

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 197
(МАОУ СОШ № 197)**

ИНН 6664036189 КПП 667901001

✉ 620089, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 45 ☎ (343) 218-98-65

[http: школа197.екатеринбург.рф](http://школа197.екатеринбург.рф)

E-mail: soch197@eduekb.ru

**Примерная контрольно – измерительная работа
по русскому языку
4 класс
УМК «Школа России»**

1. Соедини линией слово с его звуковой схемой.

свёкла

[св'окла]

[свёкла]

[свй'окла]

статья

[стат'й'я]

[стат'й'а]

[статй'а]

2. Среди слов удар, угол, угорь, усик найди такое, у которого.

- 1-й звук – гласный, ударный;
- 2-й звук – согласный, твердый , звонкий, парный;
- 3-й звук – гласный, безударный;
- 4-й звук – согласный, мягкий , звонкий, непарный.

☐ удар

☐ угол

☐ угорь

☐ усик

3. Найди слова, в которых количество букв совпадает с количеством звуков. Отметь их.

☐ льдина

☐ яблоко

☐ व्यюнок

☐ маяк

☐ земля

☐ фрукты

☐ грустный

☐ съел

4. Укажи слова, которые соответствуют схеме ◡^◡

☐ добежать

☐ тигрята

☐ спросит

☐ фантики

☐ звездный

☐ поделка

5. Какие ещё части слова, кроме корня, есть в слове берёзка? Отметь ответ.

☐ приставка и суффикс

☐ приставка и окончание

☐ суффикс и окончание

☐ приставка, суффикс и окончание

6. Поставь знак ударения в словах: позвонишь, сливовый, повторишь.

7. Распредели слова по столбикам. В первый запиши слова с орфограммой в приставке, во второй – в корне, в третий – с орфограммой в суффиксе:

луковый, светло, прекрасный, зонтик, тигрица

◡	◡	^

--	--	--

8. Замени выделенные слова близкими по значению словами. Запиши их.

Идёт густой снег.

_____ густой снег.

Доктор осмотрел больного.

_____ осмотрел больного.

Слова для справок: бежит, падает, хирург, врач.

9. Подчеркни в предложениях антонимы.

Мир строит, а война разрушает.

Больше думай, а меньше говори.

Новых друзей имей, а старых не забывай.

Не причиняй зло, а делай добро.

10. Прочитай названия столбцов таблицы. Запиши слова в таблицу по частям речи.

падать, листопад, лиственный, смех, смешной, смешить, вылет, лётный, спасатель, спасти

Существительные	Прилагательные	Глагол

11. Отметь слова, которые изменяются в единственном числе по родам.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ прочитал | ☐ шампунь |
| ☐ дождливый | ☐ яркий |
| ☐ завтрак | ☐ гуляет |

12. Какое окончание и почему имеет слово *деревня* в словосочетании *жить в деревн_* ? Укажи правильный ответ.

- ☐ окончание –е, потому что это существительное 1 скл., П.п.
- ☐ окончание –е, потому что это существительное 2 скл., П.п.
- ☐ окончание –и, потому что это существительное 3 скл., Д.п.
- ☐ окончание –е, потому что это существительное 1 скл., Д.п.

13. Определи вид предложения по цели высказывания.

Где берёт своё начало эта горная река? ()

Как прекрасны яркие краски осени. ()

В июле настали самые напряжённые дни. ()

Приклей марку на конверт и отправь письмо. ()

14. Найди предложения, в которых правильно определены *подлежащее* и *сказуемое*.

- ☐ Маленький щенок быстро бежал по дорожке.
- ☐ Ёжик наколол несколько яблок на свои колючки.
- ☐ Из травы выглядывали спелые ягоды земляники.
- ☐ Первый снег выпал ранним воскресным утром.
- ☐ Вкусный мармелад Миша купил в магазине.
- ☐ Папа не торопясь придвинул ко мне нож и вилку.

15. Отметь слова, в которых на месте пропуска нужно писать букву. Вставь её.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ здра...ствуйте | ☐ килограм... |
| ☐ прекрас...ный | ☐ рус...кий |
| ☐ грус...ный | ☐ чудес...ный |
| ☐ крас...ный | ☐ вкус...ный |

16. Найди все случаи раздельного написания. Отметь их.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ (по)дорожник | ☐ (до)прыгал |
| ☐ (не)понимает | ☐ (не)настный |
| ☐ (по)дорожке | ☐ (до)гадливый |
| ☐ (до)зимы | ☐ (по)работе |

17. Запиши предложения по правилам русской орфографии.

- 1). (на)листе (на)стя (на)рисовала (о)зьябшую (о)синку
- 2). (по)полю (по)лина (про)шла быстро и (по)вернула (в)сторону реки

1). _____

2). _____

18. Найди два верных утверждения. Отметь их.

- ☐ Слово **с...лёный** можно проверить словом **сало**.
- ☐ Слово **д...рогой** можно проверить словом **дорого**.
- ☐ Слово **м...рской** можно проверить словом **моряк**.
- ☐ Слово **п...лоса** можно проверить словом **полосы**.

19. Расставь *по порядку* алгоритм действий при составлении плана к любому тексту. Чтобы составить план к тексту, необходимо:

- ☐ Озаглавить каждую смысловую часть.
- ☐ Прочитать текст, понять его.
- ☐ Выделить тему текста и его основную мысль.
- ☐ Разбить текст на смысловые части.

20. Признаки, какого текста перечислены ниже? Отметь.

1. В первой части высказывается мысль, которая требует объяснения, доказательства..
2. Вторая часть - это само объяснение, доказательство..
3. К тексту можно поставить вопрос «Почему?».
4. Текст заканчивается выводом.

☐ Текст-описание ☐ Текст-повествование ☐ Текст-рассуждение

Время выполнения работы 45 минут

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–28	29-34	35-55	55-61

Таблица № 2. Оценивание заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	итого
Балл	2	1	4	3	1	3	5	2	4	10	3	1	4	3	4	4	2	2	2	1	61

Таблица № 3. Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Номер задания	Правильный ответ и указания по оцениванию	Баллы
1	1 вариант. свёкла [св'окла] статья [стат'й'a]	
	Верно отмечено соответствие слова и звуковой схемы	2
	Допущена 1 ошибка.	1
	Любой другой вариант выполнения	0
	Максимальный балл	2
2	1 вариант – угорь	
	Задание выполнено верно.	1
	Любой другой вариант выполнения	0
3	1 вариант земля фрукты व्युнок съел	
	Выписаны все слова, в которых количество букв совпадает с количеством звуков.	4
	Выписаны 3 слова, в которых количество букв совпадает с количеством звуков.	3
	Выписаны 2 слова, в которых количество букв совпадает с количеством звуков.	2
	Выписано 1 слово, в котором количество букв совпадает с количеством звуков.	1
	Любой другой вариант выполнения	0
	Максимальный балл	4
4	1 вариант звездный тигрята фантики	
	Выписаны все слова, которые соответствуют схеме	3
	Выписаны 2 слова, которые соответствуют схеме	2
	Выписано 1 слово, которое соответствуют схеме	1
	Любой другой вариант выполнения	0
	Максимальный балл	3
5	1 вариант: суффикс и окончание	
	Задание выполнено верно.	1
	Любой другой вариант выполнения	0
6	1 вариант - позвонишь, сливовый, повторишь.	
	Ударение поставлено верно во всех словах.	3
	Ударение поставлено верно в 2 словах.	2
	Ударение поставлено верно в 1 слове.	1
	Любой другой вариант выполнения	0

	Максимальный балл			3
7	1 вариант			
	⌈	⊂	^	
	прекрасный		луковый	
		тигрица	зонтик	
		светло		
	Верно распределены слова по столбикам.			5
	За каждую ошибку снимается 1 балл.			
	Максимальный балл			5
8	1 вариант - идёт – падает, доктор – врач.			
	Задание выполнено верно.			2
	Допущена 1 ошибка			1
	Любой другой вариант выполнения			0
	Максимальный балл			2
9	1 вариант. Мир – война, больше – меньше, новых – старых, зло – добро.			
	Верно подчеркнуты во всех предложениях антонимы			4
	Верно подчеркнуты в 3 предложениях антонимы			3
	Верно подчеркнуты в 2 предложениях антонимы			2
	Верно подчеркнуты в 1 предложении антонимы			1
	Любой другой вариант выполнения			0
	Максимальный балл			4
10	1 вариант			
	Существительные	Прилагательные	Глагол	
	листопад	лиственный	падать	
	смех	смешной	смешить	
	вылет	лётный	спасать	
	спасатель			
	Задание выполнено верно.			10
За каждую ошибку снимается 1 балл				
	Максимальный балл			10
11	1 вариант.			
	прочитал	яркий	дождливый	
	Верно отмечены все слова, которые изменяются в единственном числе по родам			3
	Верно отмечены 2 слова, которые изменяются в единственном числе по родам			2
	Верно отмечено 1 слово, которое изменяется в единственном числе по родам			1
	Любой другой вариант выполнения			0
	Максимальный балл			3
12	1 вариант			
	окончание – е, потому что это существительное 1 скл., П.п.			
	Задание выполнено верно.			1
	Любой другой вариант выполнения			0

13	1 вариант Где берёт своё начало эта горная река? (Вопр.) Как прекрасны яркие краски осени. (Повеств.) В июле настали самые напряжённые дни. (Повеств.) Приклей марку не конверт и отправь письмо. (Побуд.)	
	Верно обозначены все предложения по цели высказывания.	4
	За каждую ошибку снимается 1 балл	
	<i>Максимальный балл</i>	4
14	1 вариант. ☐ Маленький <u>щенок</u> быстро <u>бежал</u> по дорожке. ☐ Из травы <u>выглядывали</u> спелые <u>ягоды</u> земляники. ☐ Первый <u>снег</u> <u>выпал</u> ранним воскресным утром.	
	Верно найдены все предложения, в которых правильно определены <i>подлежащее и сказуемое</i> .	3
	Верно найдены 2 предложения, в которых правильно определены <i>подлежащее и сказуемое</i> .	2
	Верно найдено 1 предложение, в котором правильно определены <i>подлежащее и сказуемое</i> .	1
	Любой другой вариант выполнения	0
	<i>Максимальный балл</i>	3
15	1 вариант здравствуй килограмм грустный русский	
	Верно отмечены все слова, в которых на месте пропуска нужно писать букву.	4
	Верно отмечены 3 слова, в которых на месте пропуска нужно писать букву.	3
	Верно отмечены 2 слова, в которых на месте пропуска нужно писать букву.	2
	Верно отмечено 1 слово, в котором на месте пропуска нужно писать букву.	1
	Любой другой вариант выполнения	0
16	1 вариант (не)понимает (до)зимы (по)дорожке (по)работе	
	Верно найдены все случаи раздельного написания слов	4
	Верно найдены 3 случая раздельного написания слов	3
	Верно найдены 2 случая раздельного написания слов	2
	Верно найден 1 случай раздельного написания слов	1
	Любой другой вариант выполнения	0
17	1 вариант 1). На листе Настя нарисовала озябшую осинку. 2). По полю Полина прошла быстро и повернула в сторону реки.	
	Верно записаны все предложения по правилам русской орфографии.	2

	Верно записано 1 предложение по правилам русской орфографии.	1
	Любой другой вариант выполнения	0
	<i>Максимальный балл</i>	2
18	1 вариант - 2,4	
	Верно найдены два верных утверждения	2
	Верно найдено одно верное утверждение	1
	Любой другой вариант выполнения	0
	<i>Максимальный балл</i>	2
19	1 вариант - 4 Озаглавить каждую смысловую часть. 1 Прочитать текст, понять его. 2 Выделить тему текста и его основную мысль. 3 Разбить текст на смысловые части.	
	Верно расставлен алгоритм действий	2
	Любой другой вариант выполнения	0
	<i>Максимальный балл</i>	2
20	1 вариант - текст-рассуждение	
	Задание выполнено верно	1
	Любой другой вариант выполнения	0