

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 197
(МАОУ СОШ № 197)

ИНН 6664036189 КПП 667901001

✉ 620089, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 45 ☎ (343) 218-98-65

[http: школа197.екатеринбург.рф](http://школа197.екатеринбург.рф)

E-mail: soch197@eduekb.ru

Примерная контрольно – измерительная работа

по литературному чтению

4 класс

УМК «Школа России»

Работа с текстом

Река Белая

Отрывок

Великим моим удовольствием было смотреть, как бегут по косогору мутные и шумные потоки весенней воды мимо нашего высокого крыльца, а ещё большим наслаждением, которое мне не часто позволялось, – прочищать палочкой весенние ручейки. С крыльца нашего была видна река Белая, и я с нетерпением ожидал, когда она вскрыется. На все мои вопросы отцу и Евсеичу: «Когда же мы поедem в Сергеевку?» – обыкновенно отвечали: «А вот как река пройдёт».

И наконец пришёл этот желанный день и час! Торопливо заглянул Евсеич в мою детскую и тревожно-радостным голосом сказал: «Белая тронулась!» Мать позволила, и в одну минуту, тепло одетый, я уже стоял на крыльце и жадно следил глазами, как шла между неподвижных берегов огромная полоса синего, тёмного, а иногда и жёлтого льда. Далеко уже уплыла поперечная дорога, и какая-то несчастная чёрная корова бегала по ней, как безумная, от одного берега до другого. Стоявшие около меня женщины и девушки сопровождали жалобными восклицаниями каждое неудачное движение бегающего животного, рёв которого долетал до ушей моих, и мне стало очень его жалко. Река на повороте загибалась за крутой утёс – и скрылась за ним дорога и бегающая по ней чёрная корова.

Вдруг две собаки показались на льду; но их суетливые прыжки возбудили не жалость, а смех в окружающих меня людях, ибо все были уверены, что собаки не утонут, а перепрыгнут или переплывут на берег. Я охотно этому верил и, позабыв бедную корову, сам смеялся вместе с другими. Собаки не замедлили оправдать общее ожидание и скоро перебрались на берег.

Лёд всё ещё шёл крепкою, сплошною, неразрывною, бесконечною глыбою. Евсеич, опасаясь сильного и холодного ветра, сказал мне: «Пойдём, соколик, в горницу; река ещё не скоро взломается, а ты прозябнешь. Лучше я тебе скажу, когда лёд начнёт трескаться». Я очень неохотно послушался, но зато мать была очень довольна и похвалила Евсеича и меня. В самом деле, не ближе как через час Евсеич пришёл сказать мне, что лёд на реке ломается. Мать опять отпустила меня на короткое время, и, одевшись ещё теплее, я вышел и увидел новую, тоже не виданную мною картину: лёд трескался, ломался на отдельные глыбы; вода всплёскивалась между ними; они набегали одна на другую, большая и крепкая затопляла слабейшую, а если встречала сильный упор, то поднималась одним краем вверх, иногда долго плыла в таком положении, иногда обе глыбы разрушались на мелкие куски и

с треском погружались в воду. Глухой шум, похожий по временам на скрип или отдалённый стон, явственно долетал до наших ушей.

... С этого дня Белая сделалась постоянным предметом моих наблюдений. Река начала выступать из берегов и затоплять луговую сторону. Каждый день картина изменялась, и наконец разлив воды, простирившийся с лишком на восемь вёрст, слился с облаками. Налево виднелась необозримая водяная поверхность, чистая и гладкая, как стекло, а прямо против нашего дома вся она была точно усеяна иногда верхушками деревьев, а иногда до половины затопленными огромными дубами, вязами и осокорями, вышины которых только тогда вполне обозначилась; они были похожи на маленькие, как будто плавающие островки.

(479 слов)

Поразмышляй над вопросами. Отметь ответы, выполни задания.

1. Определи жанр этого произведения.

☐ рассказ

☐ басня

☐ сказка

☐ легенда

☐ былина

2. О чём это произведение? Запиши ответ.

3. Когда происходили описанные события?

☐ весной

☐ зимой

☐ летом

☐ осенью

4. Как ты понимаешь слова река вскроется? Запиши ответ.

5. Где происходили события?

☐ на поле

☐ на огороде

☐ в лесу

☐ на реке

6. Как называет автор время начала ледохода? Найди ответ в тексте и запиши.

7. Какому животному сочувствовали люди?

☐ козе

☐ корове

☐ овце

☐ кошке

8. Чем сменился ледоход?

☐ дождём

☐ снегопадом

☐ разливом

9. Найди в тексте описание ледохода. Запиши.

10. На какую высоту поднялась вода? Найди ответ в тексте. Запиши.

11. Восстанови план рассказа. Пункт с цифрой 1 – начало истории.

☐ Ледоход

☐ Корова на льду

☒ 1 Потоки весенней воды

☐ «Белая тронулась!»

☐ Две собаки

☐ Разлив

12. Какой заголовок может подойти к этому отрывку рассказа?

☐ «Желанный день»

☐ «Весенний ледоход»

☐ «Белая тронулась!»

Время выполнения работы 40 минут

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Замер чтения «про себя»:

менее 90 слов оценка «2»;

от 100 до 110 слов оценка «3»;

от 110 до 120 слов оценка «4»;

от 120 и более слов оценка «5».

Максимальный балл за выполнение каждого задания базового уровня равен 1.

Максимальный балл за задание № 11, 13 повышенного уровня- 2.

За неправильный или невыполненный ответ – 0 баллов.

Полностью правильно выполненная работа оценивается 10 баллами.

Номер задания	Правильный ответ. Вариант-1	Баллы
1	1	1
2	1	1
3	4	1
4	3	1
5	2	1
6	3	1
7	На реке начнёт таять и ломаться лёд.	1
8	И наконец пришел этот желанный день и час!	1
9	Лед всё еще шел крепкою, сплошною, неразрывною, бесконечною глыбою. ... Лед трескался, ломался ...	1
10	Почти до верхушек деревьев. До половины дубов.	1
Повышенный уровень.		
1	531246	2
2	Весенний ледоход	2

14-13 баллов оценка «5»;

12- 9 баллов оценка «4»;

8- 6 баллов оценка «3»;

менее 5 баллов оценка «2».