

Способы и приемы формирования смыслового чтения в основной и старшей школе

**Мастер-класс Карелиной О.А.,
зам. директора МАОУ СОШ № 197
г. Екатеринбурга**



ФГОС НОО

ФГОС ООО

Метапредметные результаты

Чтение.
Работа с
текстом

Стратегии
смыслового
чтения и
работы с
текстом

Работа с текстом:
поиск информации и понимание
прочитанного

Работа с текстом:
преобразование и интерпретация

Работа с текстом:
оценка информации

Оболочка

дополнительный, вспомогательный,
альтернативный учебный материал и
предметные действия

Фундаментальное ядро

**Система научных
знаний:** ключевые
теории, идеи, понятия,
факты, методы



УУД

поиск

понимание

преобразование

интерпретация

оценка

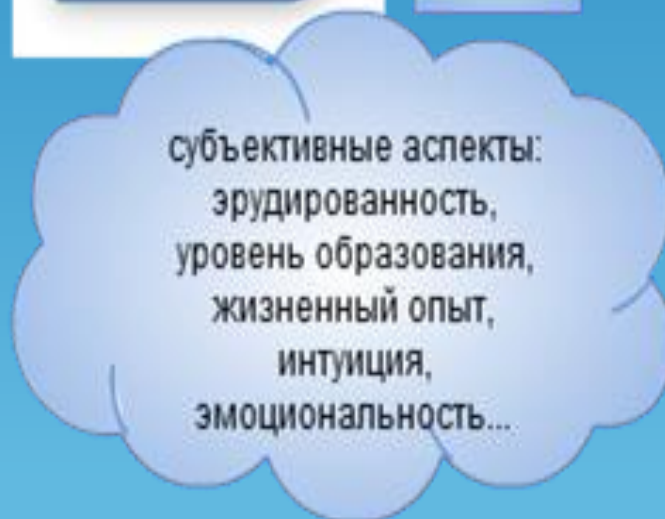
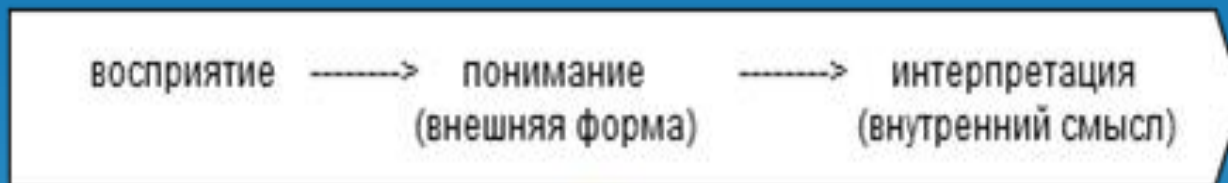
Смысловое чтение

Чтение

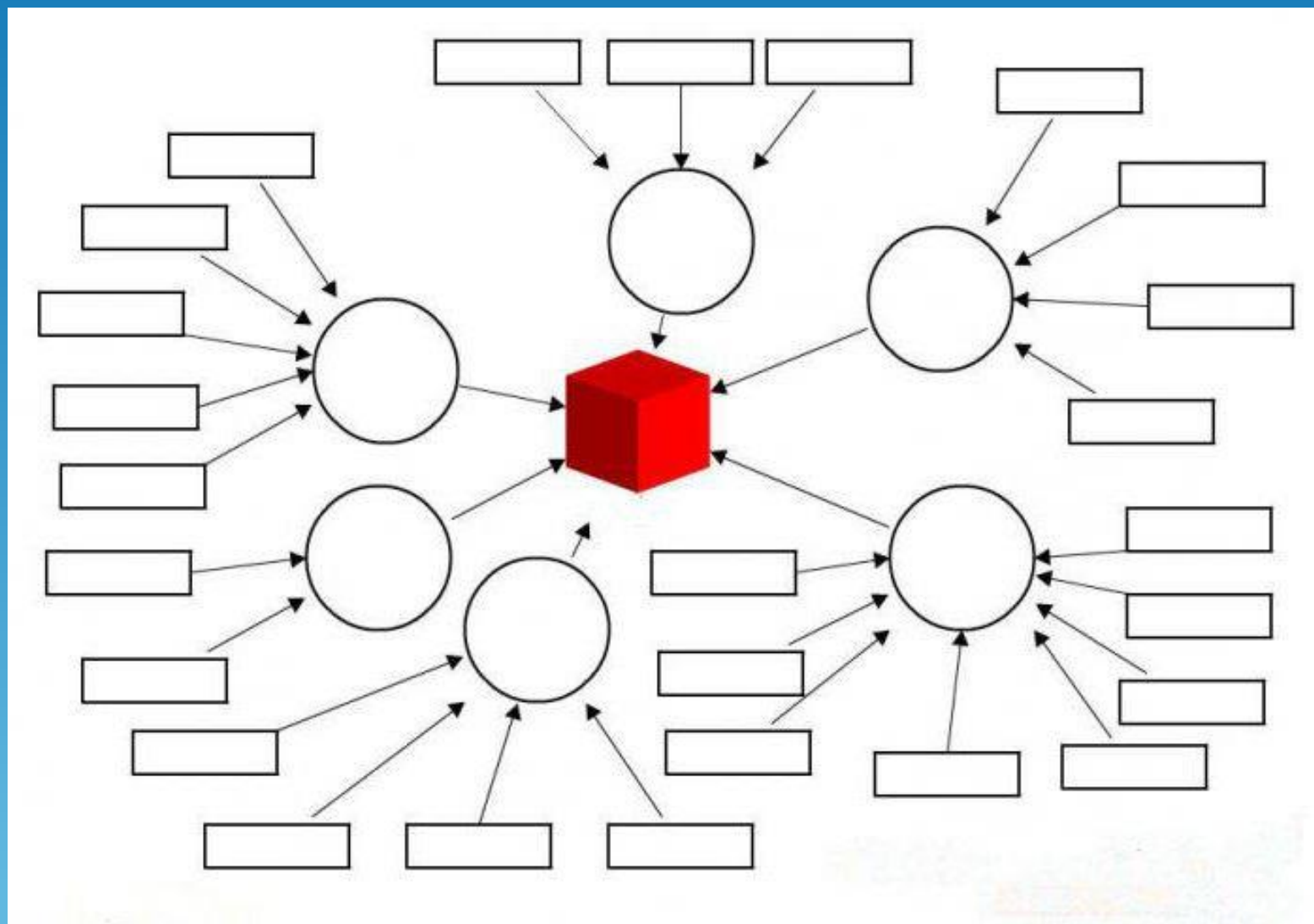
фундамент всех УУД и предметных действий

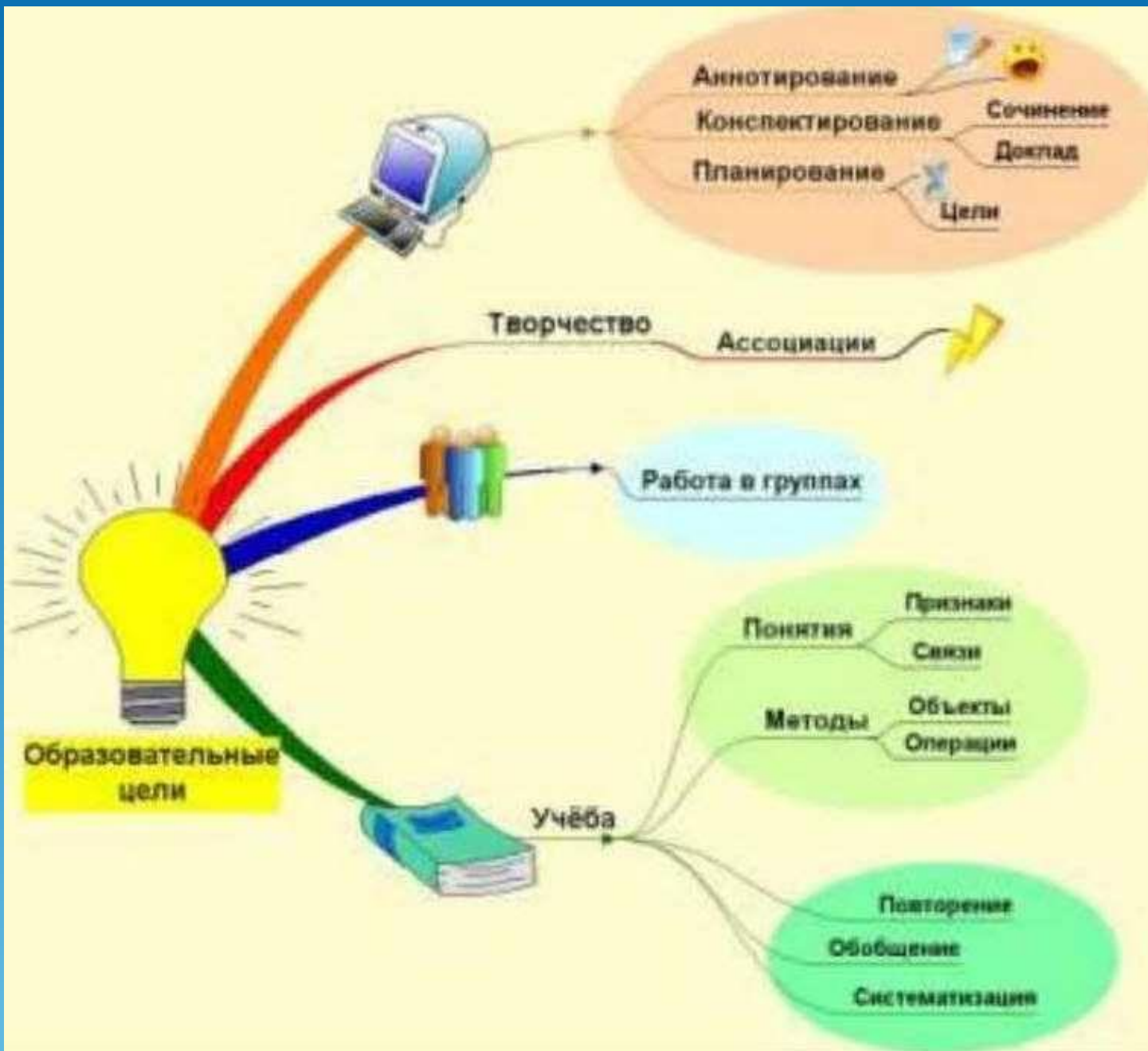


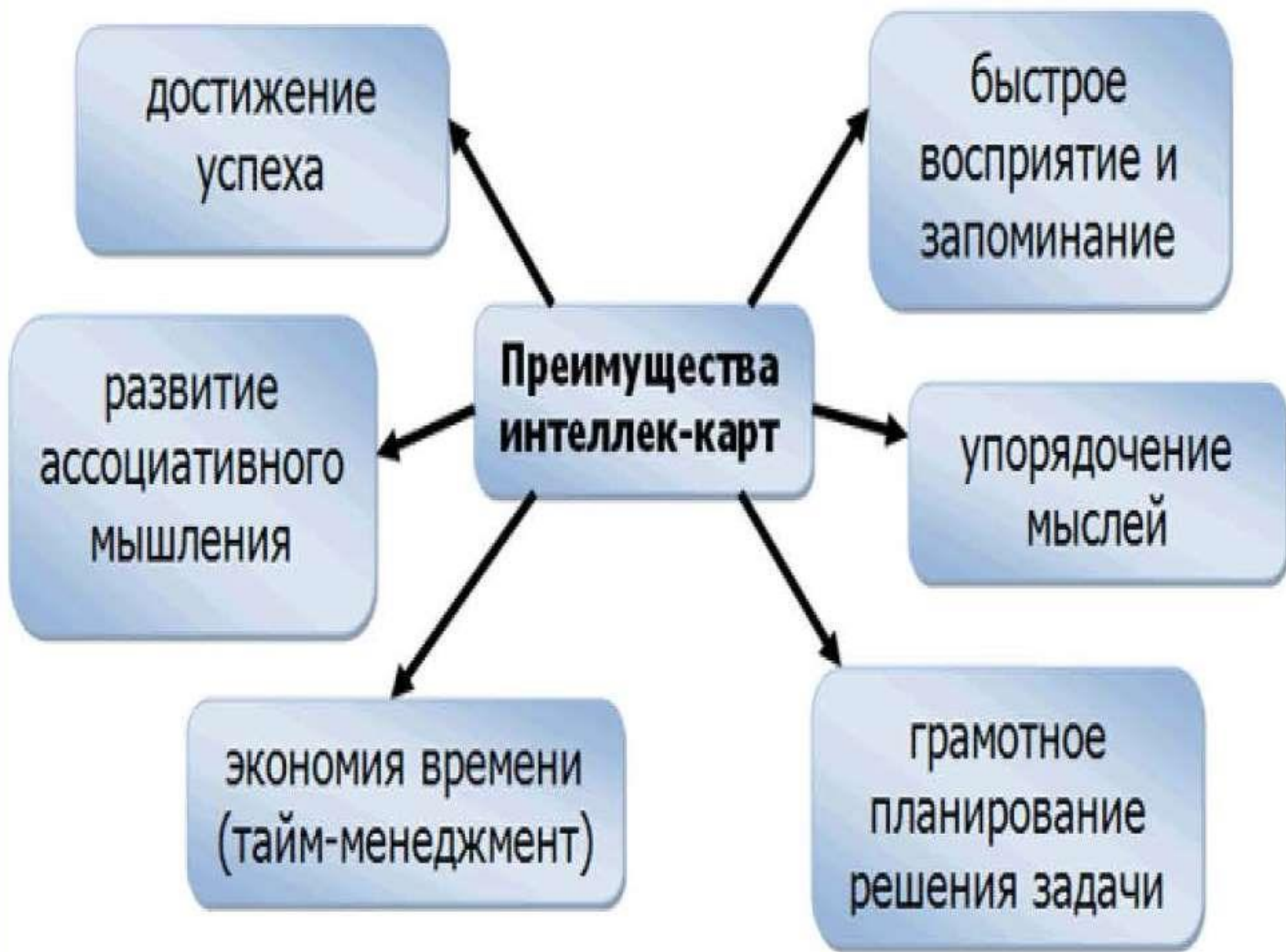
Действия декодирования

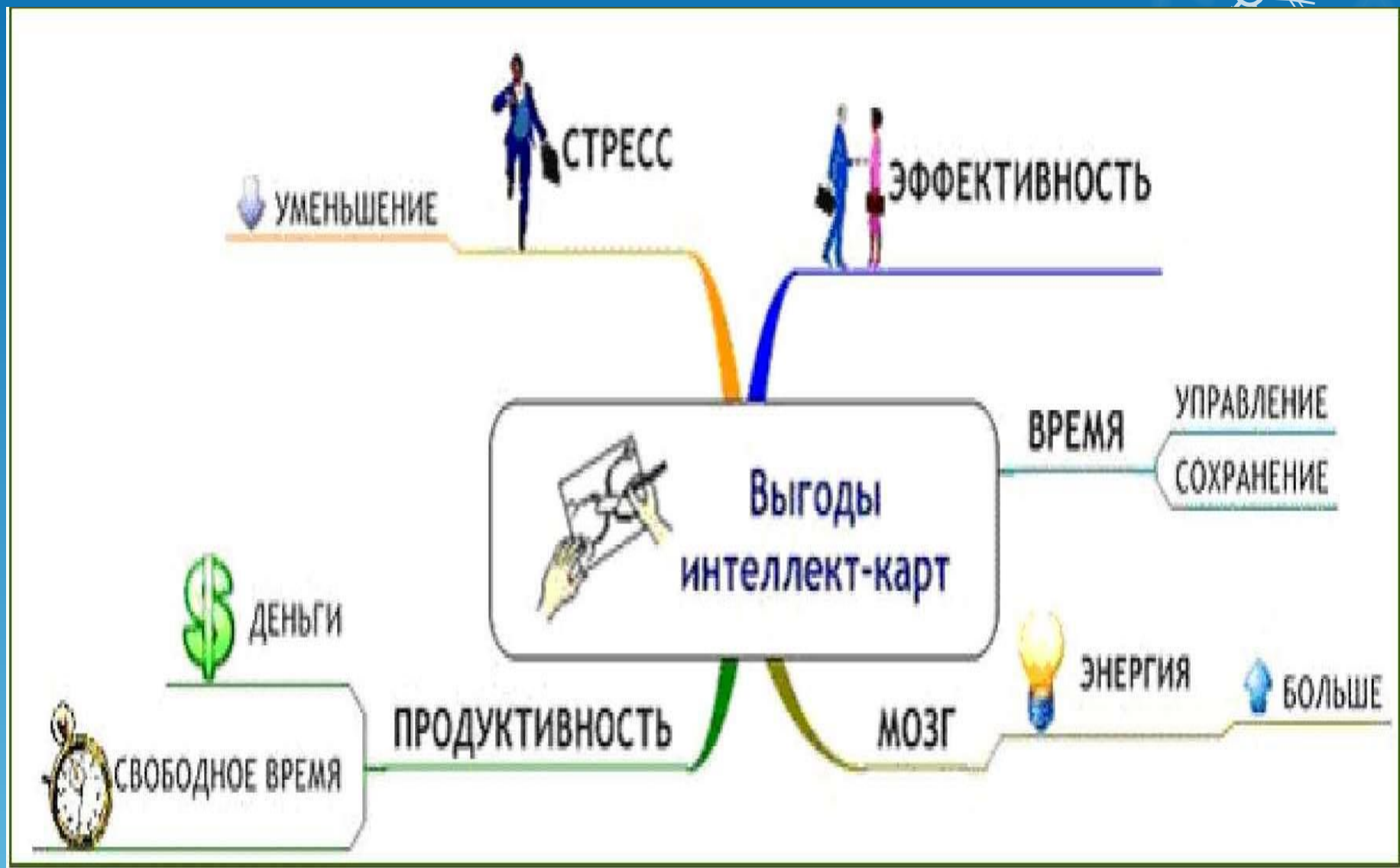


Ментальная карта (интеллекткарта)

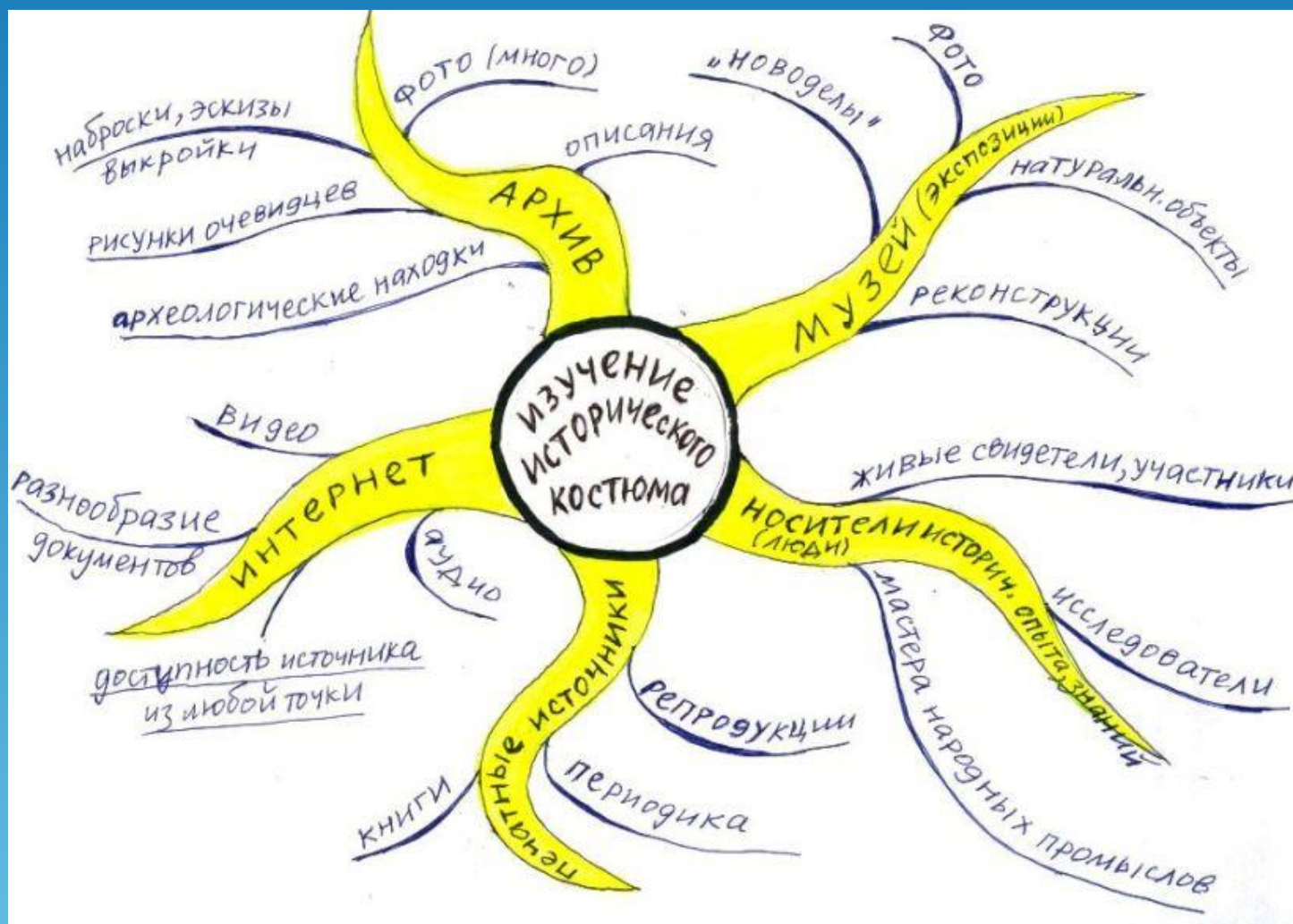


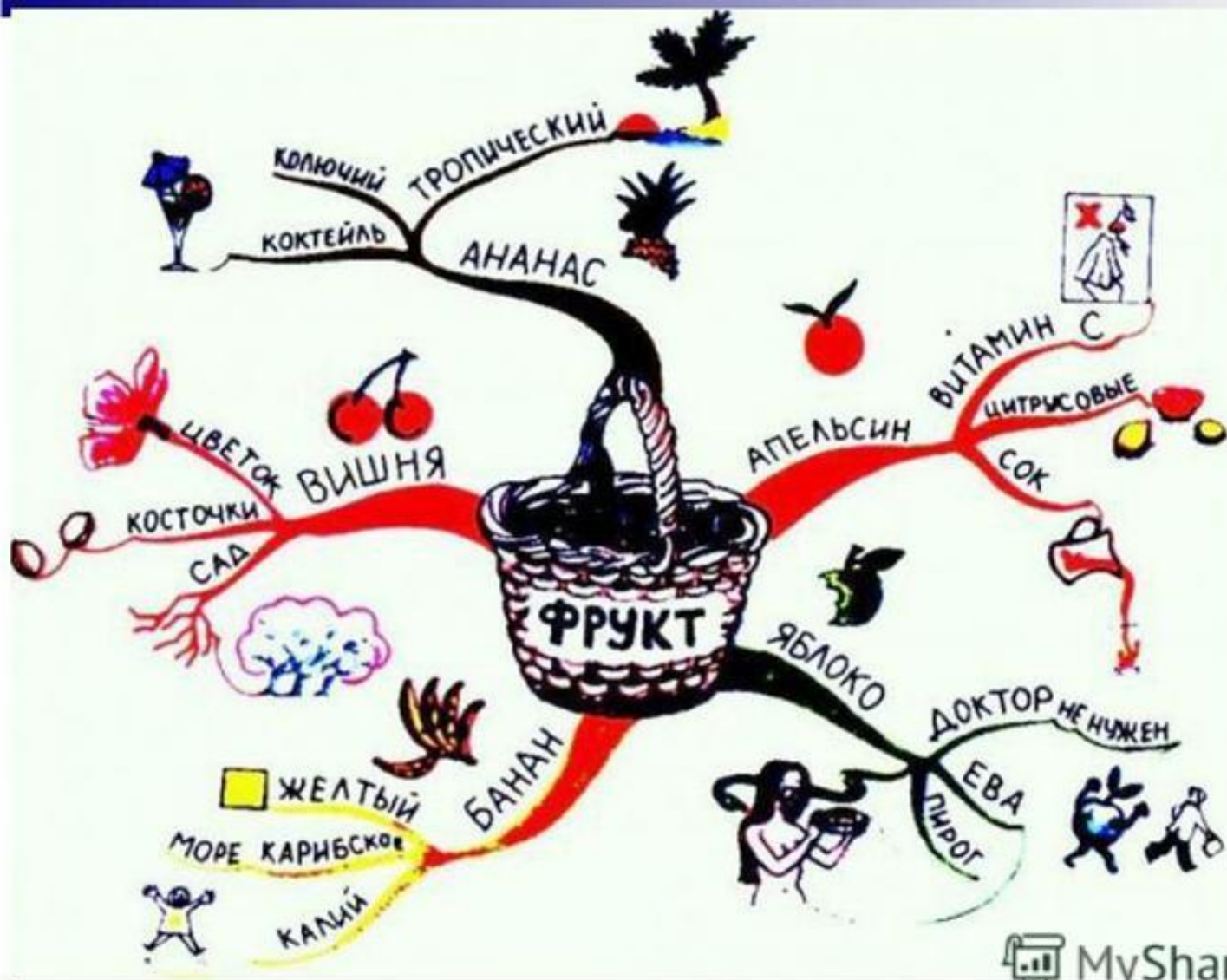






Ментальные карты — это техника визуализации мышления





Ссылки по теме

Mind Map Inspiration – блог Пола Формана о ментальных картах с великолепными примерами автора

Mind42 – онлайн-сервис для создания ментальных карт

MindMeister – онлайн-сервис для создания ментальных карт (в бесплатной версии только 6 карт)

Freemind – бесплатная программа для создания ментальных карт

WikiMindMap – интерфейс к Википедии, который превращает статью Википедии в ментальную карту.

Книги по теме

На английском: Tony Buzan. The Mind Map Book

На русском: Тони Бьюзен. Интеллект-карты



Составление графических схем

Кластер — это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними. Он представляет собой изображение, способствующее систематизации и обобщению учебного материала.



ПРИРОДА

ЖИВАЯ

Дышат

Питаются

Растут

Развиваются

Приносят
потомство

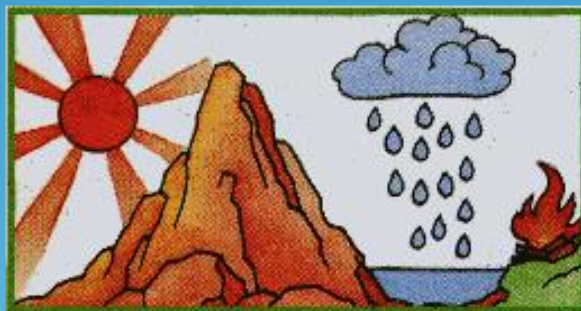
Умирают

НЕЖИВАЯ

Не подвергается
возрастным,
температурным
или другим
изменениям

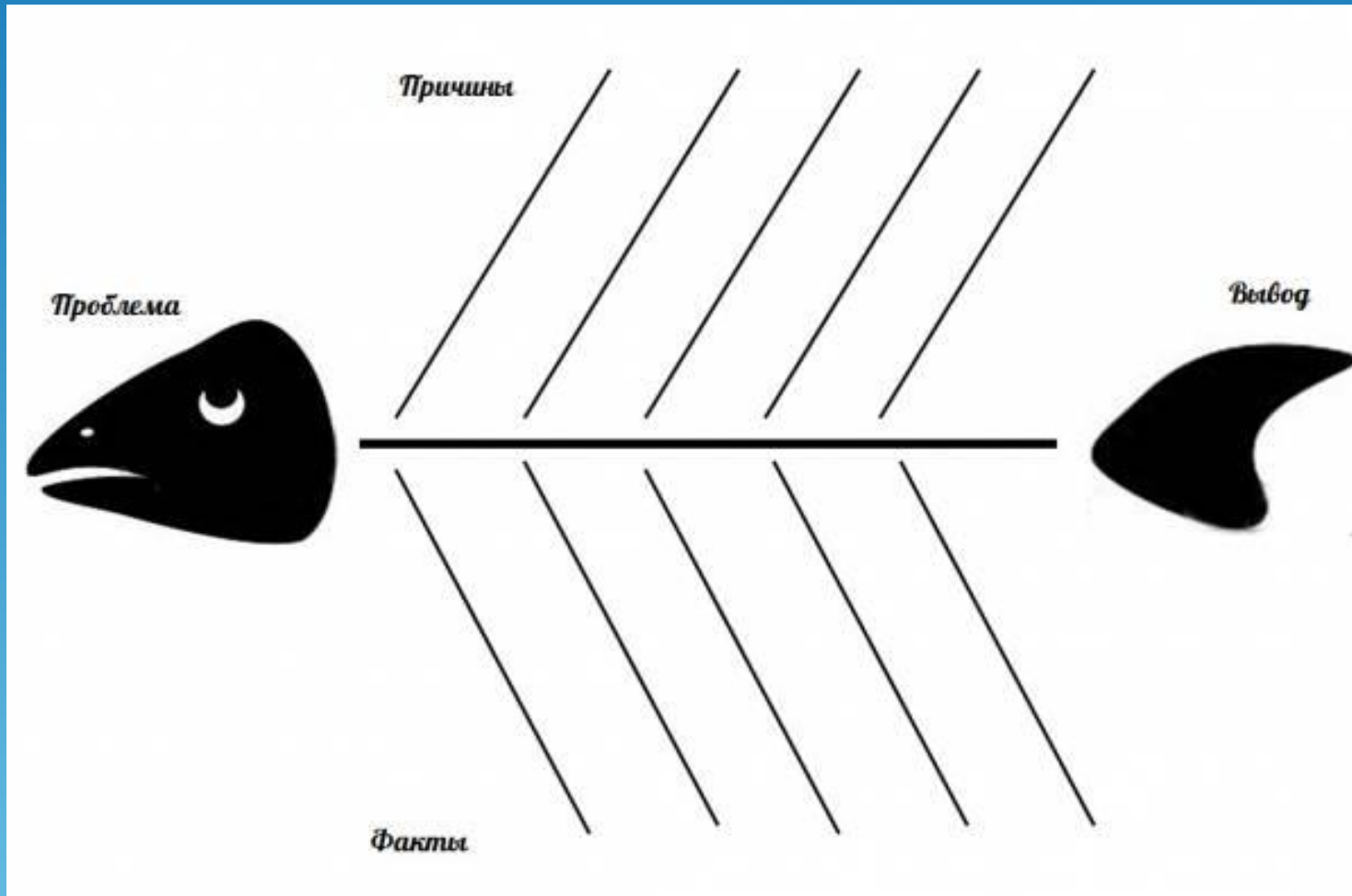


Бактерии, грибы, растения,
животные, человек



Небесные тела, вода, воздух,
погодные явления

Диаграмма Исикавы (метод «Фишбоун»)



Голова — проблема, вопрос или тема, которые подлежат анализу.

Верхние косточки (расположенные справа при вертикальной форме схемы или под углом 45 градусов сверху при горизонтальной) — на них фиксируются основные понятия темы, причины, которые привели к проблеме.

Нижние косточки (изображаются напротив) — факты, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме.

Хвост — ответ на поставленный вопрос, выводы, обобщения.



Ссылки по теме:

1.Аствацатуров Г.О.“Рыбий скелет”
Исикавы Каору

Брыксина О.Ф. Тренинг "Развитие
критического мышления школьников.
Использование графических техник
визуализации информации"

Клустер Д. Что такое критическое
мышление?

Лощилина И.В. Какая польза от рыбьего
скелета?

