**Справка о реализация ФГОС ООО**

**в МАОУ СОШ №197**

С 01.09.2015 года 5-е классы МАОУ СОШ №197 перешли на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В настоящее время по ФГОС ООО занимаются уже обучающиеся 5-9-х классов.

**За истекший период в школе проведено:**

1. Создан банк нормативно-правовых документов.
2. Внесены изменения в Устав школы, в локальные акты.
3. Разработана Основная общеобразовательная программа ООО.
4. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции работников образовательного учреждения.
5. Все учителя, работающие в 5-9-х классах и администрация школы прошли курсы по ФГОС ООО.
6. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС ООО.
7. Выбраны учебники, отвечающие требованиям нового стандарта.
8. Разработаны рабочие программы   по предметам в соответствии с новыми требованиями к их структуре для 5-9-х классов.
9. Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.

         ФГОС ООО предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочной, но внеурочной деятельность в количестве 10 часов в неделю  в каждом классе. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков,  направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.   Внеурочная деятельность в 1-9 классах  была  организована по следующим направлениям развития личности:

  Социальное;

  Духовно-нравственное;

  Общеинтеллектуальное;

  Общекультурное.

Содержание внеурочной деятельности складывается из пожеланий родителей и интересов  детей:

* История Урала;
* Мастерство выразительного чтения;
* Уроки нравственности;
* Твой выбор;
* Путешествие по странам изучаемого языка;
* Краеведение;
* Я и моё Отечество;
* Растим патриотов;
* Истоки;
* Химические реакции вокруг нас.

Для проведения занятий  привлекались  учителя школы.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется  работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи, занятия с психологом и логопедом.

1. Составлен план – график  мероприятий  по реализации ФГОС ООО.
2. Администрацией школы посещаются уроки и занятия по внеурочной деятельности в классах, работающих по ФГОС ООО. Выявлено, что обучающиеся  не только получают знания, но и учатся сотрудничать. Обучение детей умению ставить цель,   сравнить полученный результат с поставленной целью, устанавливать причину ошибки должно осуществляться на любом уроке. Серьезные требования стандарт предъявляет к умению сотрудничать. Ориентируясь на новые образовательные стандарты, учителя на уроках используют три формы работы: индивидуальную, партнерскую (или микрогруппы по 2-4 человека) и коллективную. Такие формы работы позволяют развивать коммуникативные компетенции обучающихся, позволяя преодолевать боязнь общения с другими людьми, научиться отстаивать свое мнение и доказывать свою точку зрения. В целях развития исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности применяется проектный метод, проводятся проектные дни.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения

1. Информируется общественность  о ходе, порядке  и результатах введения ФГОС ООО  с помощью  Интернет – ресурсов, на родительских собраниях.
2. Для совершенствования профессиональных компетентностей педагогов были запланированы и проведены методические мероприятия: заседания школьных методических объединений, семинары, открытые уроки, занятия по внеурочной деятельности, единые методические дни. В рамках проведения единых методических дней был транслирован опыт применения современных педагогических технологий, музейной педагогики, реализации Профессионального стандарта педагога как инструмента повышения качества образования и измерителя квалификации педагога.
3. На базе школы проведены районные семинары «Современный подход к формированию навыка смыслового чтения», «Формирующее оценивание как средство определения индивидуальных достижений обучающихся», «Дистанционная поддержка образовательного процесса как инструмент повышения качества образования». С последней темы школа участвовала в городском семинаре.
4. Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС основного общего образования. Основными формами  работы являются: деловые игры, мастер-классы, открытые уроки с использованием проблемно-диалогического обучения, деятельностного метода обучения, информационно-коммуникационных технологий,  позволяющих показать формирование УУД на практике. В 2019-2020 учебном году планируется предварительная работа по подготовке с учащимися 9 –х классов индивидуального исследовательского проекта. В мае состоится защита проектов, на которой будут представлены проекты исследовательского и творческого характера. Данная работа позволит выявить ряд проблем по работе над проектами, которые будут учтены при реализации ФГОС СО. Так как не все учащиеся умеют работать с источниками, делать презентации, анализировать результат, то по результатам защиты можно будет сделать выводы об уровнях сформированности навыков исследовательской деятельности, чтобы скорректировать работу по их формированию в последующей проектной деятельности обучающихся 10-11 классов.
5. Улучшено материально- техническое обеспечение, приобретены:
* учебники по ФГОС ООО для 5-9 классов;
* и установлены ноутбуки и проекторы в кабинетах;
* таблицы по предметам, раздаточные материалы, дидактические игры, наглядные пособия;
* печатные издания в соответствии с программой (энциклопедии, словари, хрестоматии, справочные пособия,  художественная литература);
1. Были разработаны локальные акты по введению ФГОС ООО.

**Выводы**

Пятый год реализации ФГОС ООО показал следующие положительные результаты:

1. Педагоги школы проектируют и проводят уроки на основе системно-деятельностного подхода.
2. Большинство обучающихся вовлечено в проектную деятельность.
3. 87% родителей удовлетворены реализацией ФГОС ООО.
4. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе.
5. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

Вместе с тем существуют определенные проблемы:

1. Проблемы в части реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП:

- недостаточное развитие индивидуального подхода в образовательной деятельности, нет практики обучения по индивидуальным образовательным траекториям;

- неготовность к переходу на новую систему оценивания результатов образовательных достижений учеников (контрольно-оценочная деятельность остается полем деятельности лишь педагога, учащиеся не стали субъектами контрольно-оценочной деятельности, которая является важным компонентом учебной деятельности);

1. Проблемы материально-технического оснащения при реализации ООП:

- недостаточное обеспечение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС (каждый кабинет необходимо подключить к локальной сети;

 - недостаточно оснащены кабинеты: географии, истории, математики,

- требуется компьютерное оборудование для оснащения рабочего места учителя).

1. Проблемы, которые вытекают из неготовности отдельных педагогов к реализации ФГОС ООО с позиции выполнения его требований к результатам, структуре программы, к условиям образовательного процесса.

Для успешной реализации ФГОС ООО необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Продолжить обмен опытом между учителями школы по вопросам использования системно-деятельностного подхода через ШМО, семинары и мастер-классы.
3. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей основной школы.
4. Повысить качество проектных работ через включение практикума «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности», через проведение методического семинара и обмена опыта учителей по вопросам организации проектной деятельности.
5. Повышать рост профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС ООО, централизованными формами повышения квалификации.
6. Совершенствовать инструментарий оценивания качества соответствия структуры и содержания ООП и качества условий реализации ООП.
7. Совершенствовать технологии оценивания универсальных учебных действий через создание модели «Мониторинг метапредметных результатов». Включить в практику работы школы мониторинг, который позволит отслеживать коммуникативные, регулятивные и личностные результаты.
8. Совершенствовать модели внеурочной деятельности в основной школе.

 Зам. директора О.А. Карелина