

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
общеобразовательная средняя школа № 197



Утверждаю
30.08.2022
Директор МАБОУ СОШ № 197
Савина С.П.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мы вместе!»
(деятельность классного руководителя)**

Класс _____

Направление: социальное

1-4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и формах, отличных от урочной системы обучения. При проектировании внеурочной деятельности классный руководитель согласовал мнение всех субъектов образовательного процесса (администрации школы, педагогов, обучающихся, родителей).

ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ДЕТЕЙ

Данная программа ориентирована на обучающихся начальных классов. В этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде. Младший школьный возраст — это возраст преобладания положительных эмоций и личностной активности. В этом возрасте идёт активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

Нормативно-правовая и документальная основа

Комплексная программа классного руководителя составлена на основе /«Методического конструктора внеурочной деятельности школьников»/ Д.В. Григорьев. П.В. Степанов. М.: Просвещение, 2014 и методических рекомендаций по оформлению деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности (интенсива) школьников с использованием следующих нормативно – правовых актов и документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах организации взаимодействия людей и общностей;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений обучающихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;

- опыта волонтерской деятельности;
- опыта творческой деятельности в социальном пространстве.

В результате освоения программы обучающиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

Нравственно-этическая ориентация:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни;
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения;
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Самоопределение:

- Развитие Я-концепции и самооценки личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения;
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия;
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество;
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия

Умение учиться и способность к организации своей деятельности:

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- Умение адекватно оценивать свою деятельность;
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны;
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.

Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей:

- Формирование основ оптимистического восприятия мира;
- Готовность к преодолению трудностей.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Предлагаемая программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. В учебном плане на эту программу отводится 1 час в неделю. Он является обязательным и предусматривает участие всех обучающихся класса.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию мероприятий и КТД и позволяет использовать групповые и индивидуальные творческие занятия, выездные мероприятия, экскурсии, праздники, тренинги, социальные акции, походы, проекты, конференции, конкурсы и т.д.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 33 часа (1 классы), 34 часа в год (2-4 классы).

Формы внеурочной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

- Беседы и классные часы;
- участие в социальных акциях;
- игровая деятельность;
- игровые занятия, праздники, инсценировки;
- викторины;
- детские исследовательские проекты;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение;
- коллективная творческая деятельность;
- экскурсии;

- посещение театров.

Раздел 3. Календарно-тематический план внеурочной деятельности для обучающихся 2 класса

2 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
Раздел «Моя малая родина» 34 часа		
1.	День здоровья	1
2.	«Семья и семейные ценности»	1
3.		1
4.		1
5.		1
6.		1
7.		1
8.		1
9.		1
10.		1
11.		1
12.		1
13.		1
14.		1
15.		1
16.		1
17.		1
18.		1
19.		1

20.		1
21.		1
22.		1
23.		1
24.		1
25.		1
26.		1
27.		1
28.		1
29.		1
30.		1
31.		1
32.		1
33.		1
34.		1