

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 197
(МАОУ СОШ № 197)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 197
протокол от 14.04.2023 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 197

Савина С.П. Савина

приказ № 109-о от 14.04. 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 197 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 197 (МАОУ СОШ № 197) |
| Место положения (географические координаты) | Широта 56° 78' 90,01"; долгота 60° 63' 10,31"; высота над уровнем моря - 242 метра |
| Руководитель | Савина Светлана Павловна |
| Адрес организации | 620089, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 45 |
| Телефон, факс | Телефон: 8(343)218-98-65; факс: 8(343)218-98-65 |
| Адрес электронной почты | E-mail: soch197@eduekb.ru |
| Сайт школы | Сайт: http://школа197.екатеринбург.рф/ |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а |
| Непосредственная организация и координация деятельности МАОУ СОШ № 197 | Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга. 620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а. |
| Дата создания | 16.08.1995 г. |
| Лицензия | Серия 66Л01 № 0000319 на осуществление образовательной деятельности от 11.03.2012 года № 16934 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 66 АО1 № 0001651 от 18.05.2015 № 8336, срок действия до 18 мая 2027 года |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 197 (далее – МАОУ СОШ № 197) расположена в микрорайоне Ботанический Чкаловского района города Екатеринбурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах Вторчермет, Уктус, Автовокзал, Елизавет.

МАОУ СОШ № 197 находится на пересечении улиц Крестинского и Тбилисский бульвар. Находящиеся вблизи транспортные развязки очень удобны для проезда к школе: трамвай 34 и 5 маршрутов (остановка «Дирижабль»), троллейбус 15 и 20 маршрутов, маршрутное такси 030, 38, 042, 056, 077 (остановки «Тбилисский бульвар», «Академика Шварца»), метро (остановка «Ботаническая»). Остановки городского транспорта расположены от школы от 200 метров (троллейбус, автобус, маршрутное такси) до 500 метров (трамвай, маршрутное такси, метро).

В микрорайоне школы расположены детская музыкальная школа №16, два филиала МАУ ДО Дом Детского Творчества "РАДУГА", две библиотеки, развлекательные центры «Дирижабль», «Глобус», «Мегаполис».

МАОУ СОШ № 197 входит в образовательный комплекс Чкаловского административного района города Екатеринбурга, включающий в себя 27 общеобразовательных учреждений, в том числе 8 с повышенным статусом обучения, 2 учреждения дополнительного образования детей.

В Чкаловском районе созданы условия для занятий спортом: функционируют физкультурно-оздоровительный комплексы «Чкаловский», «Лидер», 3 стадиона, 5 футбольных полей, 5 лыжных баз, 1 стрелковый тир, открываются дворовые спортивные комплексы.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 197 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. Локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года МАОУ СОШ № 197 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся; контролируют состояние спортзала и снарядов соответственно санитарным требованиям по графику, утвержденному на учебный год.

МАОУ СОШ № 197 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно

с обучающимися физкультминутки во время учебных занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В МАОУ СОШ № 197 используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», «Сферум», «Сетевой город» - электронный журнал, «Educont», «Просвещение», «Фоксфорд», Российская электронная школа, ЯКласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, на который школа вынужденно переходила в период карантинных мер, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАОУ СОШ № 197 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализующие их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Уральские саламандры», танцевального клуба «Екатерина», военно-спортивного клуба «Спецназ-Юниор», вокальной студии «Ля мажор», волонтерского отряда «Оберег»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022 года. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по проведению общешкольных воспитательных мероприятий совместно с родительской общественностью. Предложения родителей (законных представителей) учтены и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

В 2022 году МАОУ СОШ № 197 провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами центра «Диалог» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

За отчетный период обучающиеся МАОУ СОШ № 197 приняли участие в различных профилактических мероприятиях.

Таблица 1. Профилактические мероприятия

| № | Название мероприятия. Тема. Направленность | Количество участников |
|----|--|---------------------------|
| 1. | «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете) | 1-11 классы |
| 2. | Месячник гражданско-правового воспитания: классные часы, круглые столы, военно-патриотическая игра «Зарница», конкурс творческих работ, конкурс проектов. | 1-11 классы |
| 3. | «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних: акция – «Расскажи – где торгуют смертью?»; встреча с сотрудниками ОП ПДН на тему «Ответственность: уголовная, административная при употреблении, распространении, хранении наркотических веществ») | 5-11 классы |
| 4. | «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма: Классные часы, дистанционные родительские собрания) | 1000 (1-11 класс) |
| 5. | «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних) | 5-11 классы (560 человек) |
| 6. | Екатеринбург-город, свободный от табачного дыма (профилактика табакокурения несовершеннолетних) | 1-11 класс (1100 человек) |
| 7. | «Знаю и не боюсь» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних) | 5-11 классы (600 человек) |
| 8. | Международный день волонтера «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества) | 1-11 классы |
| 9. | «Права и обязанности ребенка в семье». Классный час. Беседа с обучающимися | 5-11 класс (567 учеников) |

В школе работает Совет профилактики. В 2022 году состоялось десять заседаний. Приняли участие в работе 3 работника администрации, 18 педагогических работников, 12 представителей Совета родителей. Приглашались на заседания: 6 несовершеннолетних, 6 законных представителей.

На различных формах учета на 31.12.2022 г. в МАОУ СОШ № 197 состоят обучающиеся:

- ВШК – 5 чел.,
- ТКДН и ЗП – 2 чел.,
- ОП ПДН № 12 – 1 чел.,
- СОП – 0 чел..

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

В 2022 году были организованы и проведены следующие мероприятия в соответствии с указанными выше направлениями.

Таблица 2. Воспитательные мероприятия

| Направление | Мероприятия |
|---|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • еженедельная церемония выноса государственного флага РФ по понедельникам, • проведение «Разговоров о важном», • акции по сбору писем и гуманитарной помощи для участников СВО, • классные часы и беседы по правилам БДД обучающихся, • классные часы, посвященные дню Государственного герба Российской Федерации, • классные часы, посвященные дню Конституции Российской Федерации, • конкурс «Смотр строя и песни» среди учеников 5-8 классов, • конкурс «А, ну-ка, парни и девушки» среди команд 9-11 классов и учителей, • мероприятие по профилактике экстремизма, • акция «Засветись» от отряда ЮИД «Светофор» совместно с инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург младшим лейтенантом полиции Малыгиной М.А., • участие в конкурсе в сфере противодействия коррупции «Честные люди – сила Урала!» |
| Духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> • социальная акция «Позвоните бабушкам и дедушкам», приуроченная ко дню пожилого человека, • участие в районной акции «Дарим добро», посвященной дню пожилого человека – изготовление сумки-шоппера для дома престарелых Чкаловского района, • мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток в честь дня отца в России, ко дню матери; • акция «От щедрого сердца» - прием книг в дар в школьную библиотеку; • выставки и конкурсы рисунков: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков ко дню Героев Отечества, - участие в районном конкурсе новогодней елочной игрушки, |

| Направление | Мероприятия |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - конкурс плакатов, посвященных Дню Защитника Отечества, - выставка рисунков, посвященных дню Победы; - участие в районной акции «Голубь в окне», - участие в районной акции «Звезда Победы», - участие в акции «Сад памяти», • тематические классные часы: - классные часы, посвященные Дню народного единства, - единый урок памяти «Память о героях не уйдет в забвенье» ко дню памяти Неизвестного солдата, - классные часы, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, - классные часы, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста, • концерт в честь дня Победы в Великой Отечественной войне • акция «Вахта Памяти» |
| Эстетическое | <ul style="list-style-type: none"> • праздники, концерты, конкурсы: - праздник «День знаний», - посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники, - творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты», - участие в районном поэтическом конкурсе «Золотая Осень» - лауреаты 1 и 2 степени, - концерт в честь дня учителя, - концерт, посвященный дню матери, - конкурс на лучшее новогоднее оформление рекреаций и кабинетов, - новогодний КВН, - участие в районном фестивале – конкурсе «Народные узоры», - мероприятие, посвященное Международному женскому дню, поздравление мам, бабушек, девочек, педагогов, - областной фестиваль творчества детей и молодежи «УРАЛ-МІХ», - команда 8Г класса заняла 1 место в городском конкурсе «Екатеринбург - город искусств», - открытый городской фестиваль-конкурс театральных постановок на английском языке – 1 место; - конкурс тематического оформления дверей учебных кабинетов ко дню космонавтики; - участие команды педагогов школы в фестивале творческих возможностей педагогов Чкаловского района г. Екатеринбурга «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА – 2023», - последние звонки и торжественное вручение аттестатов для выпускников 9-х и 11-х классов; • курс внеурочной деятельности «Культура и традиции народов мира» (9 классы); |
| Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | <ul style="list-style-type: none"> • организация школьных спортивных соревнований – «Веселые старты», День здоровья, «Зарница», турниры по мини-футболу, фестиваль по волейболу, конкурс-игровая программа, посвященная дню отца в России, участие в которой приняли команды из учеников и их отцов; • участие в районных и городских спортивных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> – кросс «Золотая осень», «Кросс нации», «Лыжня России»; - первенство Чкаловского района по баскетболу; - первенство Чкаловского района по футболу; - первенство Чкаловского района по быстрым шахматам; - первенство Чкаловского района по волейболу; • тематические классные часы, пропагандирующие ЗОЖ; • квест для 5-6 классов «Скажи курению – нет» от волонтерского отряда «Оберег», • подвижные перемены – проведение зарядки с учениками начальной школы от старшеклассников, • конкурс «Кулинарный глобус», направленный на пропаганду культуры здорового и полезного питания, |

| Направление | Мероприятия |
|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • конкурс рецептов правильного питания, • конкурсе рисунков «Правильное питание – залог здоровья», • акция «Завтрак для мамы» |
| Трудовое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • день самоуправления, • акция «Уютная школа» - уборка классов, • профориентационные беседы с представителями Уральского государственного Лесотехнического университета. |
| Экологическое | <ul style="list-style-type: none"> • акции: <ul style="list-style-type: none"> - школьная акция «Месяц доброты» - сбор макулатуры, пластиковых крышек, корма для приюта собак (декабрь, апрель), - акция «Накормите птиц» • субботники: <ul style="list-style-type: none"> - участие в экологической онлайн-олимпиаде, - проведение уборки школы по окончании учебных четвертей учениками 5-11 классов, - проведение субботников на территории у школы (осень, весна), • конкурс плакатов, пропагандирующих экологические привычки, • участие в районной акции «Мы - дети Земли», • участие в районном агроэкологическом конкурсе «Будущее за нами» |
| Ценности научного познания | <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы и викторины: <ul style="list-style-type: none"> - районный конкурс «Наше наследие», посвященный дню Героев Отечества – команда 8Г класса заняла 1 место, - участие в районном конкурсе «Азбука мужества», - викторина среди обучающихся, посвященная дню Героев Отечества, - викторина, посвященная дню науки, - викторина на лучшее знание государственной символики среди 5-7 классов, - викторина, посвященная дню космонавтики, - районный конкурс «Суперчитатель — 2023», - ежемесячный выпуск номера школьной газеты «Созвездие 197» |

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей (законных представителей) выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Для реализации дополнительного образования реализованы кружки: хор, вокальная студия «Ля мажор», детский спортивно-танцевальный клуб «Екатерина».

Также в школе доступны различные формы внеурочной деятельности и детские общественные объединения.

Спортивно-оздоровительное направление: школьный спортивный клуб «Уральские саламандры», «Разговор о правильном питании», спортивные секции: группа ОФП, волейбол, баскетбол, футбол, аэробика, кёкусинкай каратэ; шахматы.

Социальное направление: отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофор», волонтерский отряд «Оберег», волонтерский отряд «Твой выбор», акции «Помоги природе», «Подари радость детям», «Доброе дело»; «Мы вместе», «Мой мир», «Азбука общения», «Осознанный выбор профессии», «Экологический десант».

Общеинтеллектуальное направление: «Учусь учиться», «От пешки до короля», «Путешествие в книжное царство», «Я – исследователь», «Клуб любителей английского языка», «Химические реакции вокруг нас», «Путешествие по странам изучаемого язык»,

«Краеведение», «История Урала», «Занимательная история», «Увлекательная математика», «Основы деловой коммуникации».

Общекультурное направление: театральная студия «Каламбур», «Школьный кинокружок», «Музыка и волшебство», «История», «Музейное дело». «Краеведение», «Мы и наш мир».

Духовно-нравственное и патриотическое направление: военно-патриотическое объединение «СПЕЦНАЗ – ЮНИОР», курсы «Растём патриотами России», «Я и мир вокруг меня», «Я и мое Отечество», «Растем патриотами», «Культура воспитания и этикет», «Мой город, моя родина».

В МАОУ СОШ № 197 организовано сетевое взаимодействие: МАОУ лицей № 180 (реализация части основной образовательной программы на уровне основного общего образования – курсов внеурочной деятельности по предмету «Технология»), МАОУ гимназия № 177 (реализация учебного плана по предмету «Физическая культура»), ФГАОУ ВО «УрГГУ» (реализация учебного плана в части Индивидуальный проект» и курса внеурочной деятельности «Малая горная академия»). В 2022 году началась совместная работа с МАОУ Детский сад №586 «Остров детства» по проекту «Профинжинеринг: от детского сада в будущее», с ФГБОУ ВО «УГЛТУ» (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя по охвату, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Диаграмма 1. Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

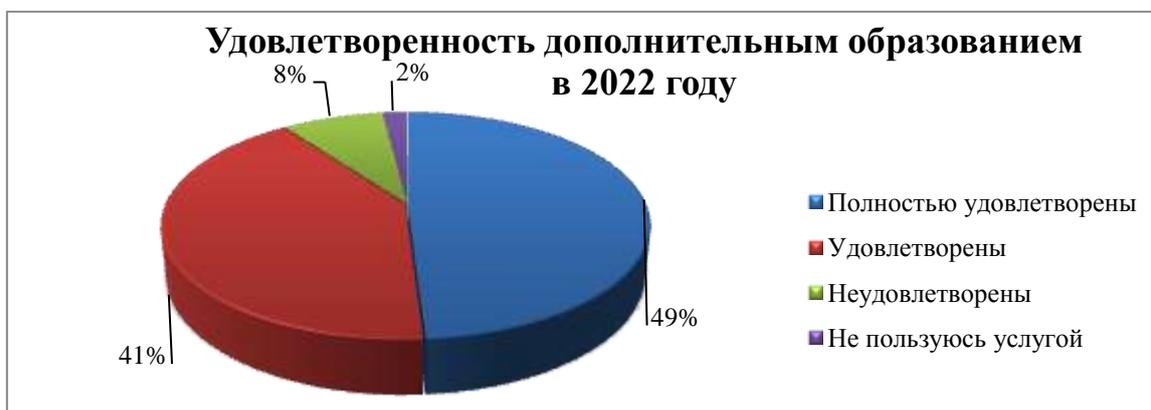
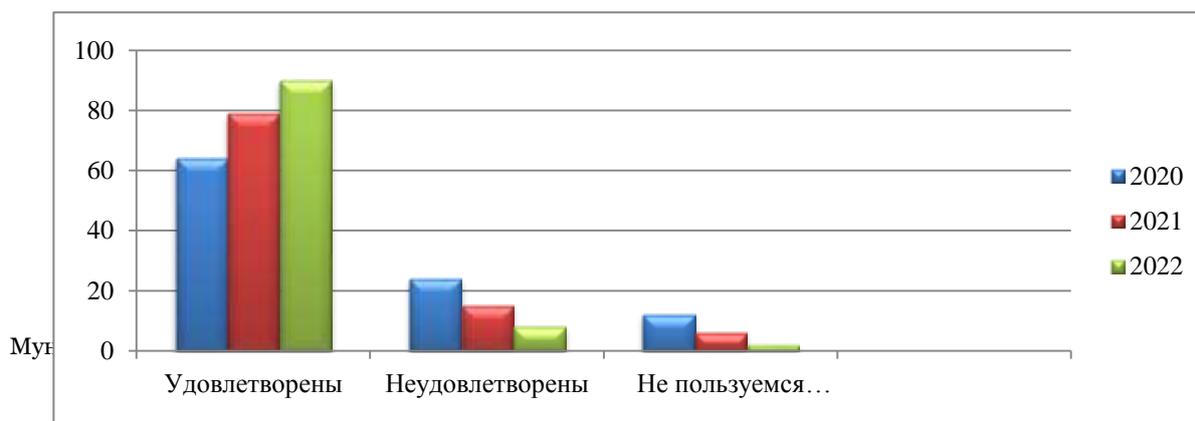


Диаграмма 2. Сравнительный анализ удовлетворенности услугами дополнительного образования в 2020 – 2023 годах



С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – поднятие государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» и письмом «Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» от 06.06.2022 года.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим учащимся углубить знания по государственной символике и истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочих программ по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания по государственной символике.

С 1 сентября 2022 года внедрили курс «Разговор о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 года № 03-1190. Занятия «Разговор о важном» проходят с применением методических материалов для педагогов, разработанных Министерством Просвещения РФ. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. С сентября по декабрь проведено по 16 занятий в каждом классе.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 197 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2022 году завершилась работа школы по формированию новой Программы развития, целью Программы развития в 2018-2022 г.г. было совершенствование условий для развития обучающихся с разными потребностями, возможностями и интересами на основе реализации проектов «Мониторинг и оценка качества образования МАОУ СОШ № 197 на период с 2018 г. по 2022 г.», «Гарант успеха», «Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность школы». Цель программы достигнута. В результате реализации Программы развития были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности.

Задачи, поставленные на 2022 год, решены в полном объеме, введена должность советника директора по воспитанию, осенью проведены ВПР, введены обновленные ФГОС, сокращена документация педагогов. Обеспечена доступность качественного образования для 100% обучающихся. Создана доступная среда школы и вариативность оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью. Реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся. Повышена доля учебных занятий с использованием современного электронного и лабораторного оборудования.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

| Наименование | Функции |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

МАОУ СОШ № 197 соблюдается выполнение обязательных требований законодательства и подзаконных актов организации; оперативность принятия локальных нормативных актов. Рекомендации и решения ключевых управленческих документов региона, муниципалитета, организации выполняются своевременно. Нарушения отсутствуют.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- русского языка, литературы и искусства;
- иностранных языков и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин и технологии;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Парус», «Кадры». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

С 2022 года электронный документооборот школы связан с порталом госуслуг. На 31.12.2022 г. УКЭП имеет только директор школы. С 1 сентября 2022 года школа провела детальный анализ документооборота, перераспределила документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. В связи с этим педагоги отмечают, что меньше времени тратят на оформление документов и больше уделяют внимания учебному процессу, родители (законные представители) отмечают, что качество образовательной деятельности повысилось.

В функционирование Школы внедрили обновленные правила противопожарного режима (постановление Правительства от 24.10.2022 г. № 1885); новые требования к распространению, уничтожению персональных данных (приказы Роскомнадзора от 28.10.2022 № 179, от 28.10.2022 180, от 14.11.2022 г. № 187); подготовили новые требования по эвакуации и ЧС (постановление Правительства от 19.09.2022 г. №1654); ведется работа по охране труда для каждой должности (приказ Министерства труда и социальной защиты от 29.10.2021 г. № 772н, постановление Правительства от 24.12.2021 г. № 2464 об охране труда).

Психиатрическое освидетельствование по правилам приказа Министерства здравоохранения от 20.05.2022 года № 342н прошли 100% сотрудников МАОУ СОШ № 197.

В школе, по приказу директора, организована и работает комиссия по охране труда, сотрудники которой 08.04.2022 г. прошли обучение и проверку знаний в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также проверку знаний по пожарно-техническому минимуму в соответствии с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации от 25.04.2012 г.». Требования по охране труда и пожарной безопасности соблюдены, предписания отсутствуют.

В педагогическом коллективе отсутствуют **мобилизованные сотрудники, члены семей мобилизованных, иноагенты, сотрудники, вынужденно переселившиеся из зоны СВО.**

По итогам 2022 года система управления МАОУ СОШ № 197 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью создания условий для поддержания эффективного функционирования образовательной организации, повышению качества обученности в течение 2022 года в МАОУ СОШ №197 ставились следующие задачи:

1. Ведение четкого учета и контроля детей «группы риска», их персональное системное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.
2. Сведение к минимуму или ликвидации количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
3. Повышение персональной ответственности педагогов ОУ при выполнении прямых должностных обязанностей в части предупреждения неуспеваемости и сохранения контингента обучающихся.
4. Продуктивное сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, профессиональными колледжами и Вузами.
5. Мобилизация всех имеющихся ресурсов ОУ по повышению качества образовательной деятельности с целью предупреждения неуспеваемости обучающихся.
6. Обеспечение объективности системы оценки качества образования обучающимися.

Основные направления ВСОКО:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Системный анализ учебных достижений обучающихся.
3. Работа с обучающимися «группы риска».
4. Работа с обучающимися ОВЗ, обучающимися на дому, инвалидами.
5. Работа с будущими первоклассниками.
6. Организация питания обучающихся.

7. Обеспечение обучающихся учебниками.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС НОО и ООО. С 23 сентября 2022 года действует обновленный ФГОС СОО. Изменения были обширными, поэтому потребовали существенной доработки ООП НОО, ООО, СОО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет. Учителя отметили, что стало проще отмечать тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Контингент обучающихся стабилен. Снижение количество обучающихся на уровне НОО связан с уменьшением набора обучающихся в первые классы. Увеличение количества обучающихся на уровне ООО связан с переходом обучающихся 4-х классов. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Алфавитная книга и книга приказов по движению обучающихся оформляется в соответствии с требованиями. К книгам прилагается папка с заявлениями родителей (законных представителей) о выбытии обучающихся.

Таблица 4. Статистика показателей контингента обучающихся за 2020–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-------|--|----------|----------|----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1154 | 1158 | 1182 |
| | начальная школа | 490 | 492 | 479 |
| | основная школа | 567 | 591 | 633 |
| | средняя школа | 97 | 75 | 70 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| | основная школа | 0 | 0 | 9 |
| | средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | об основном общем образовании | — | — | 9 |
| | среднем общем образовании | — | — | 2 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | |
| | в основной школе | 4 | 1 | 6 |
| | средней школе | 4 | 7 | 3 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Уровень учебных достижений обучаемых

| Год | Качество обученности, % | | | |
|------|-------------------------|------------|-------------|----------------|
| | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11классы | Итого по школе |
| 2020 | 61,4 | 41,6 | 38,8 | 47,2 |
| 2021 | 61,3 | 34,5 | 37,3 | 47,1 |
| 2022 | 61,4 | 35,5 | 43 | 46,6 |

Итоговые отчеты свидетельствуют о стабильности качества образования. В таблице представлена статистика за три года. **Обучающихся из новых регионов России и Украины нет.** Педагоги школы прилагают массу усилий, для обеспечения выполнения Муниципального задания и устойчивости динамики качества освоения образовательных программ по годам обучения обучающимися на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Прилагают много сил для преодоления трудностей в освоения программы вновь принятых обучающихся и обучающихся с ОВЗ. Создают условия для сохранения контингента обучающихся.

Проанализировав результаты освоения ООП НОО за 2022 год, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется совместная работа методических объединений по вопросам преемственности. Наблюдается положительная динамика по овладению навыками смыслового чтения, о чём свидетельствуют результаты ВПР.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 197, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах.

Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год. В 2022 году ВПР проводились в 2 этапа: в марте в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре в 5-9 классах. В компьютерной форме ВПР проводились в 6-х классах по предметам биология, история, география. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Таблица 6. Результаты ВПР по русскому языку в 5, 6 ,8, 9 классах

| Параллель | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» |
|-----------|-----------------|------------|------------|------------|------------|
| 5 | 107 | 7 | 28 | 46 | 26 |
| 6 | 112 | 3 | 18 | 38 | 52 |
| 8 | 89 | 0 | 10 | 30 | 49 |
| 9 | 88 | 1 | 9 | 45 | 33 |

Таблица 7. Соответствие отметок за ВПР отметкам классного журнала по русскому языку

| | 5кл | 6кл | 8кл | 9кл |
|--|------------|------------|------------|-------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 69 (69,5%) | 79(70,5%) | 61 (68,5%) | 66 (75%) |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 34 (31,8%) | 29 (25,9%) | 28 (31,5%) | 20 (22,73%) |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 (3,7%) | 4 (3,6%) | 0 (0%) | 2 (2,27%) |

Таблица 8. Результаты ВПР по математике в 5, 6, 8, 9 классах

| Параллель | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» |
|------------------|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 5 | 122 | 34 | 46 | 34 | 8 |
| 6 | 112 | 17 | 25 | 29 | 41 |
| 8 | 95 | 3 | 10 | 43 | 39 |
| 9 | 90 | 1 | 1 | 72 | 16 |

Таблица 9. Соответствие отметок за ВПР отметкам классного журнала по математике

| | 5кл | 6кл | 8кл | 9кл |
|--|------------|-------------|------------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 35 (28,7%) | 61 (54,46%) | 55 (57,9%) | 44 (48,9%) |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 68 (55,7%) | 33 (29,46%) | 40 (42,1%) | 46 (51,1%) |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 19 (15,6%) | 18 (16,07%) | 0 (0%) | 0 (0%) |

ВПР показали значительное снижение результатов, по сравнению с итоговой оценкой за 1 четверть. В среднем из 5,6,8,9 классов 71% по русскому и 45,2% по математике понизили отметку. По данным из таблиц можно сделать вывод, что практически 50% обучающихся имеют низкий уровень знаний по предметам.

Однако с этим можно поспорить, по нашему мнению есть различные факторы, которые повлияли на успешное написание работы:

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся было непонятно задание);
- пропуски уроков по состоянию здоровья и как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);
- низкая мотивация к обучению отдельных обучающихся, нежелание учиться;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий ВПР;
- недостаточная работа с «сильными» детьми, отсутствие дифференцированных заданий «слабым» учащимся;
- подходы педагогов к критериям проверки разные.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
6. Согласно методическим рекомендациям, после перепроверки работ, запланирована комплексная работа с учителями – предметниками по разбору критериев оценивания ВПР и классификации допущенных ошибок.

Работа с обучающимися «группы риска».

Профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости ведётся согласно плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, который включает в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

Педагогами – психологами Лапиным А.Н. и Быковой О.А.. проводилась диагностика данной группы обучающихся. По результатам данных диагностик ведётся коррекционно - развивающая работа.

Совместно с классными руководителями и учителями - предметниками проводится изучение познавательных интересов и реализовываются программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

Учителями – предметниками проводится индивидуально - коррекционная работа на уроке и во внеурочное время.

В школе проходят Единые методические дни, Дни профилактики с привлечением родительской общественности.

Классными руководителями ведётся систематический учет пропусков учебных занятий.

Работа с обучающимися ОВЗ, обучающимися на дому, инвалидами.

В образовательной организации реализуются АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с ЗПР и ТНР. Организована коррекционно - развивающая работа. Обеспечены условия для обучения, воспитания, адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ. Осуществляется формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ФГОС. Осуществляется обучение различным профилям труда с учетом психофизических особенностей детей, местных условий. Созданы условия для максимального развития обучающихся. Осуществляется обучение по индивидуальному учебному плану.

Таблица 10. Количество обучающихся ОВЗ, по адаптированным образовательным программам

| Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО |
|----------------------------|-----------------------|--------------------|
| АООП НОО 5.1. – 8 человек | АООП ООО ТНР – 3 чел. | - |
| АООП НОО 5.2. – 1 человек | АООП ООО ЗПР – 17 чел | - |
| АООП НОО 7.1. – 9 человек | | - |
| АООП НОО 7.2. – 12 человек | | - |
| 30 чел. | 20 чел. | - |

Работа с будущими первоклассниками

Прием граждан в школу осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок);
- Постановления Администрации города Екатеринбурга «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями муниципального образования «город Екатеринбург»
- Административного регламента предоставления услуги муниципальными общеобразовательными учреждениями муниципального образования «город Екатеринбург» «Зачисление в образовательное учреждение».

Работа с будущими первоклассниками ведется по направлениям:

- Осуществляется сетевое взаимодействие: с дошкольными образовательными организациями.
- Ведётся обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Стартовая школа» для дошкольников.
- Проводится мониторинг контингента будущих первоклассников.
- Проводятся Дни открытых дверей.
- Ведётся страничка «Приём в первый класс» на сайте образовательной организации https://xn--197-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=5.

Организация питания обучающихся

Организация питания в МАОУ СОШ №197 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию питания в МАОУ СОШ №197 имеется в полном объёме, размещена на сайте образовательной организации.

Охват школьников питанием:

1-4 классы - 100%;

5-9 классы – 93%;

10-11 классы – 89%

Общий охват учащихся питанием составляет 91%, 9% обучающихся 5-11 классов получают горячее питание через свободный выбор. Контроль и фиксация питания данной категории обучающихся осуществляется через накопительную ведомость, которую ежедневно заполняют классные руководители.

Административно-общественный контроль за организацией питания осуществляется комиссией по организации питания, представителями Родительского контроля, представителями Совета старшеклассников. По результатам проверки представители родительской общественности классов, проводившие проверку составляют чек-лист. Результаты проверки обнародуются через сайт образовательной организации, обсуждаются на Родительском совете школы и через социальные сети на страничке школы. В состав комиссии по питанию входит: администрация школы, диспетчер по питанию, представитель Совета школы. В состав Родительского контроля входят представители родительской общественности классов. Деятельность Родительского контроля прописана в Положении о родительском

контроле за организацией горячего питания, введенным в действие 25.11.2022 и утвержденным приказом директора школы №355-о от 25.11.2022 года.

Анализ результатов ЕГЭ за 2022 год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в 2022 году допущены к государственной итоговой аттестации 45 обучающихся, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение и в полном объеме выполнивших учебный план по соответствующим образовательным программам.

В этом учебном году обязательным экзаменом для получения аттестата были русский язык и математика (базовый или профильный уровень). В 2022 учебном году увеличилось количество сдающих ЕГЭ по английскому языку с 4 до 8 человек, по химии увеличилось на 3 человека, по географии на 2, по литературе на 2 человека. Сократилось количество сдающих по истории и обществознанию.

Количество участников ЕГЭ, которые не преодолели минимальный порог по предметам: 2 человека по базовой математике, 1 по биологии, 1 по физике, 2 по химии, 1 по географии и 5 человек по обществознанию.

Таблица 11. Средние баллы ЕГЭ по предметам

| Предмет | 2021 (баллы) | 2022 (баллы) |
|----------------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 71 | 66 |
| Математика (профиль) | 57 | 47 |
| Биология | 39 | 47 |
| История | 49 | 60 |
| Информатика и ИКТ | 60 | 66 |
| Физика | 56 | 41 |
| Английский язык | 68 | 64 |
| Химия | 43 | 43 |
| Литература | 54 | 68 |
| География | - | 68 |

Снижение среднего балла в 2021-2022 по сравнению с 2020-2021 по русскому языку, математике, физике, обществознанию, английскому языку. Увеличение среднего балла по биологии, истории, информатике, литературе.

Количество высокобалльников: по русскому языку уменьшилось на 4 и составило 8 человек, по обществознанию уменьшилось на 2, уменьшилось по профильной математике до 0, по информатике увеличилось на 2, по английскому языку на 3, по литературе на 1. Самые высокие баллы по предметам: русский язык – Куликов Александр, 98 баллов, (Степаненко Т.В.); математика (профиль) – Куликов Александр, 76 баллов, (Канова Н.П.); биология – Безбородова Анастасия, 63 балла, (Тарасова Н.Н.); история – Лактионов Никита, 78 баллов, (Лесняк Т.Г.); физика – Кошеленко Егор, 51 балл, (Кузьмин А.А.); английский язык – Вараксина Анна, 88 баллов, (Волчкова Т.А.); химия – Безбородова Анастасия, 56 баллов, (Чиликова С.А.); обществознание – Канева Карина, 80 баллов, (Лесняк Т.Г.); информатика и ИКТ – Куликов Александр, 98 баллов, (Хусаинова Л.Ф.); литература – Шарипова Дана, 87 баллов, (Степаненко Т.В).

Количество выданных аттестатов – 43, из них 3 аттестата с отличием (2 человека не получили аттестат после пересдачи по математике). Количество поданных апелляций - 2 (профильная математика и обществознание), обе не удовлетворены.

Таблица 12. Информация по медалистам

| № | Фамилия, имя | Русский язык | Математика (профиль) |
|---|-------------------|--------------|----------------------|
| 1 | Целищева Полина | 85 | 72 |
| 2 | Целищева Виктория | 91 | 76 |
| 3 | Комягин Семен | 70 | 68 |
| 4 | Куликов Александр | 98 | 76 |

Комягин Семен подавал апелляцию по профильной математике, апелляция отклонена, поэтому не является претендентом на медаль «За особые успехи в учении», так как набрал 68 баллов по профильной математике.

Анализ результатов ОГЭ 2022 год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», допущены к государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих в 2022 году освоение образовательных программ основного общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план по соответствующим образовательным программам, а также имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, до ОГЭ 113 человек.

В 2020-2021 учебном году было 2 обязательных предмета для получения аттестата: русский язык и математика. В 2021-2022 4 экзамена. Количество предметов по выбору: биология 23, история 8, информатика 33, физика 11, английский язык 4, химия 12, обществознание 52, география 75. Не сдали: 2 человека историю 2 человека химию.

Средний балл по русскому языку 4 (в Чкаловском районе – 3,98, в г. Екатеринбурге – 4,06), средний балл по математике – 3,1 (в Чкаловском районе – 3,49, в г. Екатеринбурге – 3,53). Количество высокобалльников по русскому языку – 28 (2020-2021 22 человека), по математике – 4 (2020-2021 2 человека), информатике 4, английский язык 3, химия 2, обществознание 1, география 12, биология 1. По истории, литературе и физике высокобалльников нет.

Таблица 13. Результаты детей-инвалидов, ОВЗ

| № | Фамилия, имя | Статус | Форма | Русский язык | Математика |
|---|-------------------|-----------------|-------|---------------|---------------|
| 1 | Богданова Радмила | Ребенок-инвалид | ОГЭ | 5 (29 баллов) | 3 (14 баллов) |
| 2 | Рунов Егор | Ребенок-инвалид | ГВЭ | 5 | 4 |
| 3 | Порозов Федор | ОВЗ | ГВЭ | 4 | 3 |
| 4 | Петров Михаил | ОВЗ | ГВЭ | 3 | 3 |

Количество выданных аттестатов – 104, из них 6 аттестатов с отличием. Не получили аттестаты 9 человек: 3 человека перешли в другие ОО, 6 человек остались на повторное обучение (индивидуальный план) в 9 классе.

Поступление выпускников 9-х классов: 44 человек остались в нашей школе, 6 перешли в другие школы, 57 человек в колледж, 6 человек не продолжают обучение (повторное обучение).

Управленческие решения:

1. Школьным методическим объединениям учителей предметников проведен детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на экзаменах, разработана система исправления ошибок, продумана работа над данными пробелами систематически на каждом уроке

2. Учителями-предметниками запланирована индивидуальная работа с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленная на формирование устойчивых компетенций в предмете.

3. Учителями-предметниками разработан лист контроля каждого обучающегося по решению вариантов ОГЭ, ЕГЭ и проведен мониторинг результативности работы по подготовке к экзамену. .

4. Администрацией школы усилен классно-обобщающий контроль параллели выпускных классов с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказания коррекции в знаниях обучающихся нуждающихся в педагогической поддержке

6. Руководителям МО рекомендовано продолжить в 2022-2023 учебном году ежемесячное проведение школьных диагностических и тренировочных работ по предметам

Направления деятельности:

1. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ-2023 и усилить контроль за их исполнением.

2. Использовать при подготовке и проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена примерный комплекс мер по организации подготовки и проведения ОГЭ/ЕГЭ-2023.

3. Обеспечить контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к экзаменам в форме и по материалам ОГЭ/ЕГЭ учителями-предметниками, работающими в выпускных классах.

4. Создать необходимые условия для активного применения в образовательном процессе тестовых технологий.

5. Обеспечить безусловное исполнение нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в форме и по материалам ОГЭ/ЕГЭ.

6. Организовать постоянное информирование всех участников ОГЭ/ЕГЭ, включая родителей (законных представителей) обучающихся 9-х, 11-х классов, об условиях организации и проведения ОГЭ/ЕГЭ-2023.

7. Обеспечить обучение педагогов, заявленных в качестве организаторов ОГЭ/ЕГЭ-2023 на пунктах проведения экзаменов.

8. Учителям на уроках и во внеурочное время учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности обучающихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса обучающихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.

9. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

Ожидаемый результат:

1. Решение задач подготовки и проведения ОГЭ/ЕГЭ, формирование нормативно-правовой базы участия школы в государственной (итоговой) аттестации
2. Повышение квалификации учителей в вопросах методики, дидактики и технологии подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ.
3. Своевременное выявление общих и индивидуальных затруднений обучающихся по учебному предмету, совершенствовании форм и методов обучения и определение выбора оптимальной технологии подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по учебному предмету.
4. Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.
5. Мониторинг развития общеучебных и предметных умений и навыков обучающихся.

IV. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 197 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2, 6, 8, 10-х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 3, 4, 5, 7, 9 и 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Екатеринбурга в 22 году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Екатеринбург о дате начала образовательной деятельности;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию о профилактических мерах против гриппа, кишечных инфекций, кароновируса, кори, оспы и дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательной деятельности бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных возле столовой, один на главном входе, пять ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета и каждой рекреации, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования медицинские, перчатки.

Снятие антиковидных ограничений со 02.07.2022 г. позволило соблюдать динамику улучшения образовательных достижений школьников. Дети стали активнее участвовать в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения потребностей всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2021 года.

Востребованность выпускников 11-х классов:

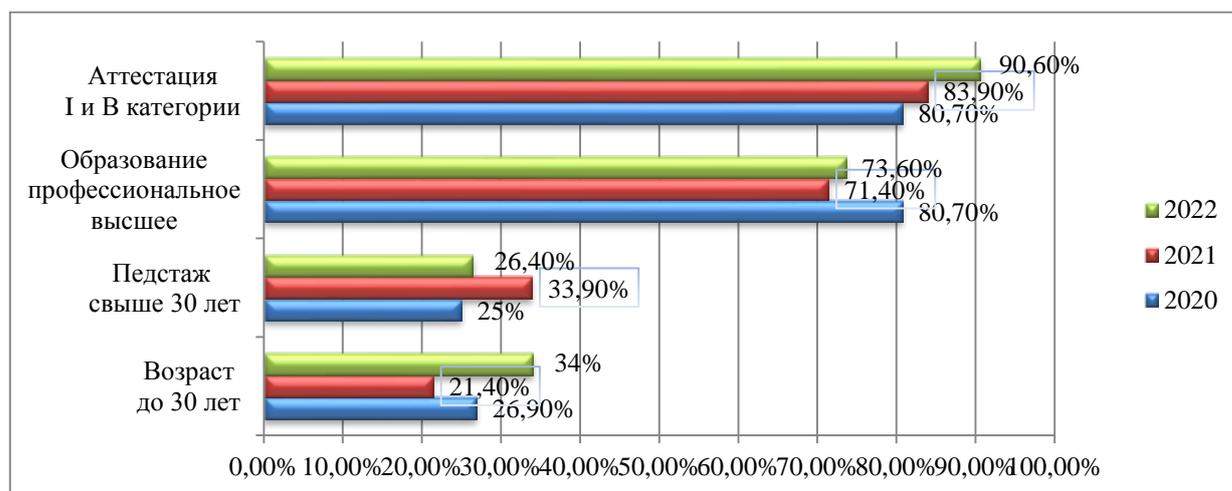
30 человек обучаются в ВУЗах: из них 15 на бюджете и 15 на внебюджете, 13 человек в колледжах, 2 человека не продолжают обучение (трудоустроены).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ СОШ № 197 работают 52 педагога, из них 85% имеют высшее педагогическое образование, ведомственными наградами за профессиональные достижения отмечены 60% педагогов, 50% педагогического состава имеют возраст от 25 до 50 лет. Специалистами по всесторонней экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, являются 8 педагогов школы. Экспертами по профилю профессиональной деятельности на муниципальном уровне являются 8 педагогов. В школе 6 — внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель; имеют высшую квалификационную категорию 23 педагога, первую квалификационную категорию 23 педагога, 6 человек не имеют категорий. С высшим образованием – 44 педагога, с высшим педагогическим образованием – 41 педагог, 8 человек имеют среднее специальное образование, обучаются в вузе 2 педагога. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек, из них, 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию.

В 2022 году на должность учитель (предмет «история») принят студент 4 курса Уральского государственного педагогического университета по программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.013.01. Педагогическое образование. Учитель соответствует требованиям Профстандарта педагога от 31.01.2022 г.. Такое решение позволило восполнить дефицит кадров.

Диаграмма 3. Кадровый состав школы



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

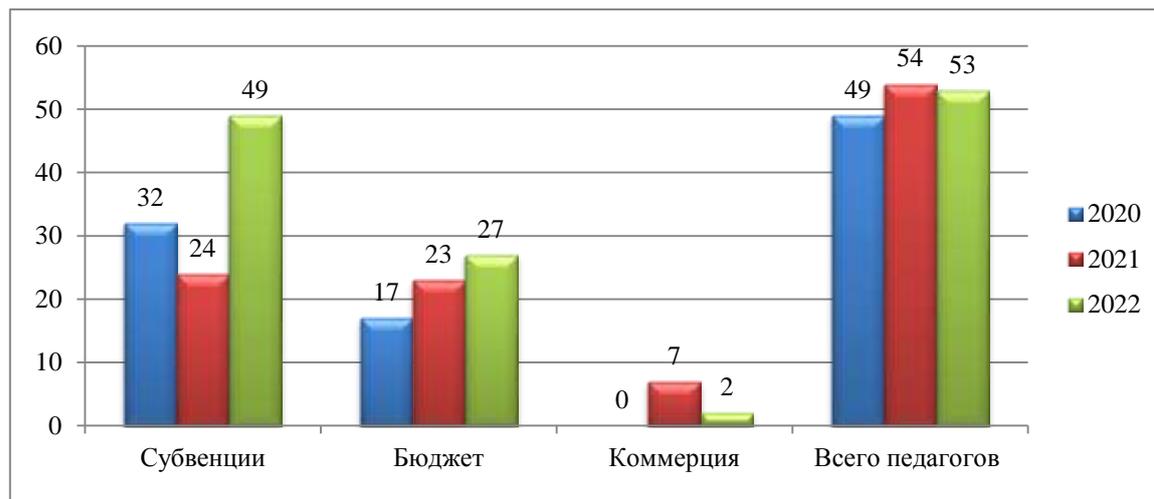
Педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Курсы повышения квалификации по вопросам цифровой трансформации образования в объеме от 16 до 72 часов прошла администрация школы и 48% педагогов, 12% педагогов записывают уроки для обучения болеющих, часто отсутствующих учеников и транслируют их через социальные сети.

Педагогами школы пройдены дополнительные образовательные программы по направлениям: методика преподавания и содержание предметных областей, организация методической работы, изучение современных образовательных технологий, работа с одаренными детьми, организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, развитие предметных компетенций педагога. По субвенциям Министерства образования и молодежной политики Свердловской области были обучены – 49 человек, на бюджетной основе – 27 человек, на коммерческой основе – 2 человека.

Все педагоги школы в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по темам «Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 50% педагогов обучены по теме «Функциональная грамотность: развиваем в школе», что способствовало успешному внедрению обновленных образовательных стандартов.

Диаграмма 4. Повышение квалификации



Организовано тестирование 10 педагогов на профессиональные дефициты, составлены индивидуальные образовательные маршруты и прохождение курсов повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

В школе работают 2 педагога-психолога и учитель-логопед, ведущие психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, сопровождающие социально-психологическую адаптацию в соответствии с требованиями новых ФГОС и письмом Министерства просвещения от 30.05.2022 г. № ДГ-1349/07.

Два педагога дополнительного образования Школы ознакомлены с новым профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых. Их работа организована в соответствии с этим стандартом.

Педагогический коллектив транслировал опыт работы на различных уровнях и в разной форме. Педагогами школы в 2022 году опубликованы 11 печатных работ в средствах профессиональной массовой информации и периодических изданиях; 28 педагогов провели 87 открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Дня открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа, Единых методических дней «Читательские умения: идем к высоким результатам» и «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в свете нацпроекта «Образование», а также в межаттестационный период педагогов.

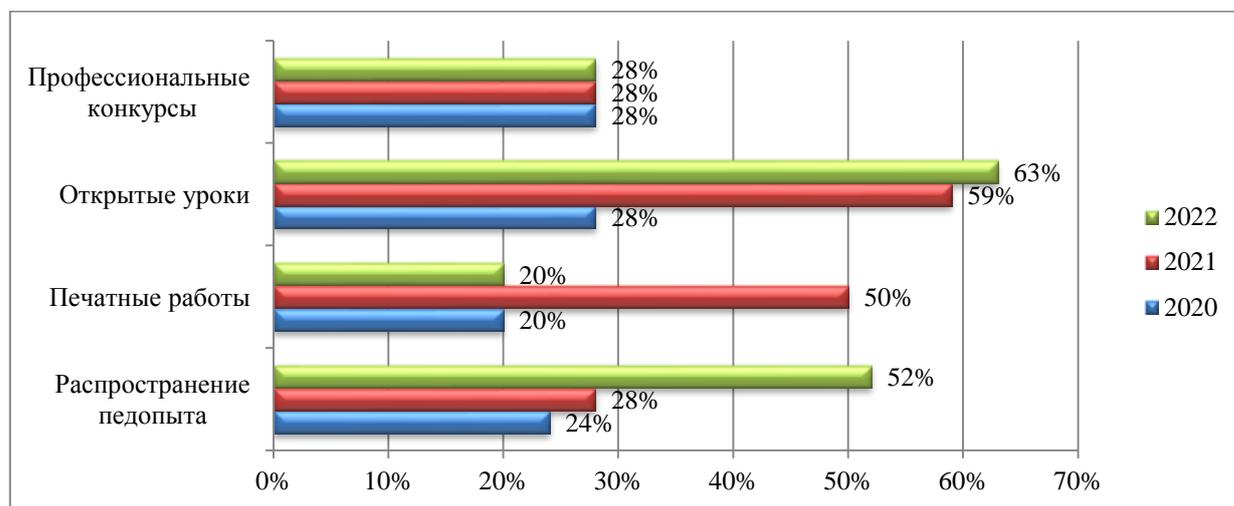
В течение 2022 года 12 педагогов принимали участие в профессиональных очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства. В очных конкурсах участвовали 4 педагога:

- Региональный уровень: Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2022 году – победитель (Притчина А.М.);
- Городской уровень: Конкурс «Профилактический олимп» - победитель (Ушаков Д.Н.);
- Городской уровень: конкурс игровых программ «Летняя игротка» Департамент образования Екатеринбурга – финалист (Будник А.Ю.);
- Районный уровень: конкурс «Молодой педагог» - участник (Занина В.В.);

В дистанционных конкурсах стали победителями и призерами 8 педагогов и 2 члена администрации.

В 29 докладах на педсоветах и методических объединениях, на городском и всероссийском уровнях представили свой профессиональный опыт и опыт работы образовательной организации 15 педагогов школы и 2 члена администрации.

Диаграмма 5. Достижения педагогов



В 2022 году награждены Почетной грамотой Министерства просвещения – 1 педагог, Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Педагог-наставник» - 1 педагог, Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Екатеринбурга – 2 педагога, Благодарностью Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга – 1 человек.

Для дальнейшего развития кадровых условий образовательного процесса в 2023 году запланированы следующие мероприятия:

- диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных дефицитов, составление индивидуального образовательного маршрута педагогов и карьерных ориентаций;
- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (микропрограммам, программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Детский сад - Школа - Вуз» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 68665 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчётный год | Состоит экземпляров на конец отчётного года |
|--|----------|---------------------------------------|---|
| Объем фонда библиотеки – всего (сумма строк 6-7) | 1 | 680 | 68665 |
| из него: | 2 | 680 | 44575 |
| учебники | | | |
| учебные пособия | 3 | 0 | 4144 |
| художественная литература | 4 | 0 | 16560 |
| справочный материал | 5 | 0 | 3386 |
| из строки 1: | 6 | 680 | 66945 |
| печатные издания | | | |
| электронные документы | 7 | 0 | 1720 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 15. Библиотечно-информационное обеспечение

| | |
|---|---|
| Требования новых ФГОС: анализ и задачи | ФГОС определяет цели, задачи, планируемые результаты и направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих и физических способностей. Реализация целей и задач ФГОС возможна только при поддержке и продвижении книги и чтения, что сегодня является актуальным, приоритетным, исторически главным направлением работы школьной библиотеки. |
| Оснащенность библиотеки (печатная литература, требования к электронной образовательной среде) | Школьная библиотека имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, к информационным ресурсам Интернета. |
| Работа по переходу на | Согласно приказу Минпросвещения от 21.09.2022 №858, сформулированы |

| | |
|---|--|
| федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858, сформулированы перспективы дальнейших действий в 2023 году | перспективы дальнейших действий в 2023 году перехода на новые стандарты учеников 1 и 5 классов. |
| Перспективы комплектования библиотек, в т.ч. с учетом изменений 273-ФЗ 24.09.2022 | В перспективе планируется комплектование библиотеки учебниками и учебными пособиями, при наличии финансирования. |

Таблица 16. Учебно-методическое обеспечение

| | |
|--|--|
| Доступность печатных и электронных образовательных ресурсов. | Библиотечный фонд укомплектован по каждому учебному предмету, курсу, модулю учебниками (учебными пособиями) в печатной форме на 100% |
| Информация об использовании учебников, учебных пособий, сроков их использования, об организации по ним учебного процесса по ФГОС (планирование: ФОП) | Согласно приказу Минпросвещения от 21.09.2022 №858 установлено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях |
| Соблюдение санитарных требований к использованию ЭСО в образовательном процессе. | Суммарная ежедневная продолжительность использования ЭСО в школе соблюдается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски-для детей до 10 лет-20 минут, старше 10 лет-30 минут, компьютера-для детей 1-2 классов- 20 минут. 3-4 классов- 25 минут, 5-9 классов- 30 минут, 10-11 классов- 35 минут, интерактивная панель - для детей 1-3 классов-10 минут. 4 классы-15 минут, 5-6 классы-20 минут, 7-11- 25 минут, планшет-1-2 классы-10 минут, 3-4 классы- 15 минут, 5-9 классы-20 минут, 10-11 классы-20 минут. |
| Информация об информационно-образовательной среде, и ее соответствии требованиям новых ФГОС | Школьная библиотека укомплектована учебной литературой, художественной литературой, учебными пособиями, справочными материалами, периодическими изданиями |

VIII. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

Здание 3-4 этажное. Здание ОО имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг школы ограждена полностью. Установлено внутреннее видеонаблюдение в количестве 44 камер и внешнее видеонаблюдение в количестве 11 камер с записью отслеживания на протяжении 30 дней.

Учебные кабинеты и рекреации в 2022 году частично отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, учебники и учебные пособия. Во всех учебных кабинетах установлены стеклопакеты.

IT-инфраструктура: в ОО функционирует один компьютерный класс (на тонких клиентах), общее количество рабочих мест для обучающихся – 14. В школе создана единая локальная сеть с выходом в Internet. К ней подключены все компьютеры в учебных кабинетах (рабочие места учителей), кабинетах администрации, школьной столовой, библиотечно-информационного центра, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Таблица 17. Техническая оснащенность

| Показатели | Значение, кол-во штук |
|---|---------------------------|
| Количество стационарных компьютеров | 66 |
| Количество ноутбуков | 80 |
| Наличие локальной сети | да |
| Количество компьютеров, подключенных к локальной сети | 95 |
| Количество офисной техники | 81 |
| Количество проекторов | 28 |
| Интерактивное оборудование | 14 |
| Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами | 39 |
| Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся | да |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество рабочих мест в компьютерных классах | 14 |
| Мобильный компьютерный класс, в них ПК | 2 28 |
| 3 D принтеры | 2 |
| Акустическая система | 2 |
| Документ-камера | 7 |
| Цифровая лаборатория в кабинете химии | 1 (15 ноутбуков) |
| Канал подключения Интернет | Ростелеком, 100 Мбит/с |

Таблица 18. Приобретения за счет бюджетных и внебюджетных средств в 2022 году

| Сумма, руб. | Товары |
|--------------|---|
| 428 700,96 | Учебная литература |
| 792 616,00 | Учебная мебель, шкафы, банкетки |
| 254 852,00 | Учебно-наглядные пособия |
| 255 000,00 | Модернизация системы видеонаблюдения |
| 1 032 812,66 | Приобретение хозяйственных, строительных и канцелярских товаров, антисептических и дезинфицирующих средств |
| 643 180,00 | Станки в кабинет технологии |
| 3 407 160,66 | ИТОГО |

Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО создана материально-техническая база, в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и два кабинета технологии. На втором этаже оборудованы два спортивных зала. На третьем этаже здания оборудован актовый зал.

Полностью оборудован спортивный стадион школы.

В 2022 году травм и микротравм не было. С 01 марта 2022 года заведен журнал для учета микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике в соответствии с приказом Министерства труда от 15.09.2021 № 632н. С педагогическим коллективом проведен инструктаж по технике безопасности и охране труда. В инструктаже особо выделены обстоятельства чаще всего способствующие получению микротравм.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ № 197 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью внутришкольной оценки качества образования является получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательной деятельности в общеобразовательной организации и своевременное внесение корректив. В процессе внутришкольного инспектирования используются различные способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование, анкетирование.

Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утвержденному директором школы. График проведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позже чем за две недели до их проведения. Результаты тематического контроля оформляются в виде справки. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседании педагогических советов, совещаний при директоре, его заместителях, заседаниях методических объединений.

В течение 2022 года заместителями директора осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Проводились совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ предметных результатов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. В течение 2022 года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 2, подпункт 16: «К компетенции образовательного учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 3, подпункт 1: «Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции».

Планом ВСОКО на 2022 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов.
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы МАОУ СОШ № 197 через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки деятельности МАОУ СОШ № 197 для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний);
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам (тематические контрольные работы, промежуточный контроль, рубежный контроль);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет);
- анализ результатов ДКР, ГКР, ВПР;
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций;
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса;
- выявление причины низких результатов (по результатам анализа КР и профессиональной деятельности педагогов);
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания, в ликвидации дефицита учебных знаний;
- принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы с обучающимися испытывающими затруднения в освоении образовательных программ).

Таблица 19. Предметы ВСОКО в 2022 году

| Предмет | Показатели |
|--------------------------------------|--|
| Качество образовательных результатов | Предметные результаты |
| | Метапредметные результаты |
| | Личностные результаты |
| | Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях |
| Качество условий реализации | Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение образовательных программ гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания); |
| | Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная) |
| | Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. |

| Предмет | Показатели |
|------------------------------------|---|
| | информационное) |
| | Психолого-педагогические условия |
| | Кадровые условия |
| | Финансовые условия |
| Качество образовательного процесса | Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности) |
| | Программа воспитания |
| | График проведения оценочных процедур |
| | Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость) |
| | Профессиональные достижения педагогов |
| | Единые педагогические требования |
| | Оснащение кабинетов |
| Качество управления | Результаты реализации ВСОКО |
| | Кадровый потенциал |
| | Методическая работа педагогического коллектива |
| | Материально-техническое обеспечение |
| | Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений |
| | Объективность образовательных результатов |

Школой предложены несколько профилей для введения профильного обучения, по заявлениям родителей выбраны универсальный и технологический.

Тенденции оценки качества образования в 2022 году:

Оценка качества образовательных программ школы. Проведена оценка качества образовательных программ школы методическим советом школы, который тщательно рассмотрел и внес коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями и в связи с условиями работы в дистанционном режиме.

В течение учебного года проводилась оценка качества образования обучающихся по текстам администрации школы и руководителей методических объединений. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. К основным сложностям, как отмечают родители (законные представители), относится затрудненная коммуникация с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не всегда дают обратную связь, поэтому своевременно принять меры сложно.

Для проведения оценочных процедур в МАОУ СОШ № 197 перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 № 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 197 (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2022 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2022-2023 учебный год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности МАОУ СОШ № 197.

Сильные стороны:

1. Нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы).
2. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии федерального государственного образовательного стандарта;
3. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами;
4. 100% педагогического состава прошли КПК, 3 учителя повысили квалификационную категорию, 3 - подтвердили;
5. Учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;
6. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.

Слабые стороны:

1. Недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;
2. Низкий процент победителей предметных олимпиад, НПК и конкурсов;

Таблица 20. Достижения обучающихся

| Уровень | 2018 | | | 2020 | | | 2022 | | |
|------------------------------------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|
| | участие | побед. | призеры | участие | побед. | призеры | участие | побед. | призеры |
| Муниципальный | 63 | 3 | 17 | 135 | 7 | 14 | 117 | 28 | 23 |
| Региональный | 30 | 0 | 24 | 18 | 12 | 4 | 37 | 2 | 22 |
| Федеральный и международный | 540 | 24 | 86 | 609 | 15 | 26 | 651 | 28 | 49 |
| Всего | 603 | 27 | 127 | 836 | 34 | 44 | 815 | 58 | 94 |

3. Результаты ОГЭ ниже уровня школы прошлых лет.

В процессе анализа ВСОКО выявлены следующие точки роста:

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА.
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся.
- Усиление индивидуальной и групповой работы с обучающимися, имеющих разный уровень образовательных результатов.
- Создание условий для самореализации обучающихся.
- Развитие компетентности педагогов:
 - укрепление системы наставничества;

- стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик;
- Развитие воспитательной системы школы:
 - повышение внимания к работе классных руководителей;
 - повышения эффективности работы с обучающимися, склонными к девиантному поведению;
- Укрепление материально-технической базы школы:
 - проведение ремонтных работ;
 - наполнение учебных классов современным оборудованием.

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 197 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выявленные проблемы при самообследовании деятельности образовательной организации и пути их решения нашли отражение в корректировке планирования работы школы на 2023 год.

Доступность качественного образования достигается за счет реализации права ученика в выборе и самостоятельном определении образовательной траектории (индивидуальные учебные планы, вариативность учебных программ, использование современных образовательных технологий); уменьшения доли репродуктивной деятельности и увеличения практико-ориентированного характера образовательной деятельности; создания позитивного уклада школьной жизни.

Компетентностный подход к модернизации содержания образования достигается через дифференциацию обучения и систему дополнительного образования, обеспечивающую каждому обучающемуся условия для индивидуального развития.

Внедряются новые информационные технологии в образовательную деятельность, обеспечивающие возможности овладения педагогическими работниками и обучающимися новыми способами получения и использования информации.

Создание здоровьесберегающей среды в школе достигается за счет внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, оснащения школы спортивным инвентарем, современным стадионам, воркаутами; рационального полноценного питания.

Ведется работа с обучающимися, имеющими проблемы в развитии; работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми обучающимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

Приоритетные направления работы школы в 2023 году

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г..
3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательной деятельности, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования.
4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями (законными представителями); продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.
6. Повысить профессиональные компетентности педагогов через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.
7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

II. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №197
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|--------------|---|--------------------------|---------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1182 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 479 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 633 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 70 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 466/40% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 47 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 8/7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 9/8% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 6/5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 3/7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие | человек/% | 854/72% |

| | | | |
|--------|---|-----------|-----------|
| | в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 152/12,6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 24/2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 70/5,9% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 7/0,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 51/4,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 19/1,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 52 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 44/85% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 41/78,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/15% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/13,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 46/88,5% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 23/44,2% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 23/44,2% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 52/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 13/25% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 14/26,9% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 15/28,8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 18/34,6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по | человек/% | 52/100% |

| | | | |
|-------|---|-----------|-----------|
| | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 52/100% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 30 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 696/60,1% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3,7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312826856466889085918520579009063362995786704030

Владелец Савина Светлана Павловна

Действителен с 25.01.2023 по 25.01.2024