Положение

волонтёрского отряда

**«Оберег»**

**Паспорт**

**программы волонтерского отряда «Оберег»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа деятельности волонтёрского отряда «Оберег» |
| **Целевая аудитория** | Педагоги, обучающиеся. |
| **Цели и задачи программы** | Цели программы:  1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.  2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.  Задачи программы:  формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;  сформировать сплочённый коллектив волонтёров и возродить идею шефства как средства распространения волонтёрского движения;  установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтёрского движения;  вовлекать школьников в социальную практику;  предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;  утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;  расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся. |
| **Основные направления  деятельности программы** | Программа предполагает работу по следующим направлениям:  • экологическое воспитание ( «Акции «Чистый школьный двор»);  • социальное ( «Акция «Забота»);  • здоровьесбережение («Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»);  • досуговая деятельность («Мастер класс «Тепло рук наших мам!»); |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | В ходе реализации программы ожидается:  Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.  • формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;  • развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;  • получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;  • формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.  • создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;  • участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;  • умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.  • формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;  • формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению. |
| **Критерии и показатели достижения результатов** | Критерии эффективности реализации программы:  число постоянных волонтёров в организации;  активно работающие волонтёры (% от общего числа зарегистрированных волонтёров);  разработка и внедрение проектов;  количество проведённых волонтёрских акций, мероприятий;  узнаваемость организации и волонтёров;  удовлетворение волонтёров от программы;  число нуждающихся, получивших услуги волонтёров;  позитивные отзывы получателей услуг и партнёров; |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Программа рассчитана на один учебный год (2022 – 2023 г.)  1 этап - подготовительный  2 этап - организационный  3 этап - основной (непосредственная реализация программы)  4 этап - заключительный |
| **Исполнители программы** | Учащиеся, куратор отряда. |

**Пояснительная записка**

        В общенациональной программе развития и воспитания детей в РФ до 2024 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

       В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы.

    Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Это особенно важно в условиях школы-интернат.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию  другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

. В сентябре была разработана программа волонтерского отряда.

Программа волонтёрского отряда «Импульс» создана для обучающихся 6-9 классов МАОУ СОШ № 197. Программа рассчитана на 1 учебный год (2022-2023 г. ). Занятия проводится раз в неделю, делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводится в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов. Основная идея программы развития волонтёрского движения - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками программы волонтёрского движения являются не только подростки, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтёрского движения.

**Права и обязанности членов отряда**

**Волонтёр имеет право:**

Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.

На признание и благодарность за свой труд.

Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)

Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

**Волонтёр обязан:**

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.

Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).

Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.

Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Заповеди волонтёров школы-интерната

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Куратор имеет право:**

Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.

Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

**Куратор обязан:**

Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).

Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

Проводить обучающие беседы и тренинги.

**Структура волонтерского отряда**

Куратор волонтерского отряда

Руководитель волонтерского отряда

Волонтеры

Набор волонтеров осуществляется на добровольной основе из числа обучающихся МАОУ СОШ № 197. Руководитель волонтерского отряда избирается на один год путем голосования.