**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 197**

**Анализ методической работы МАОУ СОШ№ 197**

**за 2021 - 2022 учебный год**

**Екатеринбург, 2022**

**1. Введение**

Основная цель образовательной политики МАОУ СОШ № 197 в 2021-2022 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании в РФ»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет муниципальное задание с ориентацией на образовательный запрос родителей (законных представителей) и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующую трём уровням образования.

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы, на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2021-2022 учебном году, выявление стратегических проблем школы и определение основных путей их решения а 2022-2023 учебном году.

Задачи анализа:

1. Проанализировать условия для совершенствования образовательного пространства, реализацию целей образования, учитывающих государственные, муниципальные, социальные и личностные потребности и интересы обучающихся и их законных представителей на основе системно – деятельностного подхода, лежащего в основе Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Оценить  качество  педагогического  процесса  в   целом,  выявив  факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты работы школы.
3. Проанализировать итоги учебного года и на этой основе обосновать и сформулировать цели и задачи педагогического коллектива в новом учебном году.
4. Оценить эффективность организации образовательной деятельности.
5. Стимулировать каждого педагога на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности администрацией.

 Источники анализа:

1. Документация школы, анализ работы методических объединений.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты ВПР и независимых контрольных работ и срезов.
5. Результаты предметных олимпиад, конкурсов различных уровней.
6. Результаты работы с педагогическими кадрами.
7. Независимое диагностическое тестирование педагогов.

Структура анализа методической работы школы:

1. Методическое сопровождение педагогов.
2. Профессиональные достижения.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Дополнительное профессиональное образование педагогов.
5. Достижения обучающихся, развитие одаренности.
6. Внутренняя оценка качества образования.
7. Выводы, предложения задачи.

Методическая работа в МАОУ СОШ № 197 – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

**Цель методической работы**: совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога.

**Задачи методической работы**:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов и их готовность к инновационной деятельности как условие его профессионального становления.
2. Совершенствовать систему наставничества в рамках моделей «учитель-учитель», «студент-работодатель».
3. Создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов.
4. Привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов.
5. Транслировать лучшие педагогические практики сообществу учителей школы, района, города, страны.
6. Организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы:

* с талантливыми, способными обучающимися,
* с детьми разного уровня мотивации,
* с детьми из семей-мигрантов,
* с детьми с ОВЗ,

а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современными технологиями обучения, в том числе цифровыми, высокотехнологичным оборудованием.

Основными **формами методической работы** в школе являются:

- педсоветы;

- работа методических объединений педагогов, сопровождение их деятельности;

- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;

- проблемные семинары;

- защита педагогических проектов;

- единые методические дни;

- проектные дни, конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;

- взаимопосещение уроков.

Основные направления методической работы школы в 2021-2022 учебном году:

1. Организационная работа:

– совершенствование педагогического мастерства педагогов;

– деятельность профессиональных методических объединений и временных творческих групп;

– сотрудничество с инновационными образовательными учреждениями;

– проведение аттестации педагогов школы;

– выполнение задач Программы развития школы;

– Единые методические дни школы;

– методические семинары, вернисажи, научно-практические конференции.

2. Технологическое обеспечение:

– разработка инструментария для проведения мониторинга и оценки качества образования в школе;

– разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации для базового, дополнительного образования с учетом направления школы;

– внедрение инновационных педагогических технологий;

–мониторинг по отслеживанию реализации идей инновационного пакета программно-методических материалов Программы развития школы.

3. Информационное обеспечение:

– изучение нормативных документов;

– информационное сопровождение, в том числе, средствами электронных образовательных ресурсов;

– индивидуальное методическое сопровождение педагогов;

– выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в контексте проектов Программы развития школы;

– работа с образовательными электронными ресурсами;

– практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

4. Контрольно-оценочное обеспечение:

- диагностика состояния учебно-методического процесса;

– рейтинговая оценка деятельности педагога;

– мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

1. **Методическое сопровождение педагогов**

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации.

Выполнены поставленные цели методической работы:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов.
2. Оказать помощь педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках развития школы и ответа на актуальные вызовы времени.
3. Внедрить в практику работы школы результаты научных исследований и достижений передового педагогического опыта.
4. Обеспечить высокое качество образовательных результатов обучающихся.
5. Обеспечить единство и преемственность всех уровней образования.
6. Создать условия для распространения на различных уровнях опыта работы педагогов и школы.

Решены основные задачи методической работы:

1. Осуществить систему мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации учителей школы, совершенствование и развитие их педагогического и профессионального мастерства.
2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогов, необходимый для успешного развития школы, создать условия для аттестации учителей.
3. Организовать и провести традиционную серию мероприятий системы внутреннего повышения квалификации, направленных на профессиональную самореализацию педагогов и распространение опыта их работы.
4. Содействовать организации и проведению мероприятий, направленных на распространение передового опыта работы школы.
5. Продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования.
6. Способствовать внедрению в педагогическую деятельность педагогов школы инновационных технологий обучения и воспитания.

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. В школе работают 56 педагогических работников: 3 члена администрации и 53 педагога, из них 5 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. Образовательную деятельность осуществляют 53 педагога, из них 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком. Имеют высшее образование 41 педагога (2 человека – непрофессиональное высшее образование, прошли переподготовку), 12 педагогов имеют среднее специальное образование (1 человек – непрофессиональное, прошел переподготовку), обучаются в ВУЗах – 3 педагога. Все члены администрации получили дополнительное образование по направлению «Менеджмент в образовании».

Кадровый состав по возрастным категориям: до 25 лет – 7 педагогов (12,5%), до 30 лет – 10 педагогов (17,9%), до 40 лет – 6 педагогов (10,7%), до 50 лет – 12 педагогов (21,4%), старше 50 лет – 21 человека (37,5), из них пенсионного возраста – 14 человек (25%).

Кадровый состав по педагогическому стажу: до 5 лет – 14 педагогов (25%), до 10 лет – 9 педагогов (16,1%), до 20 лет – 6 педагогов (10,7%), до 30 лет – 12 педагогов (21,4%), более 30 лет – 15 педагогов (26,8%).

**Педагогические кадры**

По состоянию на 01.06.2022 г. педагоги школы за профессионализм, качество обучения и воспитания школьников имеют следующие награды: медаль за перепись населения – 1 человек, «Ветеран труда Российской Федерации» – 4 человека, «Ветеран труда Свердловской области» – 3 человека, знак «Отличник просвещения» – 1 человек, Почетный работник Министерства образования РФ – 1 человек, Почетная грамота Министерства образования РФ – 10 человек, Почетная грамота Министерства образования Свердловской области – 9 человек, Почетная грамота Управления образования Администрации города Екатеринбурга – 14 человек, Грамотой Администрации Чкаловского района награждены – 8 человек.

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей. В его состав входят заместитель директора Карелина О.А., руководители методических объединений Барабанова Т.Г., Бунькова К.С., Зубарева Л.В., Кузнецова А.Ю., Притчина А.М., Чиликова С.А..

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей и творческих групп педагогов. В школе работают методические объединения учителей:

- начального общего образования (руководитель Кузнецова А.Ю.);

- математики и информатики (руководитель Барабанова Т.Г.);

- естественно-научного цикла и технологии (руководитель Чиликова С.А.);

- филологии (руководитель Притчина А.М.);

- лингвистики и общественных наук (руководитель Бунькова К.С.);

- здорового образа жизни (руководитель Зубарева Л.В.).

целевые творческие группы педагогов:

- инженерного образования (руководитель Карелина О.А.);

- специалистов психолого-педагогической и логопедической службы (руководитель Лапина Н.А.);

- молодых педагогов (руководитель Снегирева Ю.А.).

Специалистами по всесторонней экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, являются 8 педагогов школы. Экспертами по профилю профессиональной деятельности на муниципальном уровне являются 7 педагогов (проверка работ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ДКР, ГКР, РТ), судья по приему нормативов ГТО – 2 педагога, судья 1 категории по виду спорта «танцевальный спорт» - 1 педагог.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 56 педагогов (100%) по 49 образовательным программам,43 человека прошли курсы по двум и более образовательным программам. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, и с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Курсы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли 40 педагогов школы.

Повышение профессионального мастерства педагогов школы осуществлялось и внутри ОО в результате спланированной методической работы. Проведены 6 педсоветов, из них 2 - тематические педсоветы «Цифровая трансформация как адаптивная концепция персонализации образовательной деятельности школьника», «Читательские умения: идем к высоким результатам».

**Достижения педагогов**

В 2021-2022 учебном году методическая работа в объединениях была направлена на формирование высокой методологической культуры членов МО. В условиях становления региональной системы оценки качества образования, особое внимание на заседаниях МО в 2021 году уделялось вопросам преподавания отдельных трудных тем по предметам, методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, подготовка к новой форме аттестации педагогов, изменения ФГОС НОО и ООО, реализация ФГОС СОО, применение дистанционных технологий при обучении детей с ОВЗ, требования профессионального стандарта к педагогам.

Педагогическим коллективом школы накоплен богатый опыт реализации учебных программ по обучению детей из семей мигрантов, и детей с ОВЗ, ведется опытно-экспериментальная работа и инновационная деятельность по теме «Цифровая трансформация в образовании». Школа является пилотной площадкой по внедрению цифрового образовательного ресурса «УМК по ЗОЖ». Систематически ведется мониторинг профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период. Организовано тестирование 10 педагогов на профдефициты, составлены индивидуальные образовательные маршруты и прохождение курсов повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических рабоников «Учитель будущего».

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

* диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
* планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
* формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
* формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
* развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

В качестве недочета в работе Методического совета можно назвать тот факт, что не в полной мере использовались возможности методической работы с педагогами, модели наставничества «ученик-ученик» для повышения качества обучения, мало работы уделялось предупреждению неуспешности обучающихся, не своевременно были приняты меры по устранению дефицитов в знаниях обучающихся уровня основного общего образования. Этооказало негативное влияние на результаты ОГЭ по математике (31 чел. получили отметку «2»), что соответственно повлияло на снижение места школы в рейтинге школ Чкаловского района. В следующем учебном году необходимо учесть эти недостатки и уделить особое внимание системе работы по каждому из наиболее значимых проектов, способствующих вхождению образовательной организации в рейтинг школ Чкаловского района г. Екатеринбурга, показывающих более высокие образовательные результаты.

В 2021-2022 учебном году методическая работа велась по единой методической теме «Цифровая трансформация как адаптивная концепция персонализации образовательной деятельности школьника». Для достижения результата была поставлена цель: Выявить проблемы и тенденции в реализации Программы развития школы за период 2018 – 2022 годов и перспективы развития школы в контексте реализации национального проекта «Образование»; расширить профили «цифровых компетенций» педагогов, обучающихся, администрации школы, повысить квалификацию педагогов в применении дистанционных образовательных технологий и цифровых ресурсов.

За 2021-2022 учебный год были проведены:

* мониторинги оценка качества образования за период 2018 – 2021 г.г.;
* сформирована система измерителей для различных пользователей, способствующая эффективному достижению основных целей системы качества образования;
* проведена оценка уровня образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующий уровень обучения с помощью административных контрольных работ (но не все контрольные работы были проведены в соответствии с планом методической работы);
* выполнена оценка качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования;
* посредством наблюдения, анкетирования и диагностики проведена оценка уровня профессиональных качеств педагогов для совершенствования системы сопровождения их профессионального роста и повышения качества образовательного процесса в школе.

Данная деятельность способствовала расширению профилей «цифровых компетенций» педагогов, обучающихся, администрации школы, повышению квалификации педагогов в применении дистанционных образовательных технологий и цифровых ресурсов. Не менее 20% обучающихся для углубления и расширения знаний по предметам осваивали отдельные курсы (дисциплины, модули) в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность посредством школьного сайта и интернет-порталов. В связи с этим наблюдается повышение конкурентоспособности школы в Ботаническом микрорайоне.

Планы методических объединений педагогов были составлены в соответствии с единым планом методической работы школы. Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;

- методы работы по устранению образовательных дефицитов обучающихся;

- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, работа с одаренными обучающимися;

- система и формы промежуточного и итогового контроля;

- новые образовательные технологии, перспективы и проблемы их внедрения в практику;

- выполнение целевых индикаторов работы классов обучающихся по ФГОС СОО;

- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;

- ресурсы повышения качества образования;

- анализ административных контрольных работ (внутренний мониторинг качества образования);

- итоговая аттестация обучающихся;

- аттестация педагогов на квалификационные категории.

**3. Профессиональные достижения**

Педагогами школы Асабовой О.С., Савиной К.А., Заниной В.В, Ивановой Е.А., Кузнецовой А.Ю,, Серебровой Ж.Н., Будник А.Ю., Тарасовой Н.Н. в 2021-2022 учебном году опубликованы 11 печатных работ в средствах профессиональной массовой информации и периодических изданиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название СМИ или портала | Название статьи | Дата публикации |
|  | Асабова О.С. | ПедЖурнал | «Из опыта организации комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» | 11.10.2021 |
|  | Савина К.А. | ПедЖурнал | «Индивидуальная траектория развития коммуникативных УУД младшего школьника через проектную деятельность» | 11.10.2021 |
|  | Савина К.А. | ПедЖурнал | «Из опыта организации дистанционного обучения средствами программы FastStoneCapture» | 11.10.2021 |
|  | Савина К.А. | Всероссийское педагогическое объединение «Доверие». Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» | Система специальных упражнений, повышающих уровень смыслового чтения |  |
|  | Гречухина В.В | Альманах педагога | «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО» |  |
|  | Иванова Е. А. | Молодой учёный | «Понятие активной деятельностной позиции младшего школьника» | 03.01.2022 |
|  | Кузнецова А.Ю. | Ассоциация педагогов России "АПРель"  Адрес интернет-публикации: https://апр-ель.рф/sbornik | Классный час "Космическое путешествие" для 1 класса опубликована в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" Свидетельство о публикации № APR 118 - 510034 | 03.04.2022 |
|  | Кузнецова А.Ю. | Ассоциация педагогов России "АПРель"  Адрес интернет-публикации: https://апр-ель.рф/sbornik | Классный час «Города – герои» опубликована в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" Свидетельство о публикации № APR 118 - 517112 | 10.05.2022 |
|  | Сереброва Ж.Н. | Авторские материалы опубликованы на сайте Международного образовательного портала «Солнечный свет» | «Используемые элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса» Номер сертификата : СВ3413085 | 30.11.2021 |
|  | Будник А.Ю. | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» | «Интегрированный урок как средство формирования межпредметной компетенции» | Январь 2022 |
|  | Тарасова Н.Н. | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» | «Формирование метапредметных компетенций старшеклассников на уроках естественнонаучного цикла через работу с научным текстом» | Январь 2022 |

Педагогами школы Заниной В.В., Растокиной Я.А., Кузнецовой А.Ю,, Саниевой Ф.А., Васиной Е.П., Ивановой Е.А., Черепановой П.С., Асабовой О.С., Борцовой В.М., Притчиной А.М., Степаненко Т.В., Кузнецовой Л.Г., Серебровой Ж.Н., Чиликовой С.А., Будник А.Ю,, Тарасовой Н.Н., Кузьминым А.А., Снегиревой Ю.А., Лесняком Т.Г., Буньковой К.С., Порошиной А.А., Новиковой Л.Н., Ветошкиной Н.С., Русинова Г.И., Третьякова В.А., Зубарева Л.В., Безрукова Я.С., Замятина Д.А. (всего 28 педагогов) было проведено 87 открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Дня открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа, Единых методических дней «Читательские умения: идем к высоким результатам» и «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в свете нацпроекта «Образование», а также в межаттестационный период педагогов:

| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Мероприятие, в рамках которого проведен урок** | **Тема урока** | **Класс** | **Дата проведения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Гречухина В.В | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Изображать можно пятном. | 1 б | 15.10.2021 |
|  | Гречухина В.В | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Закрепление.Числа и цифры 8, 9. | 1 б | 15.10.2021 |
|  | Гречухина В.В | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Число 10. Запись числа 10. | 1 б | 19.10.2021 |
|  | Гречухина В.В | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Числа от 1 до 10. Повторение и обобщение. | 1 б | 20.10.2021 |
|  | Гречухина В.В | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках» ( | 1 б | 21.10.2021 |
|  | Гречухина В.В | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. | 1 б | 22.10.2021 |
|  | Гречухина В.В | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Кто такие птицы? | 1 б | 20.10.2021 |
|  | Гречухина В.В | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Кто такие звери? | 1 б | 22.10.2021 |
|  | Гречухина В.В | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Строчная буква з. | 1 б | 18.10.2021 |
|  | Гречухина В.В | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Заглавная буква З. | 1 б | 19.10.2021 |
|  | Гречухина В.В | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Строчная и заглавная буквы З, з. | 1 б | 20.10.2021 |
|  | Гречухина В.В | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Строчная буква б. | 1 б | 21.10.2021 |
|  | Гречухина В.В | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Заглавная буква Б. | 1 б | 22.10.2021 |
|  | Гречухина В.В | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Орнамент из листьев. Что такое орнамент? | 1 б | 18.10.2021 |
|  | Растокина Я.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | ИЗО: Труд художника для твоего дома (обобщение темы) | 3б | 20.10.2021 |
|  | Растокина Я.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Литер.чт. И. 3. Суриков «Детство». | 3б | 19.10.2021 |
|  | Растокина Я.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Литер.чт. И. 3. Суриков «Зима». | 3б | 20.10.2021 |
|  | Растокина Я.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Литер.чт.  Проект Подготовка сценария утренника «Первый снег». Оценка достижений | 3б | 21.10.2021 |
|  | Растокина Я.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Литер.чт. . Знакомство с названием раздела. Великие русские писатели. | 3б | 22.10.2021 |
|  | Растокина Я.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Матем. Таблица умножения и деления с числом 6. | 3б | 18.10.2021 |
|  | Растокина Я.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Матем. Таблица умножения и деления с числом 7. | 3б | 19.10.2021 |
|  | Растокина Я.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Матем. Проект «Математические сказки» | 3б | 20.10.2021 |
|  | Растокина Я.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Матем. «Умножение и деление с числами 4,5,6,7» | 3б | 22.10.2021 |
|  | Растокина Я.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Русский яз. Слово и слог. Звуки и буквы. Слог, звуки и буквы. Гласные звуки и буквы для их обозначения. | 3б | 18.10.2021 |
|  | Растокина Я.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Русский яз. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне.(сочетания жи— ши, ча—ща, чу—щу) | 3б | 19.10.2021 |
|  | Растокина Я.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Русский яз. Мягкий разделительный знак (ь). | 3б | 20.10.2021 |
|  | Растокина Я.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Русский яз. Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласными в корне. | 3б | 21.10.2021 |
|  | Растокина Я.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Русский яз. Правописание слов с мягким разделительным знаком. | 3б | 22.10.2021 |
|  | Растокина Я.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Окружающий мир. Что такое почва. | 3б | 18.10.2021 |
|  | Растокина Я.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Окружающий мир Разнообразие растений. | 3б | 22.10.2021 |
|  | Кузнецова А.Ю. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Литер.чт. И. 3. Суриков «Детство». | 3г | 19.10.2021 |
|  | Кузнецова А.Ю. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Литер.чт. И. 3. Суриков «Зима». | 3г | 20.10.2021 |
|  | Кузнецова А.Ю. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Литер.чт.  Проект Подготовка сценария утренника «Первый снег». Оценка достижений | 3г | 21.10.2021 |
|  | Кузнецова А.Ю. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Литер.чт. . Знакомство с названием раздела. Великие русские писатели. | 3г | 22.10.2021 |
|  | Кузнецова А.Ю. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Матем. Таблица умножения и деления с числом 6. | 3г | 18.10.2021 |
|  | Кузнецова А.Ю. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Матем. Таблица умножения и деления с числом 7. | 3г | 19.10.2021 |
|  | Кузнецова А.Ю. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Матем. Проект «Математические сказки» | 3г | 20.10.2021 |
|  | Кузнецова А.Ю. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Матем. «Умножение и деление с числами 4,5,6,7» | 3г | 22.10.2021 |
|  | Кузнецова А.Ю. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Русский яз. Слово и слог. Звуки и буквы.Слог, звуки и буквы. Гласные звуки и буквы для их обозначения. | 3г | 18.10.2021 |
|  | Кузнецова А.Ю. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Русский яз. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне.(сочетания жи— ши, ча—ща, чу—щу) | 3г | 19.10.2021 |
|  | Кузнецова А.Ю. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Русский яз. Мягкий разделительный знак (ь). | 3г | 20.10.2021 |
|  | Кузнецова А.Ю. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Русский яз. Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласными в корне. | 3г | 21.10.2021 |
|  | Кузнецова А.Ю. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Русский яз. Правописание слов с мягким разделительным знаком. | 3г | 22.10.2021 |
|  | Кузнецова А.Ю. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Окружающий мир. Что такое почва. | 3г | 18.10.2021 |
|  | Кузнецова А.Ю. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Окружающий мир Разнообразие растений. | 3г | 22.10.2021 |
|  | Саниева Ф.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Литер.чт. И. 3. Суриков «Детство» | 3а | 19.10.2021 |
|  | Саниева Ф.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Литер.чт. И. 3. Суриков «Зима» | 3а | 20.10.2021. |
|  | Саниева Ф.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Литер.чт.  Проект Подготовка сценария утренника «Первый снег». Оценка достижений. | 3а | 21.10.2021 |
|  | Саниева Ф.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Литер.чт. Знакомство с названием раздела. Великие русские писатели. | 3а | 22.10.2021 |
|  | Саниева Ф.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Матем. Таблица умножения и деления с числом 7. | 3а | 19.10.2021 |
|  | Саниева Ф.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Матем. Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» | 3а | 20.10.2021. |
|  | Саниева Ф.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Матем. Работа над ошибками. Странички для любознательных. Математические игры. | 3а | 21.10.2021 |
|  | Саниева Ф.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Матем. Проверочная работа «Табличное умножение и деление». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 3а | 22.10.2021 |
|  | Саниева Ф.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Русский яз. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне.(сочетания жи— ши, ча—ща, чу—щу) | 3а | 19.10.2021 |
|  | Саниева Ф.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Русский яз. Словарный диктант. Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласными в корне. | 3а | 20.10.2021. |
|  | Саниева Ф.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Русский яз. Мягкий разделительный знак (ь). | 3а | 21.10.2021 |
|  | Саниева Ф.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Русский яз. Проверочная работа «Однокоренные слова». Правописание слов с мягким разделительным знаком. | 3а | 22.10.2021 |
|  | Саниева Ф.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Родной русский язык. Заиграйте мои гусли | 3а | 20.10.2021 |
|  | Саниева Ф.А. | День открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа. | Окруж.мир. Разнообразие растений | 3а | 22.10.2021 |
|  | Васина Е.П. | Для студентов 3 курса Свердловского областного педагогического колледжа. | Математика, русский язык, литература, окружающий мир. С С 17.02-14.03.2022г. | 3в |  |
|  | Васина Е.П. | Неделя молодых педагогов «Начало пути» | Математика | 3в |  |
|  | Иванова Е.П. | Неделя молодых педагогов «Начало пути» | Русский язык | 2г |  |
|  | Черепанова П.С. | Неделя молодых педагогов «Начало пути» | Окружающий мир | 3д |  |
|  | Растокина Я.А. | Неделя молодых педагогов «Начало пути» | Русский язык | 3б |  |
|  | Занина В.В. | Неделя молодых педагогов «Начало пути» | Литературное чтение | 4д |  |
|  | Асабова О.С.,  Русинова Г.И. | ЕМД «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в аспекте Национального проекта «Образование» Внеурочное занятие по патриотическому воспитанию | «Россия моя, люблю твои берёзы» | 2а |  |
|  | Третьякова В.А. | ЕМД «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в аспекте Национального проекта «Образование» Внеурочное занятие по патриотическому воспитанию | Внеклассное мероприятие «Правовой навигатор» | 8- кл. |  |
|  | Кузнецова А.Ю. | ЕМД «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в аспекте Национального проекта «Образование» Внеурочное занятие по патриотическому воспитанию | «Города-герои» в форме устного журнала | 3г |  |
|  | Борцова В.М.,  Притчина А.М. | ЕМД «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в аспекте Национального проекта «Образование» Внеурочное занятие по патриотическому воспитанию | Урок мужества «Образ Родины в русской классике» | 9А и 10А классы | 21.04.2022 |
|  | Степаненко Т.В. | ЕМД «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в аспекте Национального проекта «Образование» Внеурочное занятие по патриотическому воспитанию | Классный час «Судьба человека. Судьба гражданина» | 7А класс | 21.04.2022 |
|  | Кузнецова Л.Г. | Межаттестационный период | «День Матери» | 5 Д | 26.11.2021 |
|  | Кузнецова Л.Г. | Межаттестационный период | КВН «Слово делится на части, Ах, какое это счастье!» | 5 Д | 14.12.2021 |
|  | Сереброва Ж.Н. | Межаттестационный период | Блокада Ленинграда | 5г | 27.01.2022 |
|  | Сереброва Ж.Н. | Межаттестационный период | День Героев России | 5г | 07.12.2021 |
|  | Будник А.Ю. | ЕМД «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в аспекте Национального проекта «Образование» Внеурочное занятие по патриотическому воспитанию | Открытый урок в рамках ЕМД «Движение вверх!», посвященный Дню космонавтики. | 8-е кл. | 21.04.2022. |
|  | Тарасова Н.Н. | Межаттестационный период | Открытый урок в 10 классе по теме «Про любовь…» |  |  |
|  | Чиликова С.А. | Межаттестационный период | Открытый урок в 10 классе по теме «Про любовь…» |  |  |
|  | Тарасова Н.Н. | ЕМД «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в аспекте Национального проекта «Образование» Внеурочное занятие по патриотическому воспитанию | «Движение вверх!», посвященный Дню космонавтики. | 8-е кл. | 21.04.2022. |
|  | Тарасова Н.Н. | Межаттестационный период | Метапредметный урок совместно с педагогом-психологом Орловой А.А. (биология +психология) «Темперамент-свойство нервной системы или характерная особенность личности) 8-е классы. 18.05.2022. |  |  |
|  | Чиликова С.А. | ЕМД «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в аспекте Национального проекта «Образование» Внеурочное занятие по патриотическому воспитанию | «Движение вверх!», посвященный Дню космонавтики. | 8-е кл. | 21.04.2022. |
|  | Кузьмин А.Ю. | ЕМД «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в аспекте Национального проекта «Образование» Внеурочное занятие по патриотическому воспитанию | «Движение вверх!», посвященный Дню космонавтики. | 8-е кл. | 21.04.2022. |
|  | Бунькова К.С | ЕМД «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в аспекте Национального проекта «Образование» Внеурочное занятие по патриотическому воспитанию | Внеклассное мероприятие «Он просто был солдатом на войне» | 11б | 15.10.2021 |
|  | Порошина А.А., Новикова Л.Н. | ЕМД «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в аспекте Национального проекта «Образование» Внеурочное занятие по патриотическому воспитанию | Внеклассное мероприятие «Поклонимся великим тем годам» | 5а | 15.10.2021 |
|  | Зубарева Л.В., Безрукова Я.С.. Замятина Д.А. | ЕМД «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в аспекте Национального проекта «Образование» Внеурочное занятие по патриотическому воспитанию | Военизированная эстафета «Застава Z» | 6-е | 15.10.2021 |
|  | Снегирева Ю.А., Лесняк Т.Г. | ЕМД «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в аспекте Национального проекта «Образование» Внеурочное занятие по патриотическому воспитанию | «История в лицах» | 5-е классы | 19.10.2021 |
|  | Ветошкина Н.С. | Неделя молодых педагогов «Начало пути» | «Дни недели, месяцы, времена года» | 3д | 20.10.2021 |
|  | Ветошкина Н.С. | Межаттестационный период | «Обозначение времени» | 2г | 21.10.2021 |

В течение 2021 - 2022 учебного года 12 педагогов принимали участие в профессиональных очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства. В очных конкурсах участвовали 4 педагога:

- Региональный уровень: Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2022 году – победитель (Притчина А.М.);

- Городской уровень: Конкурс «Профилактический олимп» - победитель (Ушаков Д.Н.).;

- Городской уровень: конкурс игровых программ «Летняя игротека» Департамент образования Екатеринбурга – финалист (Будник А.Ю,);

- Районный уровень: конкурс «Молодой педагог» - участник (Гречухина В.В,);

| **№** | **Педагог** | **Название** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Притчина А.М. | **РЕГИОНАЛЬНЫЙ** Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2022 году | Победитель |
|  | Ушаков Д.Н. | **ГОРОДСКОЙ** конкурс «Профилактический олимп», Апрель, 2022 | Победитель |
|  | Будник А.Ю. | **ГОРОДКОЙ конкурс** игровых программ «Летняя игротека» Департамент образования Екатеринбурга | Участник |
|  | Гречухина В.В | **ГОРОДСКОЙ** конкурс «Молодой педагог»,  Заочный этап, видео – эссе «Педагог 2021» | Участник |
| **Дистанционные конкурсы** | | | |
|  | Сереброва Ж.Н. | **МЕЖДУНАРОДНЫЙ** образовательный портал «Солнечный Свет».  Международный конкурс «Декоративно – прикладного искусство» Работа: Рыжий кот | Победитель |
|  | Савина К.А. | **МЕЖДУНАРОДНЫЙ** педагогический конкурс ПЕДJORNAL «Педагогическая копилка»,  Заочно, тема «Из опыта организации дистанционного обучения средствами программы FastStoneCapture» | Призер |
|  | Асабова О.С. | **МЕЖДУНАРОДНЫЙ** педагогический конкурс ПЕДJORNAL «Педагогическая копилка»,  Заочно, тема «Реализация специальных условий обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» | Призер |
|  | Будник А.Ю. | Всероссийский конкурс методических разработок «Открывая книгу - открываем мир», ноябрь, 2021, ИРО | Участник |
|  | Тарасова Н.Н. | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация: Современные образовательные технологии основного общего образования, 22.03.2022. Диплом № 3361487 | Победитель |
|  | Чиликова С.А. | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация: ИКТ компетентность учителя среднего общего образования, 23.03.2022. Диплом № 3366805 | Победитель |
|  | Занина В.В. | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».  Заочная форма, тема «Внеклассное мероприятие в рамках программы «Патриоты России» по теме «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!» | Победитель |
|  | Растокина Я.А. | Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей ,  Заочная форма, методическая разработка. Номинация «Урок русского языка» | Победитель |
|  | Иванова Е.А. | Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов»,  Заочная форма, блиц-олимпиада «Тьюторское сопровождение учебного процесса в начальной школе» | Победитель |

Педагоги школы Карелина О.А., Асабова О.С., Притчина А.М., Орлова А.А., Савина К.А., Шарапова А.А., Хусаинова Л.Ф., Ветошкина Н.С., Барабанова Т.Г., Тарасова Н.Н., Чиликова С.А., Жданова Е.В., Зубкова Н.В., Сереброва Ж.Н., Черепанова П.С. (всего 15 чел.) в двадцати девяти докладах на педсоветах и методических объединениях, на городском и всероссийском уровнях представили свой профессиональный опыт и опыт работы образовательной организации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Мероприятие, в рамках которого сделан доклад** | **Тема доклада** | **Дата мероприятия** |
|  | Савина К.А. | Педагогический совет «Цифровая трансформация как адаптивная концепция персонализации образовательной деятельности школьника» | «Способ «выбора путешествия» (индивидуальная траектория обучения)». | 30.08.2021 |
|  | Шарапова А.А. | Педагогический совет «Цифровая трансформация как адаптивная концепция персонализации образовательной деятельности школьника» | «Совместное обучение и геймификация» | 30.08.2021 |
|  | Карелина О.А. | Педагогический совет «Цифровая трансформация как адаптивная концепция персонализации образовательной деятельности школьника» | Понятие цифровой трансформации образования (ЦТО). ЦТО в формате индивидуальной траектории обучения школьников (как возможный результат для МАОУ СОШ № 197). | 30.08.2021 |
|  | Шаоапова А.А. | Педагогический совет «Цифровая трансформация как адаптивная концепция персонализации образовательной деятельности школьника» | Совместное обучение и геймификация | 30.08.2021 |
|  | Орлова А.А. | Педагогический совет «Цифровая трансформация как адаптивная концепция персонализации образовательной деятельности школьника» | Средства обучения (вопросы, карточки, видео, изображения и т.п.), коррелированные с якорями памяти | 30.08.2021 |
|  | Хусаинова Л.Ф. | Педагогический совет «Цифровая трансформация как адаптивная концепция персонализации образовательной деятельности школьника» | Адаптивное разнесенное повторение | 30.08.2021 |
|  | Асабова О.С. | Педагогический совет «Цифровая трансформация как адаптивная концепция персонализации образовательной деятельности школьника» | Способ «выбора путешествия» (индивидуальная траектория обучения) | 30.08.2021 |
|  | Карелина О.А. | Педагогический совет «Цифровая трансформация как адаптивная концепция персонализации образовательной деятельности школьника» | Что такое «читательские умения»? | 28.10.2021 г. |
|  | Притчина А.М. | Педагогический совет «Цифровая трансформация как адаптивная концепция персонализации образовательной деятельности школьника» | Совершенствование текстовой компетенции школьников | 28.10.2021 г. |
|  | Ветошкина Н.С. | Педагогический совет «Цифровая трансформация как адаптивная концепция персонализации образовательной деятельности школьника» | Технология развития критического мышления через чтение | 28.10.2021 г. |
|  | Барабанова Т.Г. | Педагогический совет «Цифровая трансформация как адаптивная концепция персонализации образовательной деятельности школьника» | Формирование читательских умений на уроках математики | 28.10.2021 г. |
|  | Хусаинова Л.Ф. | Педагогический совет «Цифровая трансформация как адаптивная концепция персонализации образовательной деятельности школьника» | Приемы развития навыков смыслового чтения на уроках информатики | 28.10.2021 г. |
|  | Тарасова Н.Н. | Педагогический совет «Читательские умения: идем к высоким результатам» | «Работа старшеклассников с научным текстом как способ формирования метапредметных компетенций» | 28.10.2021 г. |
|  | Чиликова С.А. | Педагогический совет «Читательские умения: идем к высоким результатам» | «Работа старшеклассников с научным текстом как способ формирования метапредметных компетенций» | 28.10.2021 г. |
|  | Жданова Е.В. | Педагогический совет «Читательские умения: идем к высоким результатам» | «Обучение интонационной выразительности речи младших школьников на уроках литературного чтения как одно из направлений в работе над читательскими умениями» | 29.10.2021 |
|  | Зубкова Н.В. | Педагогический совет «Читательские умения: идем к высоким результатам» | «Использование приёмов для совершенствования техники чтения у младших классов» | 29.10.2021 |
|  | Черепанова П.С. | Заседание МО №2 | Доклад «Современные способы оценивания успешности учащихся» | 02.11.2021 |
|  | Притчина А.М. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»  Вебинар «Делимся профессиональными секретами- готовимся к итоговому сочинению» | «Подготовка к Итоговому сочинению 2021-2022 уч.г. » | 11.10.2021 |
|  | Притчина А.М. | МБУИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»  Семинар «Современный образовательный контент (содержание, инструментарий) глазами учителей-предметников» | «Совершенствование читательской компетентности через современные «фишки». | 11.11.2021 |
|  | Притчина А.М. | ГАОУ ДПО СО «ИРО»  Научно-практическая конференция конференция по итогам Международного фестиваля «Открывая книгу-открываем мир». | «Современные образовательные фишки как средство развития читательской компетности школьников». | 26.11.2021 |
|  | Притчина А.М. | МБУИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»  Ярмарка педагогических идей на тему «Формирование функциональной грамотности школьников» | «Пять способов совершенствования читательской компетентности школьников  на современном уроке». | 03.12.2021 |
|  | Притчина А.М. | МБУИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»  «Итоговая аттестация по русскому языку: решаем тесты ОГЭ и ЕГЭ без ошибок» (методические рекомендации педагогов) | «Эффективные способы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку». | 25.02.2022 |
|  | Притчина А.М. | МБУИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», ОО №1  «Медодический калейдоскоп» | «Проблемы порождения и интерпретации текста на ГИА по русскому языку» | 23.04.2022 |
|  | Притчина А.М. | ГАОУ ДПО СО «ИРО»  Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» | «Проблемы текстопорождения на ГИА по русскому языку» | 28-29.04.2022 |
|  | Сереброва Ж.Н. | Всероссийский форум по направлению «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские» | «Эффективные средства обучения» | 30.11.2021 |
|  | Карелина О.А. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» (региональный уровень)  ИМД ИМД. Секция «Кадры для цифровой трансформации в образовательной организации». | Адаптивная концепция подготовки педагогических кадров в МАОУ СОШ № 197 в контексте цифровой трансформации | 09.12.2021 |
|  | Хусаинова Л.Ф. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» (региональный уровень)  ИМД ИМД. Секция «Кадры для цифровой трансформации в образовательной организации». | Использование Anki-карточек, сервиса LearningApps на уроках информатики | 09.12.2021 |
|  | Шарапова А.А. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» (региональный уровень)  ИМД ИМД. Секция «Кадры для цифровой трансформации в образовательной организации». | Геймификация | 09.12.2021 |
|  | Притчина А.М. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» (региональный уровень)  ИМД ИМД. Секция «Кадры для цифровой трансформации в образовательной организации». | «Использование образовательных видеороликов в процессе обучения». | 09.12.2021 |

В 2021-2022 учебном году состоялись 9 педагогических советов. Три из них тематические: 23 августа 2021 г. – «Цифровая трансформация как адаптивная концепция персонализации образовательной деятельности школьника», 29 октября 2021 г. – «Читательские умения: идем к высоким результатам», 23 апреля 2022 г. был проведен педсовет «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в света нацпроекта «Образование»». Работа тематических педсоветов осуществлялась в творческих группах, где обсуждались ключевые проекты, представляемые затем к презентации, совместному обсуждению и корректировке всем педагогическим коллективом. На педсоветах об опыте работы докладывали как опытные педагоги, так и молодые специалисты.

На сервере школы была организована постоянно действующая информация «Дистанционное обучение», содержащая инструкции для работы на различных порталах, ссылки на онлайн-школы по разным предметам, российские библиотеки, мировые музеи и выставочные залы, познавательные сайты, досуговые мероприятия для развития и индивидуальной образовательной и познавательной деятельности детей.

Профессиональное мастерство педагоги школы совершенствовали посредством самообразовательной деятельности: изучали современные педагогические технологии, в частности использование IT-технологий, способы применения электронных цифровых ресурсов, современные методы оценивания, посещали вебинары и курсы повышения квалификации. Дополнительное профессиональное образование в 2021-2022 уч.г. прошли 100% педагогов.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций молодых учителей,удовлетворении их потребности в непрерывном образовании и оказания помощи в преодолении различных затруднений в течение года действовала Школа Молодого Педагога (ШМП) в рамках модели наставничества «учитель-учитель». Были проведены практические семинарские и индивидуальные занятия в парах наставник-стажёр. Молодые учителя в течение учебного года посещали открытые уроки опытных педагогов, сами провели отврытые уроки в рамках Недели молодых специалистов «Начало пути». Все молодые педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В школе реализуются три модели наставничества «ученик-ученик» (77 пар), «учитель-учитель» (6 пар), «работодатель-студент» (по мере организации педагогической практики студентов СОПК, УрГПУ, РГППУ, ЕФК, УрФУ). С молодыми педагогами работали педагоги-наставники, которые прошли курсы обучения квалификации, составили план работы и каждую четверть подводили итоги работы, оценивая уровень профессионального роста молодых педагогов. Было организовано шесть пар наставляемый - наставник:

Растокина Я.А – КузнецоваА.Ю.

Черепанова П.С. – Кузнецова А.Ю.

Веошкина Н.С. - Бунькова КС.

Иванова Е.А. – Аскарва Л.Ш.

Бессовноа Е.П. – Шрапова А.А.

Замятина Д.А. – Зубарева Л.В.

Школа взаимодействует с партнерами: МАОУ лицей № 180 (реализация части основной образовательной программы на уровне основного общего образования – курсов внеурочной деятельности по предмету «Технология»), МАОУ гимназия № 177 (реализация учебного плана), ФГАОУ ВО «УрГГУ» (реализация учебного плана в части «Индивидуальный проект» и курса внеурочной деятельности «Малая горная академия»). В 2021-2022 учебном году планируется совместная работа с МАОУ Детский сад №586 «Остров детства» по проекту «Профинжинеринг: от детского сада в будущее».

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

* диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных дефицитов, составления индивидуального образовательного маршрута педагогов и карьерных ориентаций;
* планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
* формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Детский сад - Школа - Вуз» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
* формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
* развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Таким образом, профессиональная деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлена на рост педагогического мастерства. Она осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Медленный прирост качества образования.
2. Низкая посещаемость педагогами открытых мероприятий (и это не всегда связано с большой нагрузкой) у своих коллег в период проведения фестивалей педагогических идей, методических вернисажей или в рамках работы системы внутреннего повышения квалификации.
3. Посещенные заместителями директора в течение учебного года уроки у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида в соответствии с требованиями ФГОС. Молодые педагоги Черепанова П.С., Ветошкина Н.А., Иванова Е.А. отличаются слабой профессиональной подготовкой. Заметно вырос уровень молодых педагогов Растокиной Я.А и Заниной В.В., Бессоновой Е.П..
4. Недостаточно внимания методические объединения уделяют вопросам подготовки к олимпиадам. Подготовка школьников к к конкурсам проектных и исследовательских работ опустилась практически к нулю. Слабо отслеживается результативность по этим позициям. В новом учебном году следует большее внимание уделять работе с одаренными детьми.

Перед методической службой школыв следующем учебном году стоят следующие задачи:

1. Подготовка обучающихся 6-11 классов к НПК 2022-2023 уч.г. в каждом методическом объединении не менее одного ученика от каждого учителя. Поименные списки составить в августе 2022 г..
2. Подготовка обучающихся 2-4 классов к Фестивалю проектов 2022-2023 уч.г. не менее 3-х учеников от параллели. Поименные списки составить в августе 2022 г..
3. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления руководителями МО графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.
4. Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации в рамках методических объединений, обогатив ее такими формами, как постоянно действующие практикумы «Любимый методический прием» (особенно актуально для молодых специалистов), «Современный урок, современный учитель, современный ученик, современные технологии: точка сборки» (возможно, в рамках проведения Единых методических дней).
5. Активизировать работу, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

**4. Аттестация педагогических кадров**

На квалификационные категории аттестованы – 48 чел. / 90,6%, из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 24 чел. / 45,3%, на первую квалификационную категорию 24 чел. / 45,3%, не имеют категории 5 чел./9,4 %.

В 2021-2022 учебном году очно прошли процедуру аттестации 15 педагогов. При этом впервые аттестовались на первую квалификационную категорию 5 человек; на высшую категорию аттестовались – 10 человек, из них подтвердили категорию – 5 человек, повысили категорию - 5 педагогов.

Таблица 1. Показатели аттестации педагогических работников в 2021 – 2022 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доля аттестованных** | **ВКК** | **1КК** | **Не имеют КК** |
| Кол-во педагогических работников – 56,  из них, подлежит аттестации –  53 чел./100 %,  аттестованных – 48 чел. / 90,6%  Доля в % от количества аттестованных  53 ч.-100 %:  ВКК – 24 чел. / 45,3 %  1КК – 24 чел. / 45,3 %  Не имеют КК - 5 чел./9,4 %  Совместители – 1 чел.  Кибардина В.В.  В отпуске по уходу за ребенком – 2 чел.  Булгакова П.А.  Поправка Е.А. | 1. Асабова О.С. 2. Барабанова Т.Г. 3. Безрукова Я.С. 4. Борцова В.М. 5. Бунькова К.С. 6. Гундрова А.А. 7. Канова Н.П. 8. Кибардина В.В. 9. Кузнецова А.Ю. 10. Кузьмин А.А. 11. Кутья Г.П. 12. Лапина Н.А. 13. Лесняк Т.Г. 14. Орлова А.А. 15. Полянских Н.Н. 16. Порошина А.А. 17. Притчина А.М. 18. Савина К.А. 19. Сереброва Ж.Н. 20. Степаненко Т.В. 21. Тарасова Н.Н. 22. Хусаинова Л.Ф. 23. Чиликова С.А. 24. Шарапова А.А. | 1. Аскарова Л.Ф. 2. Будник А.С. 3. Волчкова Т.А. 4. Занина В.В. 5. Жданова Е.В. 6. Зубарева Л.В. 7. Зубкова Н.В. 8. Кузнецова Л.Г. 9. Новикова Л.Н. 10. Пикс М.М. 11. Поправка Е.А. д/о 12. Русинова Г.И. 13. Саниева Ф.А. 14. Саярова О.Ю. 15. Снегирева Ю.А. 16. Третьякова В.А 17. Ушаков Д.Н. 18. Фанина Г.Х. 19. Чувашева Р.А. 20. Растокина Я.А. 21. Черепанова П.С. 22. Васина Е.П. 23. Ветошкина Н.С. 24. Иванова Е.А. | 1. Булгакова П.А. д/о 2. Замятина Д.А. 3. Могильников М.Е. 4. Килина Л.В. 5. Лапин А.Н. |

**Диаграмма 1.**

**Показатели аттестации педагогических работников в период 2019-2022 г.г. (%)**

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических кадров, представленный в диаграмме, наглядно показывает позитивную динамику, достигнутую благодаря скоординированной методической работе, проводимой в школе в направлении аттестации педагогических работников.

В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров (в очном или дистанционном режиме), а также индивидуальных консультаций (по пану и по запросу).

Экспертами по профилю профессиональной деятельности на муниципальном уровне являются 11 педагогов (проверка работ ОГЭ,ЕГЭ, ВПР, ДКР, ГКР, РТ), судья по приему нормативов ГТО – 2 педагога, судья 1 категории по виду спорта «танцевальный спорт» - 1 педагог, 8 педагогов являются специалистами по всесторонней экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории.

**Таблица 2.**

**Экспертная деятельность педагогов МАОУ СОШ № 197**

| **№**  **п/п** | **ФИО педагога** | **Экспертная деятельность** |
| --- | --- | --- |
|  | Зубарева Л.В. | Судья по приему нормативов ГТО |
|  | Безрукова Я.С. | Судья по приему нормативов ГТО |
|  | Пикс М.М. | Судья 1 категории по виду спорта «танцевальный спорт» |
|  | Асабова О.С. | Специалист по всесторонней экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории |
|  | Барабанова Т.Г. | Специалист по всесторонней экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории |
|  | Гундрова Н.Г. | Специалист по всесторонней экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории |
|  | Кузьмин А.А. | Специалист по всесторонней экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории |
|  | Порошина А.А. | Специалист по всесторонней экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории |
|  | Притчина А.А. | Специалист по всесторонней экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории |
|  | Степаненко Т.В. | Специалист по всесторонней экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории |
|  | Чиликова С.А. | Специалист по всесторонней экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории |

**Диаграмма 2.**

**Экспертная деятельность педагогов МАОУ СОШ № 197**

**5. Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогических работников**

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МАОУ СОШ № 197 в 2021-2022 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.

2. Проведение практикума по изучению и применению современных образовательных технологий.

3. Подготовка и составление договоров на курсовую подготовку учителей, контроль за посещением курсов повышения квалификации.

4. Повышение профессионального уровня учителей через:

- организацию и проведение семинаров, мастер – классов, ярмарок педагогических идей, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;

- участие в семинарах, конференциях, мастер - классах и иных городских мероприятиях;

- дистанционное обучение (вебинары);

- изучение и использование в работе современных педагогических технологий;

- участие в тестированиях на определение профессиональных дефицитов, олимпиадах и конкурсах.

5. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.

6. Посещение уроков учителей.

7. Индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;

- повышение квалификации в межкурсовой период.

Организация курсовой подготовки педагогических работников МАОУ СОШ № 197 осуществлялась на основе следующих мероприятий:

- комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам, согласование заявок;

- оформления обязательных документов для курсовой подготовки педагогов в течение года, оплачиваемой по субвенциям.

В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы (100%) по субвенциям, выделенным школе в количестве 70000 рублей, по субвенциям Департамента образования в количестве 143800 рублей. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, и с учётом актуальных задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все педагоги прошли курсы по дополнительным образовательным программам:

* «Подготовка экспертов для проведения процедур аттестации педагогических работников»,
* «Современный урок в формате 4D»,
* «Организация коллегиального управления и социального партнерства для повышения качества образования в школе»,
* «Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ОВЗ. Разработка адаптивных образовательных программ»,
* «Технологии персонифицированного обучения»,
* «Развитие системы воспитательной работы в ОО: разработка программы воспитания, рабочей программы воспитания»,
* «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года»,
* «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года»,
* «Актуальные вопросы истории России в социальных реалиях»,
* «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»,
* «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей».

Кроме того, педагогами пройдены дополнительные образовательные программы по направлениям: методика преподавания и содержание предметных областей, организация методической работы, изучение современных образовательных технологий, работа с одаренными детьми, организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, развитие предметных компетенций педагога. По субвенциям Министерства образования и молодежной политики Свердловской области были обучены – 49 человек, на бюджетной основе – 27 человека, на коммерческой основе – 2 человек.

**Диаграмма 2.**

**Динамика повышения квалификации**

**педагогическими работниками МАОУ СОШ № 197**

Сравнительный анализ, представленный в таблице, иллюстрирует положительную тенденцию в организации и проведении курсовой подготовки педагогических кадров: растет разнообразие программ повышения квалификации, увеличивается численность педагогов, работающих на уровнях начального, основного образования и среднего образования, заинтересованных в повышении квалификации.

Таким образом, анализ результатов курсовой подготовки 20201 - 2022 учебного года выявляет:

1. Доля слушателей курсов повышения квалификации в отчетный период достигла 100% от общего числа педагогических работников школы, так же как в предыдущем учебном году.

2. Потребность педагогов в образовательных программах соответствует приоритетным направлениям развития системы регионального и федерального образования. В том числе в организации цифровых образовательных технологий, в развитии предметных компетенций педагогов.

3. Расширение сети сотрудничества школы с учреждениями, имеющими право на ведение программ повышения квалификации за счет субвенций. В отчетный период дополнительно, наряду с постоянными партнерами по курсовой подготовке ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Свердловской области, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», ФГАОУ ДПО ВО «РГППУ», ГАОУ ДПО ВО «УрГПУ», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» педагоги активно обучались на базе иных образовательных организаций г. Перми, г. Москвы, г. Саратова и г. Санкт-Петербурга.

В качестве задач по развитию системы повышения квалификации на 2022 - 2023 учебный год необходимо обозначить:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетным направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.
4. Налаживания сотрудничества с учреждениями, имеющими право на ведение ДПО.
5. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

**Система внутреннего повышения квалификации**

Методическая работа по повышению квалификации в образовательной организации велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала по критериям, лежащим в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

- результаты государственной итоговой аттестации;

- анализ педагогического коллектива по квалификационным категориям;

- диагностическое тестирование в Центрах независимой диагностики.

Для реализации дифференцированного подхода в МАОУ СОШ № 197 активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные фестивали педагогических идей, мастер-классы, разработка педагогического проекта, а также практики применения современных образовательных технологий.

В МАОУ СОШ № 197 организована работа трех моделей наставничества:

* «ученик-ученик» - работают 77 пар детей со 2 по 11 класс (взаимопомощь, совместная парная работа, обучение и контроль слабоуспевающих учеников);
* «учитель-учитель» - работают 6 пар (5 наставников прошли обучение и помогали стажироваться шести молодым специалистам, оказывали методическую помощь, учили профессиональным приемам паттернам поведения, помогали в подготовке к урокам, обучали работе с родителями);
* «работодатель-студент» - работали со студентами СОПК и ЕКФК, оказывали помощь студентам в становлении в профессии.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить более 72% педагогических работников.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых очно или дистанционно с использованием онлайн трансляции.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов на муниципальном и федеральном уровне. Отчасти это связано с заинтересовавших многих учителей форматом педагогического тандема, когда для проведения мероприятия объединяются 2 и более специалиста.

В целях повышения педагогического мастерства учителей и интеграции курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования в систему внутреннего повышения квалификации в школе проводятся Единые методические дни. Педагог получает возможности использования полученных компетенций на курсах повышения квалификации в практике работы в школе, способ трансляции полученных на курсах компетенций для педагогического коллектива школы и последующего использования другими педагогами в своей профессиональной практике. Другим вариантом может стать демонстрация эффективного новшества, которое стало следствием повышения квалификации, в своей работе или на базе методических объединений.

**6. Достижения обучающихся, развитие одаренности**

Участие в олимпиадном и конкурсном движении еще один из показателей успешности школы. В 2021-2022 учебном году в конкурсной и олимпиадной деятельности приняли участие 815 учеников школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2018** | | | **2020** | | | **2022** | | |
| участие | победи  тели | призеры | участие | победи  тели | призеры | участие | победи  тели | призеры |
| **Муниципальный** | 63 | 3 | 17 | 135 | 7 | 14 | 117 | 28 | 23 |
| **Региональный** | 30 |  | 24 |  | 12 | 4 | 37 | 2 | 22 |
| **Федеральный и международный** | 540 | 24 | 86 | 609 | 15 | 26 | 651 | 28 | 49 |
| **Всего** | 603 | 27 | 127 | 836 | 34 | 44 | 815 | 58 | 94 |

В сравнении с 2020 и 2021 годами, в 2021-2022 учебном году произошло увеличение количества участников очных конкурсов, также повысилось количество участников дистанционных конкурсов и олимпиад. Во всероссийской олимпиаде школьников Свердловской области в школьном этапе было участий 1397/81,9% (некоторые дети принимали участие в нескольких олимпиадах, победителей и призёров - 290. В муниципальном этапе участвовали 117 чел., – победителей и призёров - 23, по итогам регионального этапа – 4 призёра (английский язык и экономика). В районном туре НПК участвовали 3 человека, призер – 1 человек.

В конкурсах и олимпиадах федерального и международного уровней участвовали 651 чел, из них 28 победителей и 49 призеров. Среди конкурсов: городские «Фестиваль проектов», интеллектуальные конкурсы «Суперчитатель», «Соображалки», открытая гуманитарная НПК «Малахитовая шкатулка»; Международные конкурсы и олимпиады по русскому языку, математике, литературе, окружающему миру, иностранному языку, истории, ИЗО: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Пегас», «Рыжий кот», «Человек и природа», «Золотое руно», «Британский бульдог», «World art»; Всероссийские олимпиады «Умняша.ru», «С математикой по жизни», «Я люблю математику» (платформа Яндекс.Учебник), олимпиады на платформе «Учи.ру», «Фоксфорд», «ТЮМка, творческие конкурсы и другие.

Неугодников Сергей совместно с Чиликовой С.А., стали победителями в конкурсе творческих работ в рамках Всероссийского социально значимого проекта «Мой дом - моя Россия» при поддержке Министерства просвещения РФ (реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации НП «Образование»).

В школе снизилась работа педагогов, направленная на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Крайне мало представляется проектов на школьную научно-практическую конференцию, а по ее результатам на районную. Хотя ежегодно в школе проводятся проектные дни, осенняя и весенняя проектные сессии, ученические конференции, но проектная работа с талантливыми детьми ведется из года в год одними и теми же учителями, а остальные в стороне, и в этих мероприятиях не принимают участия. Таким образом мы не создаем талантливым детям максимально-благоприятные условий.

В целях активизации поисковой и образовательной деятельности, выявления наиболее одаренных школьников, обладающих способностями к творческой деятельности, ежегодно в школе проводится Фестиваль наук «Роман с наукой». В рамках Фестиваля наук прошли интеллектуальные конкурсы, Всероссийский день науки «Цифровой век», НПК, Неделя высоких технологий, Космический марафон, предметные недели. Предметные недели прошли в школе мало замеченными.

В целях активизации краеведческой, поисковой деятельности в образовательной организации, повышения значимости использования музеев города в деле духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, педагогами школы организована исследовательская краеведческая работа, используются цифровые ресурсы – мировые музеи и выставочные залы, виртуальные путешествия по городам и памятным местам страны и мира.

В весенние каникулы обучающиеся второй раз приняли участие в работе «Весенней IT-школы» на базе МАОУ СОШ № 215, изучали инженерные технологии (руководитель Хусаинова Л.Ф.).

**Таблица 3.**

**Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Название конкурса,**  **тема реферата** | **Предмет** | **Фамилия, имя ученика** | **Дата участия** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Гречухина В.В | Международная зимняя олимпиада по математике 2022 года | Математика | Казакова В, Осинцев Р, Скопец С 1 б | Январь 2022 | Участник |
|  | Гречухина В.В | Региональный конкурс «Мир профессии» |  | Панова Т, Кожевникова П, Осинцева К, Глухих А4 д | Январь 2022 | Все призовые места (1) |
|  | Гречухина В.В | Всероссийская олимпиада «Умняша» для 1 класса | Литературное чтение | Осинцев Р, Аверина Т, Плотников В | Февраль 2022 | Участник |
|  | Гречухина В.В | Марафона «Эра роботов» для 1 классов учи.ру |  | Весь 1 «б» класс | Февраль 2022 | Участник |
|  | Растокина Я.А. | Марафон «Сказочная Лапландия» от Учи.ру |  | Погосян А, Комарова В. | Январь, 2022 | Грамота участника марафона |
|  | Растокина Я.А. | Марафон «Сказочная Лапландия» от Учи.руго |  | Гаврилов И., Горохов П., Ларионова Н., Титова В., Федотова М. | Январь, 2022 | Грамота лидера марафона |
|  | Растокина Я.А. | Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса от Учи.ру | Математика | Титова В. | Февраль, 2022 | Похвальная грамота |
|  | Растокина Я.А. | Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса от Учи.ру | Русский язык | Нуритдинов С., Титова В. | Февраль, 2022 | Сертификат участника |
|  | Растокина Я.А. | Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса от Учи.ру | Математика | Нуритдинов С. | Февраль, 2022 | Сертификат участника |
|  | Растокина Я.А. | Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса от Учи.ру | Русский язык | Горохов П. | Февраль, 2022 | Похвальная грамота |
|  | Растокина Я.А. | Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса от Учи.ру | Математика | Гаврилов И., Федотова М. | Февраль, 2022 | Диплом победителя |
|  | Растокина Я.А. | Марафон «Остров сокровищ» от Учи.ру |  | Ларионова, Н., Нуритдинов С., Федотова М. | Февраль, 2022 | Грамота участника марафона |
|  | Растокина Я.А. | Марафон «Остров сокровищ» от Учи.ру |  | Гарилов И, Горохов П., Мутугугин А., Доронина К., Титова В. | Февраль, 2022 | Грамота лидера марафона |
|  | Растокина Я.А. | Районный этап интеллектуального марафона «Знай-ка» |  | Погосян А., Титова В. | Февраль, 2022 | Грамота участника |
|  | Иванова Е. А. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов | Русский язык | Кондакова А., Куваев М. | Февраль 2022 | Похвальная грамота |
|  | Иванова Е. А. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов | Русский язык | Самбурская А.  Безбородова М.-Ф. | Февраль 2022 | Сертификат участника |
|  | Иванова Е. А. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов | Русский язык | Дмитриев С., Манзурин Е. | Февраль 2022 | Диплом победителя |
|  | Иванова Е. А. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов | Математика | Пузиенко О. | Февраль 2022 | Похвальная грамота |
|  | Иванова Е. А. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов | Математика | Батухтин Д. | Февраль 2022 | Сертификат участника |
|  | Савина К.А. | Марафон «Остров сокровищ» от Учи.ру |  | Семенова Елизавета, Арямнов Всеволод, Федорова Алиса, Гиносян Овик, Казаков Арсений | Февраль, 2022 | Грамота победителя марафона |
|  | Савина К.А. | Марафон «Сказочная Лапландия» от Учи.руго |  | Семенова Елизавета, Арямнов Всеволод, Старкова Ольга, Федорова Алиса, Гиносян Овик | Февраль, 2022 | Грамота победителя марафона |
|  | Савина К.А. | Открытый детский конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества по произведениям А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках…», МАУК, г.Екатеринбург | ИЗО | Милюхин Илья, Милюхин Гордей | 10 февраля | Диплом |
|  | Савина К.А. | Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» | Информатика | Семенова Елизавета, Арямнов Всеволод |  | 1 место |
|  | Савина К.А. | Международный конкурс по естествознанию «ЧИП» | Окружающий мир | Семенова Елизавета |  | 1 место |
|  | Савина К.А. | Районный конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка» | Технология | Абраменкова Кристина, Шарифуллина Арина, Арямнов Всеволод, Бурхацкая Елизавета |  | Диплом участника |
|  | Савина К.А. | Школьный конкурс рисунков: «Говорим здоровью – ДА!» |  | Бурхацкая Елизавета | февраль | 2 место |
|  | Савина К.А. | Районный конкурс проектов «Фестиваль проектов» | Экология | Милюхин Илья | февраль | 3 место |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2022 | Русский язык | Забелкин М | февраль | Победитель |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2022 | Русский язык | Сёмин М | февраль | Диплом № 2201-1-1-25797031 |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2022 | Русский язык | Шаговикова М | февраль | Победитель Диплом № 2201-1-1-26053502 |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2022 | Русский язык | Алибеков А | февраль | Победитель Диплом № 2201-1-3-11840843 |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, февраль 2022 | математика | Забелкин М | февраль | Победитель Диплом № 2202-1-1-25797031 |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, февраль 2022 | математика | Шаговикова М | февраль | Победитель Диплом № 2202-1-3-11840956 |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, февраль 2022 |  | Дёмина А | февраль | Победитель Диплом № 2202-1-3-68583 |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, февраль 2022 |  | Николаев М | февраль | Победитель Диплом № 2202-1-3-20335240 |
|  | Растокина Я.А. | Районный этап интеллектуального марафона «Знай-ка» |  | Погосян А., Титова В. | 3б | Сертификат участника |
|  | Асабова О.С. | Районный этап интеллектуального марафона «Знай-ка» |  | Петросян Артём, Милюхин Гордей | 2а | Сертификат участника |
|  | Васина Е.П. | 1 математический конкурс по устному счёту Чкаловского района города Екатеринбурга  «Математика повсюду, математика везде.» |  | Салова Мария | 3в | участие |
|  | Васина Е.П. | IV районный Фестиваль проектов. |  | Салова Мария | 3в | 1 место |
|  | Шарапова А.А. | IV районный Фестиваль проектов. |  | Гундрова Екатерина | 4а | номинация "За воплощение творческого замысла" |
|  | Саниева Ф.А. | IV районный Фестиваль проектов. |  | Вдовин Семен | 3а | номинация "За исследовательское мастерство |
|  | Асабова О.С. | 1 математический конкурс по устному счёту Чкаловского района города Екатеринбурга |  | Милюхин Гордей | 2а | Диплом победителя |
|  | Асабова О.С. | 1 математический конкурс по устному счёту Чкаловского района города Екатеринбурга  «Математика повсюду, математика везде.» |  | Милюхин Гордей | 2а | Сертификат участника |
|  | Гречухина В.В | Конкурс от ГАОУ СО «Екатеринбургский торгово –экономический техникум» |  | Кожевникова П  Панова Т  Глухих А  Осинцева К | 4д | Победители |
|  | Саниева Ф.А. | Городской конкурс «Суперчитатель» |  | Новосёлова. Д. Вдовин С. | 3а | Победители |
|  | Васина Е.П. | Городской конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком» |  | Салова Мария | 3в | призёр |
|  | Саниева Ф.А. | Городская веб-викторина «Урал! Урал! Тело каменно, сердце пламенно!» |  | Вдовин С.  Новоселова Д.  Бунькова Н.  Лохнева А. | 3а | Победитель и призёры |
|  | Кузнецова А.Ю. | Межпредметная Дино21 олимпиада на сайте Учи.ру. |  | Харина Е | 3 Г | 2 место |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская олимпиада на портале Яндекс учебник «Я знаю математику» |  | Шаговикова Марина, Иванов Андрей, Забанных Кира | 3 г | 3победителя |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская олимпиада на портале Яндекс учебник «Я знаю математику» |  | Забелкин М  Лобойко А  Кочурина В  Карпова С  Забанных Кирилл  Сёмин М  Моденов В | 1г | 7 победителей |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов. Октябрь 2021. |  | Вахрушева С | 3г | победитель |
|  | Саниева Ф.А. | Межпредметная Дино Олимпиада (Учи.ру) |  | Савина Ю  Соловьев С. | 3а | победитель |
|  | Саниева Ф.А. | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по экологии |  | Вдовин С.Лохнева А. | 3а | победитель |
|  | Саниева Ф.А. | Всероссийская олимпиада на портале Яндекс учебник «Я знаю математику» |  | 6 человек | 3а | победитель |
|  | Саниева Ф.А. | Всероссийская олимпиада на портале Яндекс учебник «А я знаю русский язык» |  | *Олимпиада еще не закончилась* |  |  |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская олимпиада на портале Яндекс учебник «А я знаю русский язык» |  | Николаев Марк  Шаговикова Марина  Забанных Кира  Савчук Василий | 3г | 4 победителя |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская олимпиада на портале Яндекс учебник «А я знаю русский язык» |  | Кочурина Вероника  Сёмин Михаил  Карпова Софья  Забелкин Максим  Абдесбаева Жасмина | 1г | 5 победителей |
|  | Саниева Ф.А. | Всероссийская олимпиада на портале Яндекс учебник «А я знаю окружающий мир» |  | *Олимпиада еще не закончилась* |  |  |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская олимпиада на портале Яндекс учебник «А я знаю окружающий мир» |  | Демина Александра  Ладная Е  Забанных Кира | 3г | победители |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская олимпиада на портале Яндекс учебник «А я знаю окружающий мир» |  | Абдесбаева Ж  Яркова М  Карпова Софья  Константинова С  Амирбеков Рамиль  Забелкин Максим  Забанных К | 1г | победители |
|  | Растокина Я.А. | Всероссийская олимпиада на портале Яндекс учебник «А я знаю окружающий мир» |  | Титова Вера | 3б | победитель |
|  | Растокина Я.А. | Всероссийская олимпиада на портале Яндекс учебник «А я знаю русский язык» |  | Титова Вера, Потеряев Артём, Титовец Анастасия, | 3б | победители |
|  | Растокина Я.А. | Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» 2021 |  | Гаврилов И., Калинин Т., Погосян А., Федотова М., Потеряев А. | 3б | победители |
|  | Растокина Я.А. | Олимпиада от Учи.ру по экологии для 3﻿-﻿го класса |  | Титова В. | 3б | победитель |
|  | Асабова О.С. | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру |  | Ярцева А., Мелконян Ф.,Милюхин Г., Банных И., Аксенова В., Старцев В., Ярцева А., Прокопцов Я. | 2а | 8 победителей |
|  | Асабова О.С. | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов |  | Агарков Е., Старцев В., Сильченко А. | 2а | 3 победителя |
|  | Гречухина В.В. | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов |  | Скопец С | 1б | победитель |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов |  | ШаговиковаМ, Вахрушева С. | 3г | 2 победителя |
|  | Асабова О.С. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов |  | Агарков Е., Бусел Е., Старцев В. | 2а | 3 победителя |
|  | Асабова О.С. | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения для учеников 1-9 классов. |  | Банных И., Милюхин Г., Прокопцов Я., Старцев В. | 2а | 4 победителя |
|  | Асабова О.С | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов |  | Агарков Е. | 2а | призёр |
|  | Иванова Е. А. | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения для учеников 1-9 классов. |  | Кондакова А., Карелин М., Пузиенко О., Байгузина В., Куваев М., Саидмуратов И., Самбурская А., Фазулова Д., Семёнов А., Манзурин Е. | 2г | 1 победитель |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения для учеников 1-9 классов. |  | Дёмина Александра Царегородцева Е Шаговикова Марина Савчук Василий | 3г | 4 Победителя |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения для учеников 1-9 классов. |  | Сёмин Михаил  Амирбеков Рамиль  Зайцева Софья  Белорыбкин Вадим Коршунова Анна | 1г | 5 Победителей |
|  | Иванова Е. А. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов |  | Куваев М. | 2г | призёр |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов |  | Шаговикова Марина | 3г | Победитель |
|  | Иванова Е. А. | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов |  | Фазулова Д. | 2г | призёр |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 |  | Моденов В | 1г | Победитель |
|  | Саниева Ф.А. | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов |  | Вдовин С.  Новоселова Д.  Савина Ю. | 3а | Диплом победителя |
|  | Саниева Ф.А. | Олимпиада «Я люблю математику» для 1-4 классов от Яндекс.Учебника |  | Благинина В.  Вдовин С.  Калашников А.  Литвинов Д.  Новоселова Д.  Савельева Р. | 3а | Победители |
|  | Саниева Ф.А. | Олимпиада «Я люблю русский язык» для 1-4 классов от Яндекс.Учебника |  | Калашников А.  Левин В.  Лохнева А.  Новоселова Д.  Пилипенко С.  Уфимцев С. | 3а | Победители |
|  | Саниева Ф.А. | Олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов от Яндекс.Учебника |  | Благинина Л.  Большедворова Л.  Вдовин С.  Ефимов Д.  Калашников А.  Левин В.  Новоселова Д.  Пилипенко С.  Шиханов И. | 3а | Победители |
|  | Кузнецова А.Ю.  Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март, 2022 |  | Николаев Марк  Дёмина Александра | 3г | Победители |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март, 2022 |  | Забелкин Максим | 1г | Победитель |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская олимпиада на портале Яндекс учебник «Я люблю математику» для 1-4 классов. март, 2022 |  | Моденов Владимир  Шабданбеков Элдар  Белорыбкин Вадим  Забелкин Максим  Забанных Кирилл | 1г | Победители |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская олимпиада на портале Яндекс учебник «Я люблю математику» для 1-4 классов. март, 2022 |  | Шаговикова М  Николаев М  Дёмина А | 3г | Победители |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская олимпиада на портале Яндекс учебник «А я знаю окружающий мир» для 1-4 класса. Апрель, 2022. |  | Забелкин Максим | 1г | Победители |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская олимпиада на портале Яндекс учебник «А я знаю окружающий мир» для 1-4 класса. Апрель, 2022. |  | Шаговикова Марина | 3г | Победители |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская олимпиада на портале Яндекс учебник «Я люблю русский язык» Апрель, 2022. |  | Шаговикова Марина  Стаценко Алёна  Дёмина Александра | 3г | Победители |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2022 |  | Сёмин М, Забелкин Максим | 1г | Победители |
|  | Кузнецова А.Ю. | Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов. Апрель, 2022 |  | Николаев Марк | 3г | Победитель Диплом № 2204-2-3-20335240 |
|  | Асабова О.С | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-6 классов, апрель 2022 |  | Агарков Евгений, Милюхин Гордей, Сильченко Арина | 2а | Победители |
|  | Асабова О.С | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 |  | Агарков Евгений | 2а | Диплом победителя |
|  | Растокина Я.А. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов |  | Гаврилов И., Титова В. | 3б | Диплом  победителя |
|  | Асабова О.С | V Международная онлайн – олимпиада по математике «BRICSMATH.COM+» для учеников 1-11 классов |  | Милюхин Г., Мякоткин И., Старцев В. | 2а | 3 призёра |
|  | Кузнецова А.Ю. | V Международная онлайн – олимпиада по математике «BRICSMATH.COM+» для учеников 1-11 классов |  | Шаговикова М | 3г | Победитель |
|  | Асабова О.С. | Международный конкурс «Лисёнок» |  | Ярцева Алиса | 2а | Диплом 1 степени  Приказ от 20.09.2021 №01 |
|  | Притчина А.М. | Муниципальный тур олимпиады по русскому языку «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» | 8в | Неугодников Сергей | 2021 г. | Призер |
|  | Притчина А.М. | Муниципальный тур олимпиады по русскому языку «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» | 8в | Лохнева Светлана | 2021 г. | Призер |
|  | Притчина А.М. | «Областной конкурс сочинений» | 8в | Неугодников Сергей | 2021 г. | Призер |
|  | Притчина А.М. | Олимпиада школьников от РАНХиГС | 8в | Лохнева Светлана | 2022 г. | Победитель |
|  | Притчина А.М. | Всероссийский литературный конкурс с международным участием «На благо Родины» | 8в | Неугодников Сергей | 2022 г. | Лауреат 1 степени |
|  | Притчина А.М. | Городской конкурс «Екатеринбург- город искусств» | 8в | Команда | 2022 г. | Пебедители |
|  | Притчина А.М. | Городской конкурс «Суперчитатель» | 8в | Команда | 2022 г. | Победители |
|  | Притчина А.М. | Районный Фестиваль чтецов, посвященный творчеству Марины Цветаевой. Конкурс видеороликов и буктрейлеров. | 8в | Неугодников Сергей | 2022г. | Победитель |
|  | Степаненко Т.В. | Муниципальный тур олимпиады по русскому языку «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» | 9а | Губайдуллина Яна | 2021 г. | Призер |
|  | Борцова В.М. | Районный Фестиваль чтецов, посвященный творчеству Марины Цветаевой. | 6б | Юмагулов Богдан | 2022 г. | Победитель |
|  | Степаненко Т.В. | Районный Фестиваль чтецов, посвященный творчеству Марины Цветаевой. | 11а | Никифорова Дарина | 2022 г. | Призер |
|  | Кузнецова Л.Г. | Районный Фестиваль чтецов, посвященный творчеству Марины Цветаевой. | 5д | Носков Александр | 2022 г. | Победа в номинации |
|  | Сереброва Ж.Н. | 11 Всероссийский конкурс «Гордостьстраны» | 5г | Морозов Вячеслав | 2021 г. | Диплом 3 степени |
|  | Сереброва Ж.Н. | 11 Всероссийский конкурс «Гордостьстраны» | 5г | Замятин Алексей | 2021 г. | Диплом 2 степени |
|  | Сереброва Ж.Н. | Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про педагога». Всероссийская олимпиада | 7г | Родченко Софья | 2021 г. | Диплом 1 степени |
|  | Чиликова С.А. | Коллективная работа совместно с Неугодниковым Сергеем (8 кл) победитель в конкурсе творческих работ в рамках Всероссийского социально значимого проекта «Мой дом - моя Россия» при поддержке Министерства просвещения РФ (реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации НП «Образование»), 21.06-15.10.2021 г. Центр ДПО «Альфа-диалог», Санкт-Петербург. | 8 кл. | Неугодников Сергей | 21.06-15.10.2021 | Победитель |

# 7. Внутренняя оценка качества образования

Целью внутришкольной оценки качества образования является получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательной деятельности в общеобразовательной организации и своевременное внесение корректив. В процессе внутришкольного инспектирования используются различные способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование, анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утвержденному директором школы. График проведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позже чем за две недели до их проведения. Результаты тематического контроля оформляются в виде справки. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях методических объединений, педагогических советов, совещаний при директоре, его заместителях.

В течение учебного года заместителями директора осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Проводились совещания, на которых транслировался анализ успеваемости обучающихся, анализ предметных результатов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. В течение учебного года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

1. Оценка качества образовательных программ школы. Проведена оценка качества образовательных программ школы заместителями директора, которые тщательно рассмотрели и внесли коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями и в связи с условиями работы в дистанционном режиме.
2. Оценка качества знаний обучающихся. В течение учебного года проводился мониторинг по текстам администрации школы.

По результатам внутреннего мониторинга качества образования результаты представлены в диаграме:

В соответствии с графиком ВСОКО во 2-11 классах были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике (см. Приложение).

Внутренний мониторинг на основе административного контроля показал:

Освоение образовательных программ показывают результаты внешней и внутренней экспертизы (ВПР, административные контрольные работы) в 5-11 классах. Внешняя экспертиза по естественно-научным дисциплинам:

ВПР-11 класс по химии биологии - 47,8% (↓) качества при успеваемости 96,1% (↑) в сравнении с прошлым годом);

ДКР-9 класс по географии и биологии - 22% качества при успеваемости 83 %;

ДКР-8 класс по географии 21% качества при успеваемости 53,3%;

АКР-9 класс по биологии 37,4% качества при успеваемости 92,3%;

АКР по русскому языку в 5, 6, 8, 10 классах – 36,8% (↓) качества при 81,3% (↑) успеваемости;

АКР по математике в 5-10 классах – 40,7% (↑) качества при 88% (↑) успеваемости;

во 2-4 классах составляет:

по русскому языку в 3 классе 57% качества при 75% успеваемости;

по математике во 2-4 классах – 53% (↓) качества при 78,6% (↓) успеваемости.

1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности. На заседаниях Методического совета школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах. В период пандемии количество обучающихся, участвующих в конкурсной деятельности увеличилось, но снизилась результативность, это закономерно.
2. Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательной деятельности. На совещаниях у директора проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий. Большая работа проведена по обеспечению учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации очного и дистанционного обучения.

**Рекомендации:**

* Проанализировать работы всех обучающихся, составить классификацию ошибок, допущенных в контрольных работах, выявить причины.
* Спланировать систему текущего повторения пройденного материала на уроках со всеми обучающимися с целью устранения пробелов в знаниях.
* Выявить обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания, составить план индивидуальной работы с ними для ликвидации дефицита учебных знаний.
* Усилить индивидуальную работу с одаренными детьми.
* В 2022-2023 учебном году на методических объединениях разобрать методические вопросы преподавания предмета с целью устранения профессиональных дефицитов педагогов для повышения качества обучения школьников.
* Направить педагогов не прошедших тестирование на профессиональные дефициты в ЦНППМ «Учитель будущего», составить индивидуальные образовательные маршруты.
* Направить педагогов, имеющих профессиональные дефициты, на курсы повышения квалификации.

**Работа с обучающимися испытывающими дефициты учебных знаний**

Основной целью является повышение качества знаний отдельных обучающихся и школы в целом, защита прав обучающихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время учебной деятельности в рамках методических объединений выявлялись возможные причины снижения успеваемости обучающихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости, выявления типичных ошибок и устранения пробелов в знаниях школьников. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, они включены в пары наставничества «ученик – ученик»;

- проведены собеседования с учителями - предметниками по согласованию и уточнению плана работы учеников - наставников со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учеников по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);

- классными руководителями и учителями-предметниками проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и родителями этих обучающихся о состоянии их учебных дел;

- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;

- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке и дома;

- организована проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);

- ведется контроль посещаемости слабоуспевающих обучающихся.

В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль ведения школьной документации, организации индивидуальной работы с обучающимися. В период пандемии администрацией школы велся мониторинг качества преподавания учебных предметов, качества работы классных руководителей, организации занятий в творческих коллективах, эффективности использования учителями ресурсов сети Интернет, занятость обучающихся.

С целью совершенствования образовательной деятельности и выявления резервов для повышения качества образования, устранения недостатков в организации образовательной деятельности в период пандемии были собраны и проанализированы информационно - статистические материалы по успеваемости, качеству знаний, степени обученности школьников, в том числе административные контрольные работы:

Выводы:

1. Обратить внимание на целенаправленное текущее повторение ключевых тем по предметам.
2. Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.
3. Усилить коррекционную работу с обучающимися слабо усваивающими образовательную программу.
4. Возобновить взаимопроверку тетрадей по линии методического объединения.
5. Усилить развивающую работу с одаренными детьми.
6. **Выводы, предложения, задачи**

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направления развития системы образования г. Екатеринбурга и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении молодых педагогов и педагогов уровня начального общего образования.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2021-2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2022 - 2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методических объединений в целом, так и конкретных методических мероприятий;

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Единых методических дней, общешкольных мероприятий в рамках Фестиваля наук «Роман с наукой», проектных дней, Дней открытых дверей, методических вернисажей, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Заместитель директора МАОУ СОШ № 197 О.А. Карелина

10.06.2022 г.

Приложение к протоколу педагогического совета от 25.05.2022 г. № 9

**Анализ административных контрольных работ по русскому языку**

**в 2021-2022 учебном году**

**5 классы**

**Тема АКК «Орфограммы корня»**

**Дата проведения: 25.01.2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество присутствующих** |
| **5А** | 24 | 24 |
| **5Б** | 25 | 23 |
| **5В** | 25 | 24 |
| **5Г** | 25 | 24 |
| **5Д** | 26 | 26 |

**Оценки за контрольную точку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5А | 5 | 10 | 7 | 2 |
| 5Б | 2 | 9 | 9 | 4 |
| 5В | 3 | 9 | 9 | 3 |
| 5Г | 1 | 7 | 10 | 6 |
| 5Д | 3 | 6 | 12 | 5 |

**Типичные ошибки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **% обучающихся, допустивших ошибку** |
| Проверяемые безударные гласные в корне слова | 27% |
| Непроверяемые безударные гласные в корне слова | 15% |
| Корни с чередующимися гласными в корне слова | 54% |
| Согласные в корне слова | 36% |

**Проведена работа по устранению допущенных ошибок:**

1. Повторение теоретического материала.
2. Закрепление на практике изученных правил орфографии.
3. Выполнена работа над ошибками, проанализированы допущенные ошибки.
4. Проведена работа с подобными языковыми явлениями.

**Рекомендации**

1. Учителям проанализировать работы всех обучающихся, все ошибки, допущенные в контрольной работе, выяснить причины.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка.
3. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.

**6 классы**

**Тема АКК «Правописание имен прилагательных»**

**Дата проведения: 26.01.2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество присутствующих** |
| **6А** | 24 | 24 |
| **6Б** | 29 | 25 |
| **6В** | 27 | 24 |
| **6Г** | 25 | 24 |
| **6Д** | 27 | 26 |

**Оценки за контрольную точку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6А | 0 | 5 | 14 | 5 |
| 6Б | 5 | 11 | 6 | 3 |
| 6В | 4 | 9 | 8 | 3 |
| 6Г | 2 | 9 | 10 | 3 |
| 6Д | 1 | 12 | 11 | 2 |

**Типичные ошибки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **% обучающихся, допустивших ошибку** |
| Безударные гласные в корне слова | 45% |
| Н и НН в именах прилагательных | 43% |
| НЕ с именами прилагательными | 35% |
| Гласные о и е после шипящих в суффиксах прилагательных | 24% |
| Дефисное и слитное написание сложных прилагательных | 21% |

**Проведена работа по устранению допущенных ошибок:**

1. Повторение теоретического материала.
2. Закрепление на практике изученных правил орфографии.
3. Выполнена работа над ошибками, проанализированы допущенные ошибки.
4. Проведена работа с подобными языковыми явлениями.

**Рекомендации**

1. Учителям проанализировать работы всех обучающихся, все ошибки, допущенные в контрольной работе, выяснить причины.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка.
3. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.

**8 классы**

**Тема АКК «Пунктуация»**

**Дата проведения: 12.04.2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество присутствующих** |
| **8А** | 27 | 25 |
| **8Б** | 27 | 25 |
| **8В** | 29 | 29 |
| **8Г** | 29 | 25 |

**Оценки за контрольную точку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8А | 1 | 6 | 13 | 5 |
| 8Б | 0 | 6 | 13 | 6 |
| 8В | 4 | 11 | 11 | 3 |
| 8Г | 0 | 5 | 7 | 13 |

**Типичные ошибки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **% обучающихся, допустивших ошибку** |
| Обращение | 15% |
| Прямая речь | 43% |
| Обособленные члены предложения | 68% |
| Однородные члены предложения | 28% |
| Вводные конструкции | 38% |

**Проведена работа по устранению допущенных ошибок:**

1. Повторение теоретического материала.
2. Закрепление на практике изученных правил орфографии.
3. Выполнена работа над ошибками, проанализированы допущенные ошибки.
4. Проведена работа с подобными языковыми явлениями.

**Рекомендации**

1. Учителям проанализировать работы всех обучающихся, все ошибки, допущенные в контрольной работе, выяснить причины.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка.
3. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.

**10 класс**

**АКК «Нормы языка. Речевые и грамматические ошибки»**

**Дата проведения: 11.05.2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество присутствующих** |
| **10А** | 29 | 27 |

**Оценки за контрольную точку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10А | 2 | 12 | 8 | 5 |

**Типичные ошибки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **% обучающихся, допустивших ошибку** |
| Речевые ошибки | 43% |
| Грамматические ошибки | 48% |

**Проведена работа по устранению допущенных ошибок:**

1. Повторение теоретического материала. Анализ трудных случаев в языковой практике. Разбор сложнейших примеров из материалов ЕГЭ.
2. Закрепление на практике изученных правил орфографии.
3. Выполнена работа над ошибками, проанализированы допущенные ошибки.
4. Проведена работа с подобными языковыми явлениями.

**Рекомендации**

1. Учителю проанализировать работы всех обучающихся, все ошибки, допущенные в контрольной работе, выяснить причины.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка.
3. Усилить индивидуальную работу с «группой риска» и одаренными детьми.
4. Провести аналогичную работу до конца учебного года.

**Анализ контрольных работ**

**по текстам администрации по математике**

С октября по март 2021-2022 учебного года проводились плановые контрольные работы по текстам администрации по математике.

***Цель проведения:***

1) проверить качество знаний обучающихся;

2) выявить соответствие знаний обучающихся требованиям программы;

3) выявить уровень успеваемости обучающихся;

4) определить уровень готовности обучающихся к последующему обучению.

***Классы****:* 5*,*6 (математика), 7, 8, 9 (алгебра), 10(алгебра и начала математического анализа);

***Вид работы:*** контрольная работа.

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности обучающихся по математике, проверить соответствие их знаний, умений и навыков обязательному программному минимуму.

**Типичные ошибки обучающихся при выполнении контрольных работ по текстам администрации:**

**Математика, 5 класс.**

допущены ошибки при выполнении действий с десятичными дробями;

допущены ошибки при использовании единиц измерения;

допущены ошибки при решение простейших геометрических задач.

**Математика, 6 класс.**

допущены ошибки при выполнении действий с целыми числами;

допущены ошибки при использовании законов сложения;

допущены ошибки при определении длины отрезка на координатной прямой.

**Алгебра, 7 класс.**

допущены ошибки при решении уравнений;

при построении графика линейной функции;

при упрощении выражений.

**Алгебра, 8 класс.**

недостаточно сформированы вычислительные навыки и преобразования выражений, содержащих квадратные корни;

допущены ошибки в применении формул сокращённого умножения;

допущены ошибки при исключении иррациональности в знаменателе.

**Алгебра, 9 класс.**

недостаточно сформированы вычислительные навыки решения дробно-рациональных уравнений;

допущены ошибки в применении формул сокращённого умножения, при решении неравенств второй степени;

допущены ошибки при решении систем уравнений второй степени.

**Алгебра и начала математического анализа, 10 класс.**

Допущены ошибки при преобразовании тригонометрических выражений с использованием формул половинного угла; формул преобразования суммы в произведение и произведения в сумму

**Результаты контрольных работ по текстам администрации**

**по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название предмета по учебному плану** | **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество обучающихся, писвших АКР** | **Уровень учебных достижений обучающихся** | | | | | | | | |  |  |
| **"5"** | | **"4"** | | **"3"** | | **"2"** | | **средний балл** |  |  |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **%**  **об-ти** | **% кач-ва** |
| 1 | математика | 5 | 126 | 120 | 8 | **7** | 40 | **33** | 62 | **52** | 10 | **8** | **3,4** | **92** | **40** |
| 2 | математика | 6 | 52 | 48 | 3 | **7** | 18 | **38** | 19 | **40** | 6 | **13** | **3,2** | **88** | **44** |
| 3 | алгебра | 7 | 109 | 109 | 18 | **17** | 33 | **30** | 54 | **50** | 4 | **4** | **3,6** | **96** | **47** |
| 4 | алгебра | 8 | 112 | 105 | 6 | **6** | 39 | **37** | 54 | **51** | 6 | **6** | **3,4** | **94** | **43** |
| 5 | алгебра | 9 | 56 | 53 | 4 | **8** | 22 | **42** | 23 | **43** | 4 | **8** | **3,5** | **92** | **49** |
| 6 | алгебра и начала математического анализа | 10 | 29 | 29 | 0 | **0** | 6 | **21** | 13 | **45** | 10 | **34** | **2,9** | **66** | **21** |

**Рекомендации:**

* необходимо обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в административной контрольной работе;
* проводить в течение учебного года эффективную работу со слабоуспевающими обучающимися 5-8 классов;
* осуществлять своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) с результатами контрольных работ;
* необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся 5-8 классов, используя эффективные педагогические технологии в совершенствовании методики преподавания математики.
* проводить самостоятельные и проверочные работы с обучающимися 9, 10 класса с использованием КИМов, утвержденных ФИПИ, для объективной оценки знаний;
* осуществлять своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) с результатами контрольных работ;
* необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся, используя эффективные педагогические технологии в совершенствовании методики преподавания математики.

В целом у обучающихся сформированы базовые знания, умения и навыки по математике. Обучающиеся усвоили обязательный минимум базовых знаний и готовы продолжить обучение по соответствующим учебным программам.

Заместитель директора МАОУ СОШ № 197 О.А. Карелина

06.06.2022 г.