.2.2.2.проектор мультимедийный	15	10		*		
	4.2.2.3.визуализатор цифровой	5	0			*	
	4.2.3.Копировально-множительная техника (<i>количество уч. кабинетов</i>)	15	7		*		
	4.2.4.Наличие подключения к Интернет, к локальной сети (<i>количество кабинетов</i>)	100%	100%	*			
	4.2.5.Программные средства, позволяющие осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), возможность безопасного доступа к электронным ресурсам. (<i>% программных продуктов от перечисленного списка в целом по школе на компьютерах для педагогов</i>)	100%	100%		*		Для дистанционного обучения нет
	4.2.6. Специализированный программно - аппаратный комплекс обучающихся:						
	4.2.6.1.Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением (<i>количество кабинетов с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов</i>)	5	2		*		
	4.2.6.2.Наличие подключения к Интернет, к локальной сети (<i>количество кабинетов с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов, имеющих подключение</i>)	2	2	*			
	4.2.6.3.Программные средства, позволяющие проводить контроль знаний, умений и навыков, осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), возможность безопасного доступа к электронным ресурсам. (<i>% программных продуктов от перечисленного списка в целом по школе на компьютерах для учащихся</i>)			*			Для дистанционного обучения нет не в полном объеме
	4.3.Лабораторное и демонстрационное оборудование						
	4.3.1.Обучающая цифровая лабораторная техника						
	4.3.1.1. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов		1		*		
	4.3.1.2. Цифровой микроскоп		1		*		
	4.3.1.3. Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники (<i>общее количество микроскопов и/или комплектов</i>)		1		*		
	4.3.2. Набор традиционных лабораторных приборов, используемых обучающимися				*		

Направления	Показатели			Оценка показателей			
				Да 16.	Частично 0,5 б.	Нет 0 б.	Если нет, то срок утв., примечание
	при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности						
	4.3.3. Наборы конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр.(количество)					*	
	4.3.4. Наглядные пособия по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д. (количество учебных кабинетов оснащенных наглядными пособиями)				*		
	4.4. Доступ к сетевым информационным ресурсам: 4.5.1. к ресурсам сети Интернет (общее количество компьютеров подсоединенных к сети Интернет, количество ПК, подключенных к сети Интернет в свободном доступе для учащихся)	100 %		*			
	4.5.2. к ресурсам локальной сети (наличие единого сетевого обменного ресурса, число ПК, подключенных к локальной сети);			*			
	4.6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)			*			
	4.7. Соблюдение требований к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)			*			
	4.8. Соблюдение требований пожарной и электробезопасности			*			
	4.9. Соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений			*			
	4.10. Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования			*			
	4.11. Организация горячего питания обучающихся			*			
	4.12. Оборудование помещения медицинского кабинета			*			
5.Организационное обеспечение введения ФГОС ООО	5.1. Функционирование в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС СОО			*			
	5.2. Проведение анкетирования (переговорных площадок) по изучению образовательных потребностей и интересов, обучающихся и запросов родителей по использованию часов инвариантной и вариативной части учебного плана, организации внеурочной деятельности				*		Апрель-сентябрь 2020 г.
6.Информационное обеспечение введения ФГОС ООО	6.1.Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС СОО (на школьном родительском собрании, собрании родителей десятиклассников и т.д.).			*			
	6.2. разработан мониторинг динамики отношения родителей к внедрению ФГОС СОО					*	До 01.06.2020

Направления	Показатели	Оценка показателей			
		Да 1б.	Частично 0,5 б.	Нет 0 б.	Если нет, то срок утв., примечание
	6.3. Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП СОО.	*			
	6.5. Разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОУ и запросов родителей по формированию ИОП обучающихся	*			
	ИТОГО: 76 б.	66*1= 66	20*0, 5=10	14*0=0	

70-100 б. - ОО готово к введению ФГОС СОО

50-70 б. - ОО частично готово к введению ФГОС СОО

Менее 50 б. - ОО не готово к введению ФГОС СОО

Выводы, предложения, замечания

1. Необходимо дополнительное финансирование введения ФГОС СОО для приобретения оборудования для кабинетов химии, физики, биологии, географии, технологии, студий для внеурочной деятельности, обеспечения учебниками, учебными медиакабинетами (компьютер + проектор + экран) и копировально-множительной техникой.

Директор МАОУ СОШ №197



С.П. Савина