



Изменения в назначении ВПР-2022

В характеристике целей убрали формулировку – «... проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества...».

Изменения в процедуре ВПР-2022

- 1 Уменьшили общий балл за работу. Теперь он 35, а не 37.
- 2 Сократили время выполнения работы. Теперь оно 45, а не 90 минут.

Изменения в содержании ВПР-2022

- 1 Исключили задания с развернутым ответом.
- 2 Включили задания с выбором ответа.
- 3 Увеличили количество заданий повышенного уровня сложности. Теперь их 4, а не 1.

Рекомендации, чтобы включить в уроки сложные задания на ВПР

№ задания в КИМ

Умение, которое проверяет ВПР

Какие задания включить в уроки

2

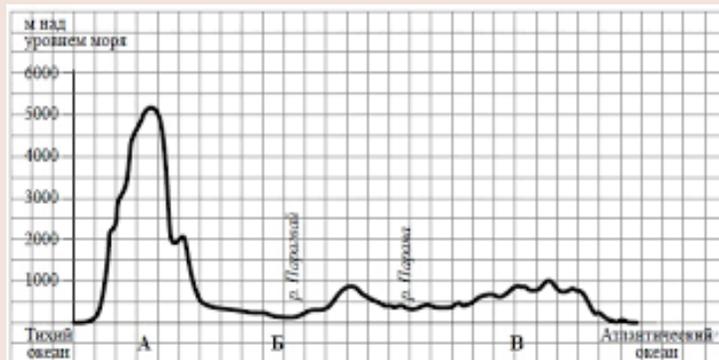
Работать с географической информацией и географической картой

New Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы

- 1 Выполнить задания с опорой на карту и профиль рельефа.
- 2 Прочитать и построить профиль рельефа. Воспользоваться картографическим тренажером.

Пример задания

Рассмотрите профиль рельефа Южной Америки и подпишите названия крупных форм рельефа.



- 3 Определить географические координаты крайних точек материков. Посчитать расстояние в градусах и километрах с помощью географических координат.

3

Устанавливать причинно-следственные связи по климату природных зон, анализировать текстовую информацию, чтобы определять природные зоны по их характеристикам

New Определять географическое положение и природу материков Земли

1 Проанализировать климатограмму, климатическую карту и географический текст.

Пример задания

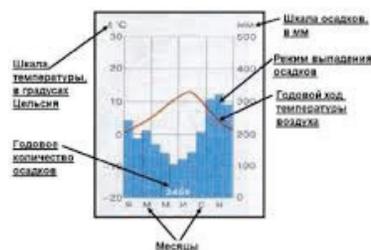
1. Какому климатическому поясу соответствует климатограмма?

- А) экваториальному;
- Б) субэкваториальному;
- В) тропическому;
- Г) субтропическому.

2. Определите, какой природной зоне соответствует представленная климатограмма?

- А) влажных экваториальных лесов;
- Б) жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников;
- В) саванн и редколесий;
- Г) степей.

Основные элементы климатограммы



2 Определить среднюю температуру воздуха, амплитуду температур и годовое количество осадков.

3 Нанести климатограмму на карту.

4

Использовать модели и схемы, чтобы определять процессы, которые происходят в географической оболочке

1 Выполнить задание с опорой на иллюстрацию, которая изображает природные явления.

Пример задания



1. Какой процесс изображен на рисунке?

2. Установите последовательность этапов указанного вами природного процесса.

- А) образуется молодая кора океанического типа;
- Б) в зоне срединно-океанических хребтов плиты расходятся;
- В) застывает вещество мантии;
- Г) образование разломов;
- Д) поднятие и излияние на поверхность вещества мантии — магмы.

3. Привести примеры гор, островов, которые образовались в разных частях Земли в результате этого процесса.