



СВЕРЖДАЮ

Директор  
ОШ №197  
(индивидуальная организация)

Савина С.П.  
(Фамилия И.О.)

августа 2023 г.

## План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

### Пояснительная записка

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

**Цель** – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.).

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018 г., № Пр-2182 от 20.12.2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

8. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

### **Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижение сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействие непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Уровень реализации профминимума в МАОУ СОШ №197 – базовый.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «**Урочная деятельность**» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «**Химия**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «**Биология**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На уроке **географии**, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: сейсмолог, геолог и т.д.

Направление «**Внеурочная деятельность**», реализуется в МАОУ СОШ №197 через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности (**34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»**).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах.

Направление **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

**Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой:** наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования. ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах. Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.



Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей.

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях.

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка **в 40 часов в учебный год**:

урочная деятельность - не менее 4 часов,

взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,

занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

**Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью:** профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МАОУ СОШ №197 реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые

профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

### План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год по направлениям

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
<b>НАПРАВЛЕНИЕ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» - 6-11 КЛАССЫ</b>					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	все классы	Заместитель директора Куприянова Ю.А.; классные руководители 6-11 классов	01.09.2023- 31.05.2024
<b>НАПРАВЛЕНИЕ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>					
<b>6 классы</b>					
2.	Предмет «География». Тема урока: «Атмосфера» - формирование представления школьников о профессиональной деятельности метеоролога и климатолога	1	6а,6б,6в,6г,6д	Учитель географии Будник А.Ю.	По учебному плану
3.	Предмет «Биология». Тема урока: «Растение» - знакомство с красной книгой, профессиональные пробы – ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	1	6а,6б,6в,6г,6д	Учитель биологии Тарасова Н.Н.	По учебному плану
<b>7 классы</b>					



№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
4.	Предмет «География». Тема урока: «Китай» - формирование знаний о профессии экскурсовод	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7д	Учитель географии Будник А.Ю.	По учебному плану
5.	Предмет «Биология». Тема урока: «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» - формирование знаний о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, знакомство со специальностями природоохранной деятельности, профессиональные пробы – эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7д	Учитель биологии Тарасова Н.Н.	По учебному плану
6.	Предмет «Физика». Тема урока: «Сообщающиеся сосуды» - формирование знаний о системе мелиорации и строении водопроводы, профессиональные пробы – мелноратор, сантехник	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7д	Учитель физики Кузьмин А.А.	По учебному плану
<b>8 классы</b>					
7.	Предмет «География». Тема урока: «Природа России» - формирование представлений о деятельности картографа, геолога, геоморфолога	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	Учитель географии Будник А.Ю.	По учебному плану
8.	Предмет «Химия». Тема урока: «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» - профессиональные пробы – ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	Учитель химии Чиликова С.А.	По учебному плану
9.	Предмет «Биология». Тема урока: «Поведение и психика» - определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики; знакомство с профессией психолога	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	Учитель биологии Тарасова Н.Н.	По учебному плану
10.	Предмет «Физика». Тема урока: «Соединение проводников» - изучение принципов работы электрических цепей, профессиональные пробы - электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	Учитель физики Кузьмин А.А.	По учебному плану
<b>9 классы</b>					

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
11.	Предмет «География». Тема урока: «Металлургическая промышленность России» - формирование представлений о профессии машиниста крана металлургического производства, электрогазосварщика, горнового	1	9а, 9б, 9в, 9г	Учитель географии Будник А.Ю.	По учебному плану
12.	Предмет «Химия». Тема урока: «Металлы и сплавы» - профессиональные пробы – термист, литейщик, гальваник, сварщик	1	9а, 9б, 9в, 9г	Учитель химии Чиликова С.А.	По учебному плану
13.	Предмет «Биология». Тема урока: «Растительные сообщества» - профессиональные пробы – селекционер растений, генетик	1	9а, 9б, 9в, 9г	Учитель биологии Тарасова Н.Н.	По учебному плану
<b>10 классы</b>					
14.	Предмет «География». Тема урока: «Зарубежная Европа» - формирование представлений о профессии экскурсовод, учитель иностранных языков	1	10а, 10б	Учитель географии Будник А.Ю.	По учебному плану
15.	Предмет «Химия». Тема урока: «Углероды и их природные источники» - профессиональные пробы – геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	1	10а, 10б	Учитель химии Чиликова С.А.	По учебному плану
16.	Предмет «Биология». Тема урока: «Вирусы, внеклеточная форма жизни» - профессиональные пробы – вирусолог, врач	1	10а, 10б	Учитель биологии Тарасова Н.Н.	По учебному плану
17.	Предмет «Физика». Тема урока: «Принцип действия тепловых двигателей, их КПД» - формирование знаний о работе двигателей автомобилей, профессиональные пробы - водитель, автослесарь, механик	1	10а, 10б	Учитель физики Кузьмин А.А.	По учебному плану
<b>11 классы</b>					
18.	Предмет «География». Тема урока: «Зарубежная Европа» - формирование представлений о профессии экскурсовод, учитель иностранных языков	1	11а, 11б	Учитель географии Будник А.Ю.	По учебному плану
19.	Предмет «Химия». Тема урока: «Химия и жизнь» -	1	11а, 11б	Учитель химии	По учебному

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	профессиональные пробы – провизор, лаборант			Чиликова С.А.	плану
20.	Предмет «Биология». Тема урока: «Вирусы, внеклеточная форма жизни» - профессиональные пробы – вирусолог, врач	1	11а, 11б	Учитель биологии Тарасова Н.Н.	По учебному плану
21.	Предмет «Физика». Тема урока: «Явление электромагнитной индукции» - формирование знаний и навыков работы с радиотехникой, профессиональные пробы - радиоинженер, программист	1	11а, 11б	Учитель физики Кузьмин А.А.	По учебному плану
<b>НАПРАВЛЕНИЕ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>					
22.	Проведение родительского собрания	1	6-11	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь 2023
23.	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору согласно выбранной профессии»	1	9, 11	Классные руководители 9, 11 классов	Ноябрь 2023
24.	Проведение родительского собрания	1	6-11	Классные руководители 6-11 классов	Февраль 2024
<b>НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»)</b>					
25.	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО И ВО	1	9-11	Классные руководители 9-11 классов	В течение учебного года
26.	Беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир	2	6-11	Заместитель директора Куприянова Ю.А., классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог Краева О.А.	В течение учебного года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	профессий», «Трудный выбор» и т.д. Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д. Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Екатеринбурга				
27.	Диагностика «Профессия для меня» - диагностика интересов, склонностей, способностей обучающихся к выбору профессий с помощью интернет-платформы «Билет в будущее»	1	9,11	Классные руководители 9,11 классов, педагог, ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее»	Октябрь 2023
28.	Посещение дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО	1	9, 11	Классные руководители 9,11 классов	По графику СПО и ВО

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора  
Куприянова Ю.А.

  
(подпись)