

**План мероприятий (дорожная карта) по развитию олимпиадного движения по повышению результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников МАОУ СОШ № 197 на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития, интеллектуально одарённых обучающихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Задачи:**

- совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов.

**Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:**

- увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение к 2022году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

**Ожидаемые результаты:**

- создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- формирование устойчивой мотивации к учению.
- подготовка обучающихся к интеллектуальному творческому труду.

| №   | Мероприятия   | Сроки реализации | Ответственные   | Ожидаемый результат   |
|---|---|------------------|---|---|
| <b>I. Работав педагогическими кадрами</b> |   |                  |   |   |
| <b>Диагностическое обеспечение</b>        |   |                  |   |   |
| 1.  | Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей  | Май, сентябрь    | Педагог-психолог Лапин А. Н., Быкова О.А., руководители МО      | Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей                     |
| 2.  | Проведение диагностики обучающихся 5-11 классов по выявлению интеллектуально одарённых детей  | Сентябрь         | Педагог-психолог Лапин А.Н., Быкова О.А., классные руководители | Сформирован банк данных интеллектуально одарённых   |
| 3.  | Выявление интеллектуально одарённых обучающихся через:<br>-наблюдения в ходе уроков,<br>-организацию исследовательской, кружковой работы,<br>-проведение внеклассных мероприятий по предмету,<br>-оценку способностей обучающихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам   | В течение года   | Учителя-предметники   | Пополнен банк данных интеллектуально одарённых обучающихся  |
| <b>Информационное обеспечение</b>         |   |                  |   |   |
| 1.  | Разработка нормативно-правового обеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными детьми:<br>-Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку обучающихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников;<br>-Положение о проведении школьного тура,<br>-Положение о проведении предметных недель,<br>-Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференциях и предметных олимпиадах. | Август-сентябрь  | Администрация   | Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей |
| 2.  | Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально  | Август-сентябрь  | Учителя-предметники, руководители МО                            | Подготовлен программный пакет   |

| №  | Мероприятия   | Сроки реализации | Ответственные  | Ожидаемый результат   |
|--|---|------------------|--|---|
|  | одарёнными детьми:<br>- типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков   |                  |  | документов для организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей  |
| 3.   | Освещение работы с одарёнными детьми  | В течение года   | Ответственный за сайт Гундрова Н.Г., администрация                       | Обновление страницы сайта школы по направлению  |
| <b>Организационно – методическое обеспечение</b> |   |                  |  |   |
| 1.   | Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады  | Сентябрь         | Учителя-предметники  | Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам школьников   |
| 2.   | Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми:<br>- проведение педагогического совета;<br>- проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов;<br>- подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет;<br>- изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых обучающихся. | В течение года   | Администрация, руководители МО, педагог-психолог Лапин А.Н., Быкова О.А. | Повышение уровня педагогического мастерства с одарёнными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми |
| 3.   | Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одарённых детей», «Развитие и формирование одарённости в процессе обучения, воспитания и общения»  | В течение года   | педагог-психолог Лапин А.Н., Быкова О.А. классные руководители           | Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одарёнными детьми   |
| 4.   | Расширение связей общеобразовательного учреждения с учреждениями  | В течение года   | Администрация  | Увеличение количества учеников, занимающихся  |

| №   | Мероприятия   | Сроки реализации | Ответственные                      | Ожидаемый результат  |
|-----|---|------------------|------------------------------------|--|
|     | дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта   |                  |                                    | в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта   |
| 5.  | Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.  | В течение года   | Учителя - предметники              | Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельности. Январская научно-практическая конференция |
| 6.  | Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью. | В течение года   | Учителя - предметники              | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде                                  |
| 7.  | Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников   | Сентябрь-ноябрь  | Администрация, учителя-предметники | Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде  |
| 8.  | Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады.  | В течение года   | Учителя-предметники                | Сертификаты участников, дипломы  |
| 9.  | Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых обучающихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской олимпиады школьников, в других мероприятиях.   | Май,2022         | Администрация                      | Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня  |
| 10. | Обучение педагогов по дополнительным образовательным программам «Организация олимпиадного движения», «Вовлечение  | В течение года   | Зам. директора Карелина О.А.       | Повышение знаний педагогов о методах работы с одаренными   |

| №   | Мероприятия  | Сроки реализации  | Ответственные                                     | Ожидаемый результат   |
|---|--|-------------------|---|---|
|   | обучающихся в чемпионатское движение» и т.п.   |                   |   | детьми  |
| <b>II. Работа с обучающимися</b>  |  |                   |   |   |
| <b>Подготовка обучающихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям</b> |  |                   |   |   |
| 1.  | Организация работы школьного научного общества «Новое поколение»   | Сентябрь          | Зам. директора Карелина О.А.                      | Мотивация обучающихся на олимпиадное, конкурсное и чемпионатское движение   |
| 2.  | Подготовка в учебных кабинетах зон для проведения лабораторных исследований                              | Октябрь-ноябрь    | Учителя-предметники                               | Создание базы для исследовательской работы обучающихся  |
| 3.  | Корректировка тем для проектной деятельности   | Сентябрь-октябрь  | Учителя-предметники                               |   |
| 4.  | Организация консультаций для обучающихся, участвующих в проектной деятельности                           | Сентябрь-декабрь  | Учителя-предметники                               | Выявление одаренных детей, повышение результативности в проектной деятельности<br>Презентация проектов: краткосрочных – на уроках, среднесрочных – в проектные дни в рамках Фестиваля наук «Роман с наукой» |
| 5.  | Проведение проектных дней «Осенняя сессия» по классам  | Ноябрь-декабрь    | Руководители МО                                   |   |
| 6.  | Школьный и муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»       | Октябрь – декабрь | Зам. директора Порошина А.А.                      | Формирование гражданского потенциала личности школьника, его духовно-нравственного и патриотического облика   |
| 7.  | Школьная научно-практическая конференция «Цифровой век»  | Январь            | Зам. директора Карелина О.А.<br>Руководители МО   |   |
| 8.  | Участие в НПК, городских мероприятиях и дистанционных мероприятиях по проектной деятельности обучающихся | Январь-март       | Зам. директора Карелина О.А.                      |   |
| 9.  | Выбор и утверждение тем для проектной деятельности на следующий учебный год                              | январь            | Учителя-предметники, зам. директора Карелина О.А. | Создание базы для исследовательской работы обучающихся  |

| №   | Мероприятия  | Сроки реализации | Ответственные                      | Ожидаемый результат   |
|-----|--|------------------|------------------------------------|---|
| 10. | Подготовка в учебных кабинетах зон для проведения лабораторных исследований  | февраль          | Учителя-предметники                |   |
| 11. | Определение групп заинтересованных обучающихся в проектной деятельности по предмету  | февраль          | Учителя-предметники                | Мотивация обучающихся к занятиям проектной деятельностью  |
| 12. | Выбор обучающимися тем проектов, составление плана работы, подбор литературы, определение списка лабораторных исследований, места сбора информации | февраль          | Учителя-предметники                |   |
| 13. | Работа с проектами   | Март-апрель      | Учителя-предметники                | Выявление одаренных детей, повышение результативности в проектной деятельности<br>Презентация проектов: краткосрочных – на уроках, среднесрочных – в проектные дни в рамках Фестиваля наук «Роман с наукой» |
| 14. | Проведение проектных дней «Весенняя сессия» по классам   | Апрель           | Учителя-предметники                |   |
| 15. | Неделя химии, биологии, географии  | октябрь          | Руководитель МО<br>Чиликова С.А.   | Повышение научно-методического уровня профессионального мастерства педагогов<br>Повышение интереса обучающихся к изучаемым предметам  |
| 16. | Неделя предметов начальных классов   | ноябрь           | Руководитель МО<br>Кузнецова А.Ю.  |   |
| 17. | Неделя иностранных языков, истории и обществознания  | декабрь          | Руководитель МО<br>Бунькова К.С.   | Мотивация обучающихся к проектной и исследовательской деятельности<br>Презентация долгосрочных проектов на предметных неделях в рамках Фестиваля наук   |
| 18. | Неделя математики, физики, информатики (МИФ)   | январь           | Руководитель МО<br>Барabanова Т.Г. |   |
| 19. | Неделя физической культуры, ОБЖ и здорового образа жизни   | февраль          | Учителя физкультуры                |   |
| 20. | Неделя русского языка и литературы, ИЗО, музыка  | март             | Руководитель МО<br>Притчина А.М.   |   |

| №   | Мероприятия  | Сроки реализации | Ответственные                        | Ожидаемый результат  |
|-----|--|------------------|--------------------------------------|--|
|     |  |                  |                                      | «Роман с наукой»   |
| 21. | Участие обучающихся в Неделе высоких технологий и Космическом марафоне | Март-апрель      | Зам. директора Карелина О.А.         | Расширение знаний обучающихся по предметам, знакомство с достижениями современной науки, открытиями, передовыми технологиями в рамках Фестиваля наук «Роман с наукой», защита проектов |
| 22. | Защита индивидуальных проектов по ФГОС СОО                             | Апрель-май       | Руководители МО, учителя-предметники | Выполнение требований ФГОС СОО, выявление одаренных детей, повышение результативности в проектной деятельности   |