

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 197
(МАОУ СОШ № 197)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 197
протокол от 25.03.2024 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 197
С.П. Савина
приказ № 68-о от 17.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 197 за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 197 (МАОУ СОШ № 197) |
| Место положения (географические координаты) | Широта 56° 78' 90,01"; долгота 60° 63' 10,31"; высота над уровнем моря - 242 метра |
| Руководитель | Савина Светлана Павловна |
| Адрес организации | 620089, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 45 |
| Телефон, факс | Телефон: 8(343)218-98-65; факс: 8(343)218-98-65 |
| Адрес электронной почты | E-mail: soch197@eduekb.ru |
| Сайт школы | Сайт: http://школа197.екатеринбург.рф/ |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а |
| Непосредственная организация и координация деятельности МАОУ СОШ № 197 | Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга. 620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а. |
| Дата создания | 16.08.1995 г. |
| Лицензия | Серия 66Л01 № 0000319 на осуществление образовательной деятельности от 11.03.2012 года № 16934 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 66 АО1 № 0001651 от 18.05.2015 № 8336, срок действия до 18 мая 2027 года |

Основным видом деятельности MAOY COШ № 197 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Образовательная программа по дополнительному образованию MAOY COШ 197.

2. Система управления организацией

Управление MAOY COШ № 197 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

| Наименование | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

| Наименование | Функции |
|--------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, учитывается мнение Совета родителей и Совета обучающихся.

Деятельность коллегиальных органов управления Школы регламентируется Уставом и иными локальными нормативными актами.

В МАОУ СОШ №197 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая занимается решением вопросов по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

В МАОУ СОШ №197 с целью повышения профессионального и методического мастерства педагогических работников функционируют методические объединения:

- учителей русского языка, литературы и искусства,
- учителей математики и информатики,
- учителей предметов естественно-научного цикла,
- учителей иностранных языков и социально-экономических дисциплин,
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей.

Преподавательский состав формируется согласно штатному расписанию.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В целом структура МАОУ СОШ № 197 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Оценка образовательной организации

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №197 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В марте 2023 года МАОУ СОШ №197 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х, 7-х и 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х, 7-х и 10-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5–7-х классах на уровне ООО и в 10-х классах СОО.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2, 6, 8, 10-х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 3, 4, 5, 7, 9 и 11-х классов.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

| Название образовательной программы | Численность обучающихся | |
|--|-------------------------|------------------|
| | Конец 2022-2023 | Начало 2023-2024 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 479 | 422 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 632 | 690 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 68 | 92 |
| | 1179 | 1204 |

МАОУ СОШ № 197 осуществляет образовательную деятельность в следующих направлениях:

- Реализация образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Реализация программ дополнительного образования.
- Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.
- Воспитание здорового поколения.
- Патриотическое и правовое воспитание.
- Поддержка одаренных и талантливых детей.
- Образование детей с ОВЗ.
- Психологическое сопровождение образовательного процесса.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
- Совершенствование школьной инфраструктуры.
- Развитие информационно-образовательной среды Учреждения.
- Развитие государственно-общественного характера управления.
- Развитие самостоятельности Школы (автономность).
- Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива.
- Инновационная деятельность.
- Организация работы с родителями.

Профили обучения. В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. Образовательная организация в 2023-2024 учебном году продолжила реализацию ФГОС на уровне СОО. Для обучающихся двух 10-х классов так же были сформированы два профиля: социально-экономический (углубленное изучение математики, обществознания) и универсальный (с углубленным изучением литературы).

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-------------------------|-------------------------------|--|--|
| Социально-экономический | Математика. Обществознание | 18 | 24 |
| Универсальный | Литература | 23 | 26 |

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МАОУ СОШ №197 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ №197 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Куприянова Ю.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лапин А.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ВПО «УГГУ», ВПО «УГЛТА», ГАПОУ «ЕЭТК».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров и на базе МАОУ СОШ №197.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МАОУ СОШ №197.

Сетевое взаимодействие

В МАОУ СОШ № 197 реализуются образовательные программы в сетевой форме.

Для реализации соглашения о совместной деятельности, сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся образовательных организаций заключен договор на 2023-2024 учебный год с ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» для обучающихся 8-х классов по образовательным программам «Полицейский», «Цифровой куратор», «Кондитер».

Также, в рамках сетевого взаимодействия, проекта «Малая горная академия», осуществлялась работа с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный горный университет». Обучающиеся 10-11-х классов посещают экскурсии, мастер-классы и профессиональные пробы на базе УГГУ.

В рамках сетевого взаимодействия осуществлялась предпрофильная и профильная подготовка обучающихся 10 классов ФГБОУ ВО «Уральским государственным лесотехническим университетом», занятия и мастер-классы с преподавателями вуза приходили на базе УГЛТУ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

НОО

- обучающиеся с ТНР 5.1 -8 человек
- обучающиеся с ЗПР 7.1 -2 человек
- обучающиеся с ЗПР 7.2 -9 человек

ООО

- обучающиеся с ТНР 5.1 -5 человек
- обучающиеся с ЗПР 7.1 -21 человек

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Оформлен Паспорт доступности, а также план мероприятий («дорожная карта») по повышению доступности для лиц с ОВЗ объектов и услуг на 2018-2024 гг. Материально-техническая база реализации адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания);
- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога (освещенность, расположение и размеры, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест);
- актовому залу и спортивному;
- кабинету медицинского назначения;
- школьной столовой, а также помещениям для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- санузлам, коридорам и другим помещениям Школы.

В 1-11 классах работает 45 учителей. С обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, к которым относятся дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ (45 человек), работает 40 педагогов. Учителя, работающие в инклюзивных классах, систематически повышают квалификацию и совершенствуются в методической работе с такими детьми через:

- участие в вебинарах;

- участие в педагогических советах;
- участие в семинарах, тестировании и КПК разного уровня: в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок»; Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании". Около 100 человек (учителя, родители, обучающиеся) приняли участие в тотальном онлайн-тестировании «Доступная среда».

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения:

- учитель-логопед - 1 человек;
- педагог-психолог - 1 человек;
- школьный фельдшер - 1 человек;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагог-библиотекарь.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется через следующие направления:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего обучения;
- индивидуальные собеседования с детьми и родителями;
- консультирование детей, родителей, педагогов.

Деятельность службы сопровождения направлена на обеспечение двух согласованных процессов:

- индивидуальное сопровождение детей;
- системное сопровождение, направленное на профилактику или коррекцию проблемы, характерной не для одного ребенка, а для системы в целом.

Психолого-педагогическое сопровождение выстраивается с учетом системного подхода и включает:

- групповые занятия, целью которых является повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса (педагогов, специалистов);
- индивидуальные консультации по запросу;
- индивидуальные собеседования с детьми и родителями;
- консультирование по проблемным вопросам педагогов;
- организация встреч с педагогом-психологом и учителем-логопедом по графику в течение учебного года;
- совместное проведение наблюдений, диагностики, составление индивидуального образовательного маршрута и заполнение индивидуальной карты ребенка.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Куратором является советник директора школы по воспитательной работе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №197 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Обеспечение комплексной безопасности

Обеспечение комплексной безопасности в гимназии организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20 ноября 2020 года № 289-и «О мероприятиях по переходу образовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и работников школы.

Функции системы комплексной безопасности

1. Выявление и прогнозирование внешних и внутренних угроз жизненно важным интересам объектов безопасности.
2. Осуществление комплекса мер по предупреждению и нейтрализации выявленных угроз.
3. Создание и поддержание готовности сил и средств обеспечения безопасности.
4. Управление силами и средствами обеспечения безопасности в повседневных

условиях и при чрезвычайных ситуациях.

5. Осуществление системы мер по восстановлению нормального функционирования объектов безопасности, пострадавших в результате чрезвычайной ситуации.

Основные цели системы комплексной безопасности

1. Обновление инфраструктуры школы путём создания безопасной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

2. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования, воспитания, развития и безопасности будущих граждан России.

Задачи системы комплексной безопасности

1. Своевременно обнаружить потенциальные и реальные угрозы безопасности школы: социальные, природные, техногенные.

2. Быстро информировать ответственных лиц и заинтересованные организации об угрозах (директор школы, пожарная часть, дежурные РУВД, МЧС, прокуратура и ФСБ, участковый инспектор, скорая медицинская помощь, руководитель ЧОП, охраняющего школу).

3. Предупредить разрастание угрозы, сдержать её распространение, продвижение к школе, персоналу, обучающимся, к наиболее важным объектам.

4. Самостоятельно или совместно с соответствующими структурами принять необходимые меры по ликвидации или нейтрализации возможных угроз.

5. Осуществить обучение и обеспечение готовности сотрудников, обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Решение задач по обеспечению комплексной безопасности школы может быть осуществлено за счёт: анализа условий труда сотрудников и условий образовательной деятельности; анализа реализации планов в области защиты от чрезвычайных ситуаций; мониторинга по обеспечению комплексной безопасности, улучшению условий жизнедеятельности всех участников образовательных отношений; принятию системы мер по охране труда и технике безопасности.

Работа по обеспечению системы комплексной безопасности предполагает: организационно-управленческую деятельность заместителя директора по обеспечению безопасности; организацию работы коллегиальных органов управления; методическую работу; работу с обучающимися и родителями (законными представителями); работа по взаимодействию и сотрудничеству с общественными организациями, социумом; финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы; контрольно-аналитической деятельности.

Основные мероприятия системы комплексной безопасности, проведенные в школе.

1. Организация физической охраны МАОУ СОШ №197 и её территории ЧОО «Дивизион».

2. Обеспечение инженерно-технической защищённости (ограждение, металлические двери, решётки).

3. Организация инженерно-технического оборудования.

4. Плановая работа по антитеррористической защищённости гимназии на основе Паспорта безопасности.

5. Организация контрольно-пропускного режима.

6. Выполнение норм пожарной безопасности.

7. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
8. Плановая работа по Гражданской обороне.
9. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, общественными организациями.
10. Плановое обучение и формирование культуры безопасности у обучающихся и персонала школы.

Взаимодействие с субъектами осуществлялось в рамках планов:

1. Комплексный план профилактической деятельности на 2023-2024 гг.
2. План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на 2023-2024 г.
3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 г.
4. План совместной работы ПДН ОП №1 УМВД России по г. Екатеринбург и МАОУ СОШ №197 по профилактике правонарушений на 2023-2024 г.
5. План работы по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и профилактике детского травматизма в МАОУ СОШ №197 на 2023-2024 г.
6. План мероприятий (совместной работы) с учреждениями здравоохранения МАОУ СОШ №197 на 2023-2024 г.

Основные мероприятия, направленные на обеспечения безопасной деятельности учреждения, обучающихся и работников.

- Ежедневно комиссионное обследование территории и помещений школы на предмет антитеррористической защищенности с составлением ежедневных актов; (комиссия в составе заместителя директора по правовому регулированию, дежурного администратора и охранника ЧОО «Дивизион»;
- проведение ежедневных утренних фильтров в присутствии дежурного администратора, заместителя директора по правовому регулированию и дежурных учителей;
- составление графиков дежурств дежурных администраторов, дежурных классов и дежурных учителей, контроль за выполнением обязанностей по дежурствам;
- по окончании четвертей проведение инструктажей с обучающимися по ТБ в период каникул;
- составление рекомендаций по ТБ для обучающихся и родителей в период каникул (размещение на сайте школы);
- проведение тренировок с обучающимися и персоналом по ЧС, по антитеррористической защищенности не реже одного раза в полугодие;
- проведение инструктажей по ТБ с персоналом гимназии один раз в полугодие (проведено в сентябре 2023г.) и обучающимися (проведены один раз в четверть в сентябре, ноябре 2023г.), кроме этого проведение инструктажей с обучающимися при каждом выходе на мероприятия вне школы;
- обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий в школе, проведение ВПР, экзаменов;
- проведение профилактических бесед с обучающимися по нарушению ими правил внутреннего распорядка;
- проведение совместных с сотрудниками ГИБДД рейдов, направленных на профилактику соблюдения правил дорожного движения.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ №197 в течение 2023 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В МАОУ СОШ №197 закуплены маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; в каждом кабинете работают рециркуляторы воздуха; размещены на сайте МАОУ СОШ №197 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ СОШ № 197 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 197 выполнены на 100 процентов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализующие их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Уральские саламандры», танцевального клуба «Екатерина», военно-спортивного клуба «Спецназ-Юниор», вокальной студии «Ля мажор», волонтерского отряда «Оберег»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по проведению общешкольных воспитательных мероприятий совместно с родительской общественностью. Предложения родителей (законных представителей) учтены и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

В 2023 году МАОУ СОШ № 197 провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами центра «Диалог» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. С учителями в системе проводились мероприятия с учителями по вопросу педагогической зоркости.

За отчетный период обучающиеся МАОУ СОШ № 197 приняли участие в различных профилактических мероприятиях.

Таблица 3.Профилактические мероприятия

| № | Название мероприятия. Тема. Направленность | Количество участников |
|----|---|-----------------------|
| 1. | «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете) | 1-11 класс, 820 чел. |
| 2. | Месячник гражданско-правового воспитания: классные часы, круглые столы, военно-патриотическая игра «Зарница», конкурс творческих работ, конкурс проектов. | 1-11 классы, 950 чел. |
| 3. | «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди | 5-11 класс, 320 чел. |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| | несовершеннолетних: акция – «Расскажи – где торгуют смертью?»; встреча с сотрудниками ОП ПДН на тему «Ответственность: уголовная, административная при употреблении, распространении, хранении наркотических веществ» | |
| 4. | «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма: Классные часы, дистанционные родительские собрания) | 1-11 класс, 1100 чел. |
| 5. | «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних) | 5-11 класс, 360 чел. |
| 6. | Екатеринбург-город, свободный от табачного дыма (профилактика табакокурения несовершеннолетних) | 1-11класс, 1031 чел. |
| 7. | «Знаю и не боюсь» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних) | 5-11 класс, 500 чел. |
| 8. | Международный день волонтера «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества) | 1-11 класс, 308 чел. |
| 9. | «Права и обязанности ребенка в семье». Классный час. Беседа с обучающимися | 5-11 класс, 763 чел. |

В школе работает Совет профилактики. В 2023 году состоялось десять заседаний. Приняли участие в работе 3 работника администрации, 20 педагогических работников, 3 представителей Совета родителей. Приглашались на заседания: 10 несовершеннолетних, 10 законных представителей.

На различных формах учета на 31.12.2023 г. в МАОУ СОШ № 197 состоят обучающиеся:

- ВШК – 1 человек,
- ТКДН и ЗП – 0 человек,
- ОП ПДН № 12 – 0 человек,
- СОП – 0 человек.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

В 2023 году были организованы и проведены следующие мероприятия в соответствии с указанными выше направлениями.

Таблица 4. Воспитательные мероприятия

| Направление | Мероприятия |
|---|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • еженедельная церемония выноса государственного флага РФ по понедельникам, • проведение «Разговоров о важном», • акции по сбору писем и гуманитарной помощи для участников СВО, |

| Направление | Мероприятия |
|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • классные часы и беседы по правилам БДД обучающихся, • классные часы, посвященные дню Государственного герба Российской Федерации, • классные часы, посвященные дню Конституции Российской Федерации, • конкурс «Смотр строя и песни» среди учеников 5-8 классов, • конкурс «А, ну-ка, парни и девушки» среди команд 9-11 классов и учителей, • мероприятие по профилактике экстремизма, • акция «Засветись» от отряда ЮИД «Светофор» совместно с инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург младшим лейтенантом полиции Малыгиной М.А., • участие в конкурсе в сфере противодействия коррупции «Честные люди – сила Урала!» |
| Духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> • социальная акция «Позвоните бабушкам и дедушкам», приуроченная ко дню пожилого человека, • участие в районной акции «Дарим добро», посвященной дню пожилого человека – изготовление сумки-шоппера для дома престарелых Чкаловского района, • мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток в честь дня отца в России, ко дню матери; • акция «От щедрого сердца» - прием книг в дар в школьную библиотеку; • выставки и конкурсы рисунков: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков ко дню Героев Отечества, - участие в районном конкурсе новогодней елочной игрушки, - конкурс плакатов, посвященных Дню Защитника Отечества, - выставка рисунков, посвященных дню Победы; - участие в районной акции «Голубь в окне», - участие в районной акции «Звезда Победы», - участие в акции «Сад памяти», • тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, посвященные Дню народного единства, - единый урок памяти «Память о героях не уйдет в забвенье» ко дню памяти Неизвестного солдата, - классные часы, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, - классные часы, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста, • концерт в честь дня Победы в Великой Отечественной войне • акция «Вахта Памяти» |
| Эстетическое | • праздники, концерты, конкурсы: |

| Направление | Мероприятия |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - праздник «День знаний», - посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники, - творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты», - участие в районном поэтическом конкурсе «Золотая Осень» - лауреаты 1 и 2 степени, - концерт в честь дня учителя, - концерт, посвященный дню матери, - конкурс на лучшее новогоднее оформление рекреаций и кабинетов, - новогодний КВН, - участие в районном фестивале – конкурсе «Народные узоры», - мероприятие, посвященное Международному женскому дню, поздравление мам, бабушек, девочек, педагогов, - областной фестиваль творчества детей и молодежи «УРАЛ-МІХ», - команда 8Г класса заняла 1 место в городском конкурсе «Екатеринбург - город искусств», - открытый городской фестиваль-конкурс театральных постановок на английском языке – 1 место; - конкурс тематического оформления дверей учебных кабинетов ко дню космонавтики; - последние звонки и торжественное вручение аттестатов для выпускников 9-х и 11-х классов; • курс внеурочной деятельности «Культура и традиции народов мира» (9 классы); |
| <p>Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> | <ul style="list-style-type: none"> • организация школьных спортивных соревнований – «Веселые старты», День здоровья, «Зарница», турниры по мини-футболу, фестиваль по волейболу, конкурс-игровая программа, посвященная дню отца в России, участие в которой приняли команды из учеников и их отцов; • участие в районных и городских спортивных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> – кросс «Золотая осень», «Кросс нации», «Лыжня России»; - первенство Чкаловского района по баскетболу; - первенство Чкаловского района по футболу; - первенство Чкаловского района по быстрым шахматам; - первенство Чкаловского района по волейболу; • тематические классные часы, пропагандирующие ЗОЖ; • квест для 5-6 классов «Скажи курению – нет» от волонтерского отряда «Оберег», • подвижные перемены – проведение зарядки с учениками начальной школы от старшеклассников, • конкурс «Кулинарный глобус», направленный на пропаганду культуры здорового и полезного питания, • конкурс рецептов правильного питания, • конкурс рисунков «Правильное питание – залог здоровья», • акция «Завтрак для мамы» |
| <p>Трудовое</p> | <ul style="list-style-type: none"> • день самоуправления, |

| Направление | Мероприятия |
|-----------------------------------|---|
| воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • акция «Уютная школа» - уборка классов, • профориентационные беседы с представителями Уральского государственного Лесотехнического университета. |
| Экологическое | <ul style="list-style-type: none"> • акции: <ul style="list-style-type: none"> - школьная акция «Месяц доброты» - сбор макулатуры, пластиковых крышек, корма для приюта собак (декабрь, апрель), - акция «Накормите птиц» • субботники: <ul style="list-style-type: none"> - участие в экологической онлайн-олимпиаде, - проведение уборки школы по окончании учебных четвертей учениками 5-11 классов, - проведение субботников на территории у школы (осень, весна), • конкурс плакатов, пропагандирующих экологические привычки, • участие в районной акции «Мы - дети Земли», • участие в районном агроэкологическом конкурсе «Будущее за нами» |
| Ценности научного познания | <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы и викторины: <ul style="list-style-type: none"> - участие в районном конкурсе «Азбука мужества», - викторина среди обучающихся, посвященная дню Героев Отечества, - викторина, посвященная дню науки, - викторина на лучшее знание государственной символики среди 5-7 классов, - викторина, посвященная дню космонавтики, - районный конкурс «Суперчитатель — 2023», - ежемесячный выпуск номера школьной газеты «Созвездие 197» |

Для реализации дополнительного образования реализованы кружки: хор, вокальная студия «Ля мажор», детский спортивно-танцевальный клуб «Екатерина».

Также в школе доступны различные формы внеурочной деятельности и детские общественные объединения.

Спортивно-оздоровительное направление: школьный спортивный клуб «Уральские саламандры», «Разговор о правильном питании», спортивные секции: группа ОФП, волейбол, баскетбол, футбол, аэробика, кёкусинкай каратэ; шахматы.

Социальное направление: отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофор», волонтерский отряд «Оберег», волонтерский отряд «Твой выбор», акции «Помоги природе», «Подари радость детям», «Доброе дело»; «Мы вместе», «Мой мир», «Азбука общения», «Осознанный выбор профессии», «Экологический десант».

Общеинтеллектуальное направление: «Учусь учиться», «От пешки до короля», «Путешествие в книжное царство», «Я – исследователь», «Клуб любителей английского языка», «Химические реакции вокруг нас», «Путешествие по странам изучаемого языка», «Краеведение», «История Урала», «Занимательная история», «Увлекательная математика», «Основы деловой коммуникации».

Общекультурное направление: театральная студия «Каламбур», «Школьный кинокружок», «Музыка и волшебство», «История», «Музейное дело». «Краеведение», «Мы и наш мир».

Духовно-нравственное и патриотическое направление: военно-патриотическое объединение «СПЕЦНАЗ – ЮНИОР», курсы «Растём патриотами России», «Я и мир вокруг меня», «Я и мое Отечество», «Растем патриотами», «Культура воспитания и этикет», «Мой город, моя родина».

В МАОУ СОШ № 197 организовано сетевое взаимодействие: МАОУ лицей № 180 (реализация части основной образовательной программы на уровне основного общего образования – курсов внеурочной деятельности по предмету «Технология»), ФГАОУ ВО «УГГУ» (реализация учебного плана в части Индивидуальный проект» и курса внеурочной деятельности «Малая горная академия»). С МАОУ Детский сад №586 «Остров детства» сотрудничество по проекту «Профинжинеринг: от детского сада в будущее», с ФГБОУ ВО «УГЛТУ» (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя по охвату, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – поднятие государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» и письмом «Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» от 06.06.2022 года.

Ведется курс «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 года № 03-1190. Занятия «Разговоры о важном» проходят с применением методических материалов для педагогов, разработанных Министерством Просвещения РФ. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. С сентября по декабрь проведено по 16 занятий в каждом классе.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью создания условий для поддержания эффективного функционирования образовательной организации, повышению качества обученности в течение 2023 года в МАОУ СОШ №197 ставились следующие задачи:

1. Ведение четкого учета и контроля детей «группы риска», их персональное системное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.
2. Сведение к минимуму или ликвидации количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
3. Повышение персональной ответственности педагогов ОУ при выполнении прямых должностных обязанностей в части предупреждения неуспеваемости и сохранения контингента обучающихся.
4. Продуктивное сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, профессиональными колледжами и Вузами.
5. Мобилизация всех имеющихся ресурсов ОУ по повышению качества образовательной деятельности с целью предупреждения неуспеваемости обучающихся.
6. Обеспечение объективности системы оценки качества образования обучающимися.

Таблица 5. Статистика показателей контингента обучающихся за 2021–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-------|--|----------|----------|----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1158 | 1182 | 117 |
| | начальная школа | 492 | 479 | 474 |
| | основная школа | 591 | 633 | 70 |
| | средняя школа | 75 | 70 | 633 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| | основная школа | 0 | 9 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | об основном общем образовании | — | 9 | 12 |

| № п/п | Параметры статистики | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-------|---|----------|----------|----------|
| | среднем общем образовании | — | 2 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | |
| | в основной школе | 1 | 6 | 4 |
| | средней школе | 7 | 3 | 0 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Уровень учебных достижений обучаемых

| Год | Качество обученности, % | | | |
|------|-------------------------|------------|--------------|----------------|
| | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итого по школе |
| 2020 | 61,4 | 41,6 | 38,8 | 47,2 |
| 2021 | 61,3 | 34,5 | 37,3 | 47,1 |
| 2022 | 61,4 | 35,5 | 43 | 46,6 |
| 2023 | 60,1 | 35,2 | 41 | 43 |

Итоговые отчеты свидетельствуют о стабильности качества образования. В таблице представлена статистика за три года. Обучающихся из новых регионов России и Украины нет. Педагоги школы прилагают массу усилий, для обеспечения выполнения Муниципального задания и устойчивости динамики качества освоения образовательных программ по годам обучения обучающимися на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Прилагают много сил для преодоления трудностей в освоения программы вновь принятых обучающихся и обучающихся с ОВЗ. Создают условия для сохранения контингента обучающихся.

Проанализировав результаты освоения ООП НОО за 2023 год, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется совместная работа методических объединений по вопросам преемственности. Наблюдается положительная динамика по овладению навыками смыслового чтения, о чём свидетельствуют результаты ВПР.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 197, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х, 11-х классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Таблица 7. Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

| Параллель | Кол-во писавших | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
|-----------|-----------------|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | |
|---|-----|-------|-------|-------|-------|
| 4 | 142 | 27,53 | 31,93 | 26,77 | 13,77 |
| 5 | 129 | 41,86 | 34,11 | 21,71 | 2,33 |
| 6 | 122 | 78,69 | 18,03 | 3,28 | 0 |
| 7 | 122 | 49,18 | 36,07 | 13,93 | 0,82 |
| 8 | 105 | 44,76 | 22,86 | 27,62 | 4,76 |

Таблица 8. Соответствие отметок за ВПР отметкам классного журнала по русскому языку

| | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17,61 | 61,24 | 95,08 | 63,11 | 47,62 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 82,39 | 36,43 | 4,92 | 36,07 | 38,1 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 2,33 | 0 | 0,82 | 14,29 |

Таблица 9. Результаты ВПР по математике в 5, 6, 8, 9 классах

| | | | | | |
|------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Параллель | Кол-во писавших | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 140 | 3,57 | 30,71 | 39,29 | 26,43 |
| 5 | 131 | 20,61 | 45,04 | 27,48 | 6,87 |
| 6 | 120 | 22,5 | 60 | 15,83 | 1,67 |
| 7 | 118 | 56,78 | 23,73 | 16,1 | 3,39 |
| 8 | 105 | 28,57 | 54,29 | 17,14 | 0 |

Таблица 10. Соответствие отметок за ВПР отметкам классного журнала по математике

| | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7,14 | 55,73 | 50,83 | 69,49 | 43,81 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 86,43 | 38,17 | 42,5 | 23,73 | 53,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6,43 | 6,11 | 6,67 | 6,78 | 2,86 |

По данным из таблиц можно сделать вывод, что практически 50% обучающихся имеют низкий уровень знаний по предметам.

Однако с этим можно поспорить, по нашему мнению есть различные факторы, которые повлияли на успешное написание работы:

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся было непонятно задание);

- пропуски уроков по состоянию здоровья и как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);

- низкая мотивация к обучению отдельных обучающихся, нежелание учиться;

- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий ВПР;

- недостаточная работа с «сильными» детьми, отсутствие дифференцированных заданий «слабым» учащимся;

- подходы педагогов к критериям проверки разные.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

6. Согласно методическим рекомендациям, после перепроверки работ, запланирована комплексная работа с учителями – предметниками по разбору критериев оценивания ВПР и классификации допущенных ошибок.

Работа с обучающимися «группы риска».

Профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости ведётся согласно плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, который включает в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

Педагогом – психологом Лапиным А.Н. проводилась диагностика данной группы обучающихся. По результатам данных диагностик ведётся коррекционно - развивающая работа.

Совместно с классными руководителями и учителями - предметниками проводится изучение познавательных интересов и реализовываются программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

Учителями – предметниками проводится индивидуально - коррекционная работа на уроке и во внеурочное время.

В школе проходят Единые методические дни, Дни профилактики с привлечением родительской общественности.

Классными руководителями ведётся систематический учет пропусков учебных занятий.

Работа с обучающимися ОВЗ, обучающимися на дому, инвалидами.

В образовательной организации реализуются АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с ЗПР и ТНР. Организована коррекционно - развивающая работа. Обеспечены условия для обучения, воспитания, адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ. Осуществляется формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ФГОС. Осуществляется обучение различным профилям труда с учетом психофизических особенностей детей, местных условий. Созданы условия для максимального развития обучающихся. Осуществляется обучение по индивидуальному учебному плану.

На успешное написание работы и результаты ВПР влияют различные факторы: особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся было непонятно задание);

- пропуски уроков по состоянию здоровья и как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);

- низкая мотивация к обучению отдельных обучающихся, нежелание учиться;

- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий ВПР;

- недостаточная работа с «сильными» детьми, отсутствие дифференцированных заданий «слабым» учащимся;

- подходы педагогов к критериям проверки разные.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
6. Согласно методическим рекомендациям, после перепроверки работ, запланирована комплексная работа с учителями – предметниками по разбору критериев оценивания ВПР и классификации допущенных ошибок.

Работа с обучающимися «группы риска».

Профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости ведётся согласно плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, который включает в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

Работа с обучающимися ОВЗ, обучающимися на дому, инвалидами.

В образовательной организации реализуются АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с ЗПР и ТНР. Организована коррекционно - развивающая работа. Обеспечены условия для обучения, воспитания, адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ. Осуществляется формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ФГОС. Осуществляется обучение различным профилям труда с учетом психофизических особенностей детей, местных условий. Созданы условия для максимального развития обучающихся. Осуществляется обучение по индивидуальному учебному плану.

Таблица 11. Количество обучающихся ОВЗ, по адаптированным образовательным программам

| Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО |
|----------------------------|---------------------------|--------------------|
| АООП НОО 5.1. – 8 человек | АООП ООО ТНР – 3 человека | - |
| АООП НОО 5.2. – 2 человека | АООП ООО ЗПР – 17 человек | - |
| АООП НОО 7.1. – 9 человек | | - |
| АООП НОО 7.2. – 12 человек | | - |
| 31 человек | 20 человек | - |

Работа с будущими первоклассниками

Прием граждан в школу осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок);
- Постановления Администрации города Екатеринбурга «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями муниципального образования «город Екатеринбург»

- Административного регламента предоставления услуги муниципальными общеобразовательными учреждениями муниципального образования «город Екатеринбург» «Зачисление в образовательное учреждение». Работа с будущими первоклассниками ведется по направлениям:
- Осуществляется сетевое взаимодействие: с дошкольными образовательными организациями.
- Ведётся обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Стартовая школа» для дошкольников.
- Проводится мониторинг контингента будущих первоклассников.
- Проводятся Дни открытых дверей.
- Ведётся страничка «Приём в первый класс» на сайте образовательной организации https://xn--197-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=5.

Организация питания обучающихся.

Организация питания в МАОУ СОШ №197 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию питания в МАОУ СОШ №197 имеется в полном объёме, размещена на сайте образовательной организации.

Охват школьников питанием:

1-4 классы - 100%;

5-9 классы – 93%;

10-11 классы – 89%

Общий охват учащихся питанием составляет 91%, 9% обучающихся 5-11 классов получают горячее питание через свободный выбор. Контроль и фиксация питания данной категории обучающихся осуществляется через накопительную ведомость, которую ежедневно заполняют классные руководители.

Административно-общественный контроль за организацией питания осуществляется комиссией по организации питания, представителями Родительского контроля, представителями Совета старшеклассников. По результатам проверки представители родительской общественности классов, проводившие проверку составляют чек-лист. Результаты проверки обнародуются через сайт образовательной организации, обсуждаются на Родительском совете школы и через социальные сети на страничке школы. В состав комиссии по питанию входит: администрация школы, диспетчер по питанию, представитель Совета школы. В состав Родительского контроля входят представители родительской общественности классов. Деятельность Родительского контроля прописана в Положении о родительском контроле за организацией горячего питания, введённым в действие 25.11.2022 и утверждённым приказом директора школы №355-о от 25.11.2022 года.

Организация ГИА

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года:

| Показатели | 9-е классы | 11-е классы |
|--|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников | 121 | 27 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 0 |

| | | |
|---|-----|----|
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 121 | 27 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 121 | 27 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 109 | 27 |

ГИА в 9-х классах:

- количество 9-х классов – 4
- количество обучающихся – 121
- допущено к экзаменам – 121 (100%)
- количество обучающихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ – 118 (97%)
- количество обучающихся, сдававших экзамены в форме ГВЭ – 3 (3%)
- окончили на «4» и «5» (качество обученности) – 48 (40%)
- в том числе, получили аттестат с отличием – 4 (3,3%)
- имеют в аттестате одну «3» – 7 человек (5,7%)
- сдали ГИА по всем предметам на «5» – 1 (0,8%)
- сдали ГИА по всем предметам на «4» и «5» – 42 (34,7%)

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору (без учета пересдач):

| Предмет | Количество обучающихся | Средний балл |
|-----------------|-------------------------------|---------------------|
| Русский язык | 115 | 4 |
| Математика | 120 | 3 |
| Физика | 6 | 3,8 |
| Химия | 9 | 4 |
| Информатика | 55 | 3,3 |
| Биология | 18 | 3,7 |
| История | 4 | 3 |
| География | 83 | 3,8 |
| Английский язык | 11 | 3,8 |
| Немецкий язык | 1 | 4 |
| Обществознание | 35 | 3,4 |
| Литература | 3 | 4 |

Увеличилось количество обучающихся, которые выбрали: информатику, географию, английский язык, немецкий язык и литературу.

Снизился средний балл за экзамены по математике, информатике, географии, английскому языку. Прежде всего, это связано с увеличением количества обучающихся выбравших данные предметы.

Значительно увеличился средний балл по химии, физике, биологии. По обществознанию и русскому языку средний балл остался без изменения.

Таблица 14. Количество высокобалльников:

| Предмет | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------|-----------|-----------|
|---------|-----------|-----------|

| | | |
|-----------------|----|----|
| Русский язык | 28 | 13 |
| Математика | 4 | 5 |
| Физика | 0 | 1 |
| Химия | 2 | 4 |
| Информатика | 4 | 3 |
| Биология | 1 | 2 |
| История | 0 | 0 |
| География | 12 | 7 |
| Английский язык | 3 | 2 |
| Немецкий язык | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Литература | 0 | 1 |

Из таблицы о количестве высокобалльников мы видим, что увеличилось количество высокобалльников по математике на 1, по физике на 1, по химии на 2, по биологии на 1, по литературе на 1 человека. Но наблюдается снижение по русскому языку, информатике, географии, английскому языку. По истории два года подряд нет обучающихся, которые бы сдали экзамен на оценку «5». Экзамен по немецкому языку сдавался впервые, обучающийся самостоятельно изучал предмет.

Таблица 15. Результаты детей-инвалидов, ОВЗ

| | Статус | Форма | Русский язык | Математика |
|------------------|-----------------|-------|--------------|--------------|
| Мехбалиев Игорь | ОВЗ | ГВЭ | 3 | 3 |
| Васильев Павел | ОВЗ | ГВЭ | 3 | 3 |
| Сурмятов Георгий | ОВЗ | ГВЭ | 3 | 4 |
| Ягофаров Дмитрий | Ребенок-инвалид | ОГЭ | 3(19 баллов) | 3(12 баллов) |

Все дети с заключением ПМПК(3 человека) и ребенок – инвалид (1 человек) сдали экзамены в основной период.

Таблица 16. Результаты обучающихся, которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

| | | | | |
|------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| Гаянович Анна | Русский язык-5 (31 балл) | Математика -5 (23 балла) | Биология -5 (40 баллов) | Химия – 5 (34 балла) |
| Лохнева Светлана | Русский язык-5 (33 балла) | Математика -5 (25 баллов) | Обществознание – 5 (33 балла) | Литература -4 (33 балла) |
| Неугодников Сергей | Русский язык-5 (29 баллов) | Математика -5 (26 баллов) | Английский язык - 4 (49 баллов) | Физика – 5 (36 баллов) |
| Мурашкинцева Полина | Русский язык-4 (27 баллов) | Математика -4 (16 баллов) | География- 4 (25 баллов) | Информатика -5 (17 баллов) |

Из таблицы мы видим, что все результаты за год оценками за экзамены подтвердила Гаянович Анна.

ГИА в 11-х классах:

- количество 11-х классов – 1
- количество обучающихся – 27
- допущено к экзаменам – 27(100%)
- количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ЕГЭ – 27 (100%)
- количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ – 0
- количество обучающихся, сдававших ГИА на дому – 0

- количество обучающихся, получивших аттестат о СОО – 27
- окончили на «4» и «5» - 9 (33%)
- в том числе, получили медаль «За особые успехи в ученье» – 0

Таблица 17. Средние баллы ЕГЭ по предметам

| Предмет | 2021 (баллы) | 2022 (баллы) | 2023 (баллы) |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 71 | 66 | 63 |
| Математика (профиль) | 57 | 47 | 33 |
| Биология | 39 | 47 | 42 |
| История | 49 | 60 | 70 |
| Информатика и ИКТ | 60 | 66 | 37 |
| Обществознание | 60 | 55 | 56 |
| Физика | 56 | 41 | 43 |
| Английский язык | 68 | 64 | 67 |
| Химия | 43 | 43 | 66 |
| Литература | 54 | 68 | 61 |
| География | - | 68 | 48 |

Снижение среднего балла в 2022-2023 по сравнению с 2021-2022 по русскому языку, биологии, математике, физике, информатике, литературе, географии. Увеличение среднего балла по английскому языку, истории, химии, обществознанию.

Количество высокобалльников: по русскому языку уменьшилось на 4 и составило 4 человека, по обществознанию 2 человека, уменьшилось по профильной математике до 0, по английскому языку 1 человек, по истории 1 человек. Самые высокие баллы по предметам: русский язык – Гильмутдинова Илона, 89 баллов, (Притчина А.М.); математика (профиль) – Слинков Роман, 70 баллов, (Барабанова Т.Г.); биология – Сулейианова Вероника, 50 балла, (Тарасова Н.Н.); история – Овсянкин Артём, 87 баллов, (Куприянова Ю.А.); физика – Жумаканова Рената, 52 балл, (Кузьмин А.А.); география – Глушкова Анна, 52 балла (Будник А.Ю.); английский язык – Колясникова Анастасия, 81 баллов, (Порошина А.А.); химия – Колесникова Яна, 69 баллов, (Чиликова С.А.); обществознание – Кочурина Мария, 94 баллов, (Куприянова Ю.А.); информатика и ИКТ – Слинков Роман, 67 баллов, (Хусаинова Л.Ф.); литература – Савельева Елизавета, 61 баллов, (Притчина А.М.).

Количество выданных аттестатов – 27.

Управленческие решения:

1. Школьным методическим объединениям учителей предметников проведен детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на экзаменах, разработана система исправления ошибок, продумана работа над данными пробелами систематически на каждом уроке

2. Учителями-предметниками запланирована индивидуальная работа с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленная на формирование устойчивых компетенций в предмете.

3. Учителями-предметниками разработан лист контроля каждого обучающегося по решению вариантов ОГЭ, ЕГЭ и проведен мониторинг результативности работы по подготовке к экзамену. .

4. Администрацией школы усилен классно-обобщающий контроль параллели выпускных классов с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказания коррекции в знаниях обучающихся нуждающихся в педагогической поддержке

6. Руководителям МО рекомендовано продолжить в 2022-2023 учебном году ежемесячное проведение школьных диагностических и тренировочных работ по предметам

Направления деятельности:

1. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ-2024 и усилить контроль за их исполнением.

2. Использовать при подготовке и проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена примерный комплекс мер по организации подготовки и проведения ОГЭ/ЕГЭ-2024.

3. Обеспечить контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к экзаменам в форме и по материалам ОГЭ/ЕГЭ учителями-предметниками, работающими в выпускных классах.

4. Создать необходимые условия для активного применения в образовательном процессе тестовых технологий.

5. Обеспечить безусловное исполнение нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в форме и по материалам ОГЭ/ЕГЭ.

6. Организовать постоянное информирование всех участников ОГЭ/ЕГЭ, включая родителей (законных представителей) обучающихся 9-х, 11-х классов, об условиях организации и проведения ОГЭ/ЕГЭ-2024.

7. Обеспечить обучение педагогов, заявленных в качестве организаторов ОГЭ/ЕГЭ-2024 на пунктах проведения экзаменов.

8. Учителям на уроках и во внеурочное время учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности обучающихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса обучающихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.

9. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

Ожидаемый результат:

1. Решение задач подготовки и проведения ОГЭ/ЕГЭ, формирование нормативно-правовой базы участия школы в государственной (итоговой) аттестации

2. Повышение квалификации учителей в вопросах методики, дидактики и технологии подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ.

3. Своевременное выявление общих и индивидуальных затруднений обучающихся по учебному предмету, совершенствовании форм и методов обучения и определение выбора оптимальной технологии подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по учебному предмету.

4. Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.

5. Мониторинг развития общеучебных и предметных умений и навыков обучающихся.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие один из важнейших аспектов деятельности школы.

Задачи работы по направлению:

1. Выявление обучающихся, имеющих высокую мотивацию и проявление одаренностей и способностей по направлениям;

2. Сопровождение и развитие обучающихся с высокой мотивацией и проявлением одаренностей и способностей по направлениям посредством внеурочной и воспитательной деятельности в школе;
3. Создание условий для самореализации и саморазвития обучающихся гимназии посредством организации их участия в конкурсах, конференциях, фестивалях, предметных олимпиадах различных уровней для обучающихся с разным уровнем учебной мотивации;
4. Поддержка мотивации и достижений обучающихся в виде итоговых торжественных мероприятий и других видов поощрения;
5. Создание условий для развития педагогического потенциала в работе с одарёнными обучающимися;
6. Создание технологии по выявлению, развитию и адресной поддержке одаренных детей;
7. Постоянное обновление и дополнения перечня олимпиад разных уровней и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий всех уровней (от школьных до международных), направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, а также на пропаганду научных знаний, творческих, культурных и интеллектуальных достижений.

Достижения обучающихся

| Уровень | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|-----------------------------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|
| | участие | побед. | призеры | участие | побед. | призеры | участие | побед. | призеры |
| Муниципальный | 135 | 7 | 14 | 117 | 28 | 23 | 100 | 45 | 6 |
| Региональный | 18 | 12 | 4 | 37 | 2 | 22 | 10 | 5 | 5 |
| Федеральный и международный | 609 | 15 | 26 | 651 | 28 | 49 | 10 | 5 | 2 |
| Всего | 836 | 34 | 44 | 815 | 58 | 94 | 120 | 55 | 13 |

Количество участников ВсОШ

В школьном этапе приняли участие 1426 человек, в муниципальном-92 участника, среди них 39 призеров и 4 победителя. На региональном этапе ВсОШ было 6 участников, среди них 4 призера по русскому языку, английскому языку, географии, литературе. В 2023-2024 учебном году охват участников составил 91%, по сравнению с 2022-2023 учебным годом показатель выше на 7%.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году поступление выпускников 9-х классов: 46 человек остались в нашей школе, 2 человека перешли в другие школы, 57 человек в колледж, 6 человек на повторное обучение в нашей ОО, 4 человека не продолжают обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году из 27 человек 17 поступили в ВУЗ, из них 10 на бюджет и 7 на внебюджет, 5 человек в колледж, 5 человек не продолжили обучение (трудоустроены).

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №197 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №197 являются:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Системный анализ учебных достижений обучающихся.
3. Работа с обучающимися «группы риска».
4. Работа с обучающимися ОВЗ, обучающимися на дому, инвалидами.
5. Работа с будущими первоклассниками.
6. Организация питания обучающихся.
7. Обеспечение обучающихся учебниками.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов,
- готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование
- современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основным мероприятием оценки качества условий образовательной деятельности в 2023 году является аккредитационный мониторинг системы образования по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования, направленный на выявление уровня соответствия показателям исследования.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ СОШ № 197 работают 46 педагогов, из них 85% имеют высшее педагогическое образование, ведомственными наградами за профессиональные достижения отмечены 60% педагогов, 50% педагогического состава имеют возраст от 25 до 50 лет. Специалистами по всесторонней экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, являются 8 педагогов школы. Экспертами по профилю профессиональной деятельности на муниципальном уровне являются 8 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию 22 педагога, первую квалификационную категорию 17 педагогов, 7 человек не имеют категорий. С высшим образованием – 39 педагога, с высшим педагогическим образованием – 36 педагогов, 7 человек имеют среднее специальное образование, обучаются в вузе 2 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек, из них, 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогами школы пройдены дополнительные образовательные программы по направлениям: методика преподавания и содержание предметных областей, организация методической работы, изучение современных образовательных технологий, работа с одаренными детьми, организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, развитие предметных компетенций педагога. Также обучены все педагоги, задействованные в процедуре проведения и оценки Итогового собеседования по русскому языку.

Все педагоги школы к 2023 году прошли курсы повышения квалификации по темам «Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», «Функциональная грамотность: развиваем в школе», что способствовало успешному внедрению обновленных образовательных стандартов.

Организовано тестирование 90% педагогов на профессиональные дефициты, составлены индивидуальные образовательные маршруты и прохождение курсов повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

В школе работают 1 педагог-психолог и учитель-логопед, ведущие психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, сопровождающие социально-психологическую адаптацию в соответствии с требованиями новых ФГОС и письмом Министерства просвещения от 30.05.2022 г. № ДГ-1349/07.

Два педагога дополнительного образования Школы ознакомлены с новым профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых. Их работа организована в соответствии с этим стандартом.

Педагогический коллектив транслировал опыт работы на различных уровнях и в разной форме. Педагогами школы в 2023 году опубликованы 10 печатных работ в средствах профессиональной массовой информации и периодических изданиях; 28 педагогов провели 87 открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Дня открытых дверей для студентов Свердловского областного педагогического колледжа, Единых методических дней «Читательские умения: идем к высоким результатам» и «Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 197 в свете нацпроекта «Образование», а также в межаттестационный период педагогов.

В течение 2023 года 7 педагогов принимали участие в профессиональных очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства. В очных конкурсах участвовали 2 педагога:

-Конкурсный отбор для формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций города Екатеринбурга в 2022/2023 учебном году (Притчина А.М.-призер, Ушаков Д.Н.-финалист). В дистанционных конкурсах стали победителями и призерами 3 педагогов и 2 члена администрации.

В 30 докладах на педсоветах и методических объединениях, на городском и всероссийском уровнях представили свой профессиональный опыт и опыт работы образовательной организации 10 педагогов школы и 3 члена администрации.

В 2023 году награждены Почетной грамотой Министерства просвещения – 1 педагог, Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской

области- 1 педагог, Благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Екатеринбурга – 2 педагога.

Для дальнейшего развития кадровых условий образовательного процесса в 2023 году запланированы следующие мероприятия:

- диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных дефицитов, составление индивидуального образовательного маршрута педагогов и карьерных ориентаций;
- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (микропрограммам, программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Детский сад - Школа - Вуз» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 66470 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчётный год | Состоит экземпляров на конец отчётного года |
|--|----------|---------------------------------------|---|
| Объем фонда библиотеки – всего (сумма строк 6-7) | 1 | 2815 | 66470 |
| из него: | 2 | 2815 | 42380 |
| учебники | | | |
| учебные пособия | 3 | 0 | 4144 |
| художественная литература | 4 | 0 | 16560 |
| справочный материал | 5 | 0 | 3386 |
| из строки 1: | 6 | 2815 | 64750 |
| печатные издания | | | |
| электронные документы | 7 | 0 | 1720 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 19. Библиотечно-информационное обеспечение

| | |
|---|---|
| Требования новых ФГОС: анализ и задачи | ФГОС определяет цели, задачи, планируемые результаты и направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих и физических способностей. Реализация целей и задач ФГОС возможна только при поддержке и продвижении книги и чтения, что сегодня является актуальным, приоритетным, исторически главным направлением работы школьной библиотеки. |
| Оснащенность библиотеки (печатная литература, требования к электронной образовательной среде) | Школьная библиотека имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, к информационным ресурсам Интернета. |
| Работа по переходу на федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858, сформулированы перспективы дальнейших действий в 2023 году | Согласно приказу Минпросвещения от 21.09.2022 №858, сформулированы перспективы дальнейших действий в 2023 году перехода на новые стандарты учеников 1 и 5 классов. |
| Перспективы комплектования библиотек, в т.ч. с учетом изменений 273-ФЗ 24.09.2022 | В перспективе планируется комплектование библиотеки учебниками и учебными пособиями, при наличии финансирования. |

Таблица 20. Учебно-методическое обеспечение

| | |
|--|--|
| Доступность печатных и электронных образовательных ресурсов. | Библиотечный фонд укомплектован по каждому учебному предмету, курсу, модулю учебниками (учебными пособиями) в печатной форме на 100% |
| Информация об использовании учебников, учебных пособий, сроков их использования, об организации по ним учебного процесса по ФГОС (планирование: ФОП) | Согласно приказу Минпросвещения от 21.09.2022 №858 установлено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях |
| Соблюдение санитарных требований к использованию ЭСО в образовательном процессе. | Суммарная ежедневная продолжительность использования ЭСО в школе соблюдается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски-для детей до 10 лет-20 минут, старше 10 лет-30 минут, компьютера-для детей 1-2 классов- 20 минут. 3-4 классов- 25 минут, 5-9 классов- 30 минут, 10-11 классов- 35 минут, интерактивная панель - для детей 1-3 классов-10 минут. 4 классы-15 минут, 5-6 классы-20 минут, 7-11- 25 минут, планшет-1-2 классы-10 минут, 3-4 классы- 15 минут, 5-9 классы-20 минут, 10-11 классы-20 минут. |
| Информация об информационно-образовательной среде, и ее соответствии требованиям новых ФГОС | Школьная библиотека укомплектована учебной литературой, художественной литературой, учебными пособиями, справочными материалами, периодическими изданиями |

11. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

Здание 3-4 этажное. Здание ОО имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг школы ограждена полностью. Установлено внутреннее видеонаблюдение в количестве 44 камер и внешнее видеонаблюдение в количестве 11 камер с записью отслеживания на протяжении 30 дней.

Учебные кабинеты и рекреации в 2023 году частично отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, учебники и учебные пособия. Во всех учебных кабинетах установлены стеклопакеты.

IT-инфраструктура: в ОО функционирует один компьютерный класс (на тонких клиентах), общее количество рабочих мест для обучающихся – 14. В школе создана единая локальная сеть с выходом в Internet. К ней подключены все компьютеры в учебных кабинетах (рабочие места учителей), кабинетах администрации, школьной столовой, библиотечно-информационного центра, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Таблица 21. Техническая оснащенность

| Показатели | Значение, кол-во штук |
|---|---------------------------|
| Количество стационарных компьютеров | 66 |
| Количество ноутбуков | 80 |
| Наличие локальной сети | да |
| Количество компьютеров, подключенных к локальной сети | 95 |
| Количество офисной техники | 81 |
| Количество проекторов | 28 |
| Интерактивное оборудование | 14 |
| Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами | 39 |
| Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся | да |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество рабочих мест в компьютерных классах | 14 |
| Мобильный компьютерный класс, в них ПК | 2 28 |
| 3 D принтеры | 2 |
| Акустическая система | 2 |
| Документ-камера | 7 |
| Цифровая лаборатория в кабинете химии | 1 (15 ноутбуков) |
| Канал подключения Интернет | Ростелеком, 100 Мбит/с |

Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО создана материально-техническая база, в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и два кабинета технологии. На втором этаже оборудованы два спортивных зала. На третьем этаже здания оборудован актовый зал.

Полностью оборудован спортивный стадион школы.

В 2023 году было 2 травмы. Ведется журнал для учета микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике в соответствии с приказом Министерства труда от 15.09.2021 № 632н. С педагогическим коллективом проведен инструктаж по технике безопасности и охране труда. В инструктаже особо выделены обстоятельства чаще всего способствующие получению травм.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №197
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | |
|---|-------------------|---------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1177 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 474 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 633 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 70 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 466/40% |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63 |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня | балл | 33 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 12/9% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 12/9% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/3% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 1426/91% |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 152/12,6% |
| Регионального уровня | человек/% | 24/2% |
| Федерального уровня | человек/% | 70/5,9% |
| Международного уровня | человек/% | 7/0,6% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 51/4,3% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 19/1,6% |
| Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 45 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 38/85% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 38/85% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/15,5% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/15,5% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 38/84,4% |
| Высшая | человек/% | 21/46,6% |
| Первая | человек/% | 17/37,7% |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 45/100% |
| До 5 лет | человек/% | 10/22,2% |
| Свыше 30 лет | человек/% | 14/31,1% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 15/33,3% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 17/37,7% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 45/100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 45/100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 30 |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| С медиатекой | да/нет | Да |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 696/60,1% |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3,7 |

3
а
к
л
ю
ч
е
н
и
е
П
р
о
в
е
д
ё
н
н
ы
й
с
а
м
о
а
н
а
л
и
з
д
е
я
т
е
л

ности МАОУ СОШ №197 позволяет сделать следующие выводы:

В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеющий позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса. Однако в последние годы наметилась тенденция омоложения коллектива, что требует усиления методической работы и подготовки к внедрению инноваций. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, но есть

потребность на следующий год в учителе русского языка и литературы, математики, английского языка. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №197 приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП. У школы расширяется взаимодействие с социумом. Необходимо усилить работу над комплексом мероприятий по повышению мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности, на внедрение инновационных образовательных практик.

Необходимо продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ №197. Поиск и совершенствование форм работы с одарёнными детьми с целью повышения результатов олимпиадного и конкурсного движения школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 76303107728233964789397311633874605151848191080

Владелец Савина Светлана Павловна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025