

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №197

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 18.03.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №80-О от 17.04.2025
Директор МАОУ СОШ №197
С.П.Савина



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 197
(МАОУ СОШ №197)
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 197 (МАОУ СОШ № 197)
Руководитель	Савина Светлана Павловна
Адрес организации	620089, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 45
Телефон, факс	Телефон: 8(343)218-98-65; факс:8(343)218-98-65
Адрес электронной почты	E-mail: soch197@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а
Дата создания	16.08.1995 г.
Лицензия	Серия 66ЛЮ1 № 0000319 на осуществление образовательной деятельности от 11.03.2012 года № 16934
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 АО1 № 0001651 от 18.05.2015 № 8336, срок действия до 18 мая 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №197 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Образовательная программа по дополнительному образованию МАОУ СОШ 197.

МАОУ СОШ № 197 расположена в микрорайоне Ботанический Чкаловского района города Екатеринбурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процент – рядом со школой, 15 процентов – в близлежащих микрорайонах Вторчермет, Уктус, Автовокзал.

МАОУ СОШ № 197 находится на пересечении улиц Крестинского и Тбилисский бульвар.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, учитывается мнение Совета родителей и Совета обучающихся.

Деятельность коллегиальных органов управления Школы регламентируется Уставом и иными локальными нормативными актами.

В МАОУ СОШ №197 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая занимается решением вопросов по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

В МАОУ СОШ №197 с целью повышения профессионального и методического мастерства педагогических работников функционируют методические объединения:

- учителей русского языка, литературы и искусства,
- учителей математики и информатики,
- учителей предметов естественно-научного цикла,
- учителей иностранных языков и социально-экономических дисциплин,
- учителей физической культуры, ОБЗР и технологии,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей.

Преподавательский состав формируется согласно штатному расписанию.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы,

регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В целом структура МАОУ СОШ № 197 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов

– на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОПСОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	382
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	670
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	102

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1154 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ №197 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ №197 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический (углубленное изучение математики, обществознания) и универсальный (с углубленным изучением литературы). Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	24	24
Универсальный	Литература	28	24

В 2023/24 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году для обучающихся 6–11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

НОО

- обучающиеся с ТНР 5.1 -7 человек
- обучающиеся с ЗПР 7.1 -8 человек
- обучающиеся с ЗПР 7.2 -10 человек

ООО

- обучающиеся с ТНР 5.1 -5 человек
- обучающиеся с ЗПР 7.1 -25 человек

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Оформлен Паспорт доступности, а также план мероприятий («дорожная карта») по повышению доступности для лиц с ОВЗ объектов и услуг на 2018-2024 гг. Материально-техническая база реализации адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания);
- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога (освещенность, расположение и размеры, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест);
- актовому залу и спортивному;
- кабинету медицинского назначения;
- школьной столовой, а также помещениям для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- санузлам, коридорам и другим помещениям Школы.

В 1-11 классах работает 47 учителей. С обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, к которым относятся дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ (47 человек), работает 40 педагогов. Учителя, работающие в инклюзивных классах, систематически повышают квалификацию и совершенствуются в методической работе с такими детьми через:

- участие в вебинарах и семинарах;
- участие в педагогических советах.

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения:

- учитель-логопед - 1 человек;
- педагог-психолог - 2 человека;
- социальный педагог - 1 человек;
- школьный фельдшер - 1 человек;

- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагог-библиотекарь.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется через следующие направления:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего обучения;
- индивидуальные собеседования с детьми и родителями;
- консультирование детей, родителей, педагогов.

Деятельность службы сопровождения направлена на обеспечение двух согласованных процессов:

- индивидуальное сопровождение детей;
- системное сопровождение, направленное на профилактику или коррекцию проблемы, характерной не для одного ребенка, а для системы в целом.

Психолого-педагогическое сопровождение выстраивается с учетом системного подхода и включает:

- групповые занятия, целью которых является повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса (педагогов, специалистов);
- индивидуальные консультации по запросу;
- индивидуальные собеседования с детьми и родителями;
- консультирование по проблемным вопросам педагогов;
- организация встреч с педагогом-психологом и учителем-логопедом по графику в течение учебного года;
- совместное проведение наблюдений, диагностики, составление индивидуального образовательного маршрута и заполнение индивидуальной карты ребенка.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия здоровьесберегающей, патриотической, нравственной и экологической направленности, профориентационной. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоры о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; смотры; конкурсы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
 - реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализующие их воспитательные возможности;
 - использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 - поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Уральские саламандры», танцевального клуба «Екатерина», военно-спортивного клуба «Спецназ-Юниор», вокальной студии «Ля мажор», волонтерского отряда «Оберег»;
 - организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - организует профориентационную работу со школьниками;
 - развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи в МАОУ СОШ №197 в период с 15.01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ №197, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию и сохранение традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Семейный субботник, приуроченный к Году семьи	27.09.2024	Советник директора по воспитанию Вдовина А.Е.
«Кросс НАЦИЙ – 2024»	17.09.2024	Советник директора по воспитанию Вдовина А.Е., учитель физкультуры Калетинская Е.В.
Командный турнир по быстрым шахматам «Шахматная семья», проходившем в МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»	22.09.2024	Советник директора по воспитанию Вдовина А.Е.
«Листая семейный альбом...»	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитанию Вдовина А.Е.
Выставка «Назад в СССР»	01.10.2024	Советник директора по воспитанию Вдовина А.Е.
Подборку произведений «Бабушка рядышком с дедушкой...»	01.10.2024	Советник директора по воспитанию Вдовина А.Е.
Акция к Международному дню пожилых людей ученики из 7 Г класса МАОУ СОШ №197 совместно с дошкольниками средней группы №12 МАДОУ № 324	01.10.2024	Заместитель директора по учебной части Гундрова Н.Г.
Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» для Уктусского пансионата для престарелых и инвалидов.	01.10.2024	Советник директора по воспитанию Вдовина А.Е.
Акция ко Дню отца	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию Вдовина А.Е.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ СОШ №197 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 году профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Гундрова Н.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лапин А.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ВПО «УГГУ», ВПО «УГЛТА», ГАПОУ «ЕЭТК».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров и на базе МАОУ СОШ №197.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МАОУ СОШ №197.

Сетевое взаимодействие

В МАОУ СОШ № 197 реализуются образовательные программы в сетевой форме.

Для реализации соглашения о совместной деятельности, сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся образовательных организаций заключен договор на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы с ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» для обучающихся 8-х классов по образовательным программам «Полицейский», «Цифровой куратор», «Кондитер».

Также, в рамках сетевого взаимодействия, проекта «Малая горная академия», осуществлялась работа с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный горный университет». Обучающиеся 10-11-х классов посещают экскурсии, мастер-классы и профессиональные пробы на базе УГГУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- проведены профилактические мероприятия по профилактике «зацепинга» сотрудником линейного отдела профилактики железнодорожного транспорта, волонтерами детской железной дороги.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в санкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

- проведена профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ОО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социально-психологическое тестирование, 499 человек.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО– 0; на уровне ООО– 3 обучающихся (8-9 классы); на уровне СОО– 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 обучающихся (7-8 классы);

- зафиксировано случаев буллинга в школе– 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками– 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное отделение Движения Первых. В состав ячейки вошли 274 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения Движения Первых назначен советник директора по воспитанию Вдовина А.Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое воспитание,

- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

В 2023 году были организованы и проведены следующие мероприятия в соответствии с указанными выше направлениями.

Таблица 4. Воспитательные мероприятия

Направление	Мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • еженедельная церемония выноса государственного флага РФ по понедельникам, • проведение «Разговоров о важном», • акции по сбору писем и гуманитарной помощи для участников СВО, • классные часы и беседы по правилам БДД обучающихся, • классные часы, посвященные дню Государственного герба Российской Федерации, • классные часы, посвященные дню Конституции Российской Федерации, • конкурс «Смотр строя и песни» среди учеников 5-8 классов, • конкурс «А, ну-ка, парни и девушки» среди команд 9-11 классов и учителей, • мероприятие по профилактике экстремизма, • акция «Засветись» от отряда ЮИД «Светофор» совместно с инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург младшим лейтенантом полиции Малыгиной М.А., • участие в конкурсе в сфере противодействия коррупции «Честные люди – сила Урала!»
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • социальная акция «Позвоните бабушкам и дедушкам», приуроченная ко дню пожилого человека, • участие в районной акции «Дарим добро», посвященной дню пожилого человека – изготовление сумки-шоппера для дома престарелых Чкаловского района, • мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток в честь дня отца в России, ко дню матери; • акция «От щедрого сердца» - прием книг в дар в школьную библиотеку; • выставки и конкурсы рисунков: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков ко дню Героев Отечества, - участие в районном конкурсе новогодней елочной игрушки,

Направление	Мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс плакатов, посвященных Дню Защитника Отечества, - выставка рисунков, посвященных дню Победы; - участие в районной акции «Голубь в окне», - участие в районной акции «Звезда Победы», - участие в акции «Сад памяти», • тематические классные часы: - классные часы, посвященные Дню народного единства, - единый урок памяти «Память о героях не уйдет в забвенье» ко дню памяти Неизвестного солдата, - классные часы, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, - классные часы, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста, • концерт в честь дня Победы в Великой Отечественной войне • акция «Вахта Памяти»
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • праздники, концерты, конкурсы: - праздник «День знаний», - посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники, - творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты», - участие в районном поэтическом конкурсе «Золотая Осень» , - концерт в честь Дня учителя, - концерт, посвященный Дню матери, - конкурс на лучшее новогоднее оформление рекреаций и кабинетов, - новогодний КВН, - участие в районном фестивале – конкурсе «Народные узоры», - мероприятие, посвященное Международному женскому дню, поздравление мам, бабушек, девочек, педагогов, - конкурс тематического оформления дверей учебных кабинетов ко Дню космонавтики; - последние звонки и торжественное вручение аттестатов для выпускников 9-х и 11-х классов
Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> • организация школьных спортивных соревнований – «Веселые старты», День здоровья, «Зарница», турниры по мини-футболу, фестиваль по волейболу, конкурс-игровая программа, посвященная дню отца в России, участие в которой приняли команды из учеников и их отцов; • участие в районных и городских спортивных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> – кросс «Золотая осень», «Кросс нации», «Лыжня России»; - первенство Чкаловского района по баскетболу; - первенство Чкаловского района по футболу; - первенство Чкаловского района по быстрым шахматам; - первенство Чкаловского района по волейболу;

Направление	Мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, пропагандирующие ЗОЖ; • квест для 5-6 классов «Скажи курению – нет» от волонтерского отряда «Оберег», • подвижные перемены – проведение зарядки с учениками начальной школы от старшеклассников, • конкурс «Кулинарный глобус», направленный на пропаганду культуры здорового и полезного питания, • конкурс рецептов правильного питания, • конкурс рисунков «Правильное питание – залог здоровья», • акция «Завтрак для мамы» • Акция «Завтрак с папой»
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • день самоуправления, • акция «Уютная школа» - уборка классов, • профориентационные беседы с представителями УГГУ
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • акции: <ul style="list-style-type: none"> - школьная акция «Месяц доброты»- сбор макулатуры, пластиковых крышек, корма для приюта собак (декабрь, апрель), - акция «Накормите птиц» • субботники: <ul style="list-style-type: none"> - участие в экологической онлайн-олимпиаде, - проведение уборки школы по окончании учебных четвертей учениками 5-11 классов, - проведение субботников на территории у школы (осень, весна), • конкурс плакатов, пропагандирующих экологические привычки, • участие в районной акции «Мы - дети Земли», • участие в районном агроэкологическом конкурсе «Будущее за нами»
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы и викторины: <ul style="list-style-type: none"> - участие в районном конкурсе «Азбука мужества», - викторина среди обучающихся, посвященная дню Героев Отечества, - викторина, посвященная дню науки, - викторина на лучшее знание государственной символики среди 5-7 классов, - викторина, посвященная Дню космонавтики, - районный конкурс «Суперчитатель — 2024», - ежемесячный выпуск номера школьной газеты «Вести Добрыни»

Для реализации дополнительного образования реализованы кружки: хор, вокальная студия «Ля мажор», детский спортивно-танцевальный клуб «Екатерина».

Также в школе доступны различные формы внеурочной деятельности и детские общественные объединения.

Спортивно-оздоровительное направление: школьный спортивный клуб «Уральские саламандры», «Разговор о правильном питании», спортивные секции: группа ОФП, волейбол, баскетбол, футбол, аэробика, кёкусинкай каратэ; шахматы.

Социальное направление: отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофор», волонтерский отряд «Оберег», волонтерский отряд «Твой выбор», акции «Помоги природе», «Подари радость детям», «Доброе дело»; «Мы вместе», «Мой мир», «Азбука общения», «Осознанный выбор профессии», «Экологический десант».

Общеинтеллектуальное направление: «Учусь учиться», «От пешки до короля», «Путешествие в книжное царство», «Я – исследователь», «Клуб любителей английского языка», «Химические реакции вокруг нас», «Путешествие по странам изучаемого язык», «Краеведение», «История Урала», «Занимательная история», «Увлекательная математика», «Основы деловой коммуникации».

Общекультурное направление: театральная студия «Каламбур», «Школьный кинокружок», «Музыка и волшебство», «История», «Музейное дело». «Краеведение», «Мы и наш мир».

Духовно-нравственное и патриотическое направление: военно-патриотическое объединение «СПЕЦНАЗ – ЮНИОР», курсы «Растём патриотами России», «Я и мир вокруг меня», «Я и мое Отечество», «Растем патриотами», «Культура воспитания и этикет», «Мой город, моя родина».

В МАОУ СОШ № 197 организовано сетевое взаимодействие: МАОУ лицей № 180 (реализация части основной образовательной программы на уровне основного общего образования – курсов внеурочной деятельности по предмету «Технология»), ФГАОУ ВО «УГГУ» (реализация учебного плана в части Индивидуальный проект» и курса внеурочной деятельности «Малая горная академия»). С МАОУ Детский сад №586 «Остров детства» сотрудничество по проекту «Профинжинеринг: от детского сада в будущее», с ФГБОУ ВО «УГЛТУ» (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя по охвату, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – поднятие государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» и письмом «Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» от 06.06.2022 года.

Ведется курс «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 года № 03-1190. Занятия «Разговоры о важном» проходят с

применением методических материалов для педагогов, разработанных Министерством Просвещения РФ. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8.00.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1,3,5,7,9,10,11 классы, во вторую смену — 2,4,6,8 классы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2–11	1	40	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с обучающимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о стабильном уровне освоения обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1154
	– начальная школа	382
	– основная школа	670
	– средняя школа	102
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	6
3	Не получили аттестата:	12
	– об основном общем образовании	12
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	4
	– в средней школе	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице 6.

Таблица 6. Уровень учебных достижений обучаемых

Год	Качество обученности, %			
	2-4 классы	5-9 классы	10-11классы	Итого по школе
2022	61,4	35,5	43	46,6
2023	60,1	35,2	41	43
2024	60,1	35,3	41	43

Итоговые отчеты свидетельствуют о стабильности качества образования. В таблице представлена статистика за три года. Обучающихся из новых регионов России и Украины нет. Педагоги школы прилагают массу усилий, для обеспечения

выполнения Муниципального задания и устойчивости динамики качества освоения образовательных программ по годам обучения обучающимися на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Прилагают много сил для преодоления трудностей в освоения программы вновь принятых обучающихся и обучающихся с ОВЗ. Создают условия для сохранения контингента обучающихся.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались обучающиеся Школы.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	112	41
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	112	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	112	41
Количество обучающихся, получивших аттестат	100	41

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ №197 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 112 обучающихся (100%).

В 2024 году 112 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2021/2022	100	3	100	4,1
2022/2023	100	3	100	4,1
2023/2024	100	3	100	4,1

Также 112 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Средний балл
Обществознание	3
История	2
Английский язык	4
Биология	4
Информатика	3
Литература	3
Физика	3
География	3
Химия	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Однако не все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 12 человек не получили аттестат, 6 человек остались на повторное обучение. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 41 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (41 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 25 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	25
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали 41 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (22%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 классы
Количество обучающихся	41
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний балл	66

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Также наблюдается повышение на 3 балла результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом. подготовленности.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	47	66
2022/2023	33	63

2023/2024	54	66
-----------	----	----

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 41 обучающегося предмет выбрали 22 человека (54%). Физику выбрали 2 (4%) обучающихся, историю – 6 (15%), английский язык сдавали 2 человека (5%) человек, информатику – 12 человек (29%), химию- 4 человека (8%), биологию – 5 человек (12%), географию – 3 человека (7%), литературу – 3 человека (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по всем предметам - средний.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	41	66
Физика	2	68
Математика (базовый уровень)	25	15
Математика (профильный уровень)	16	56
Химия	4	58
Биология	5	58
История	6	56
Обществознание	22	54
Английский язык	2	60
Информатика	12	49
География	3	56
Литература	3	72

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
3	0	4

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Имамович Джейлана	11 А	Тарасова Наталья Николаевна
2	Губайдуллина Яна	11 А	Тарасова Наталья Николаевна
3	Гирник Кирилл	11Б	Кузьмин Алексей Александрович
4	Трофимова Анастасия	11Б	Кузьмин Алексей Александрович

Направления деятельности:

1. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ-2025 и усилить контроль за их исполнением.

2. Использовать при подготовке и проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена примерный комплекс мер по организации подготовки и проведения ОГЭ/ЕГЭ-2025.

3. Обеспечить контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к экзаменам в форме и по материалам ОГЭ/ЕГЭ учителями-предметниками, работающими в выпускных классах.

4. Организовать постоянное информирование всех участников ОГЭ/ЕГЭ, включая родителей (законных представителей) обучающихся 9-х, 11-х классов, об условиях организации и проведения ОГЭ/ЕГЭ-2024.

5. Учителям на уроках и во внеурочное время учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности обучающихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса обучающихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.

6. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

Результаты ВПР

Образовательная организация входит в перечень школ с низкими образовательными результатами по результатам федерального и регионального мониторингов в 2024-2025 уч.г.

Таблица 17. Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Параллель	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»
5	139	18,71	69,06	12,23	0
6	128	67,19	22,66	9,38	0,78
7	137	67,88	20,44	11,68	0
8	125	59,2	15,2	20	5,6

Таблица 18. Соответствие отметок за ВПР отметкам классного журнала по русскому языку

	5кл	6кл	7кл	8кл
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19,42	70,31	69,34	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79,14	29,69	27,01	36,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1,44	0	3,65	3,2

Таблица 19. Результаты ВПР по математике в 5, 6, 8, 9 классах

Параллель	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»
5	140	22,14	45,71	25,71	6,43
6	132	8,33	59,85	30,3	1,52
7	133	33,83	45,11	21,05	0
8	125	21,6	64,8	12,8	0,8

Таблица 20. Соответствие отметок за ВПР отметкам классного журнала по математике

	5кл	6кл	7кл	8кл
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,14	11,36	36,84	23,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68,57	86,36	62,41	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,29	2,27	0,75	0,8

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля,

включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Призовые места на МЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году получили 18 человек: русский язык – 9 призеров; литература – 1 победитель и 3 призера; обществознание – 3 призера; математика – 2 призера, на РЭ ВсОШ в 2024-2025 учебном году призеров и победителей нет.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 21. Достижения обучающихся

Уровень	2022	2023	2024
---------	------	------	------

	участие	побед.	призеры	участие	побед.	призеры	участие	побед.	призеры
Муниципальный	117	28	23	100	45	6	98	30	68
Региональный	37	2	22	10	5	5	11	8	2
Федеральный и международный	651	28	49	10	5	2	25	3	23
Всего	815	58	94	120	55	13	134	41	93

Основные достижения и результаты реализации профильных программ по результатам конкурсных мероприятий и реализуемым проектам: Всероссийский конкурс «Идеи, преобразующие города». Победитель в номинации «Ландшафтный дизайн» 2024г.; Чемпионат «Профессионалы» «Компетенция: Интернет вещей (юниоры)- финалист МЭ; Всероссийский конкурс сочинений (призёр РЭ); Международный детско-юношеский литературный конкурс «Берег мечты» (диплом призёра II степени); Муниципальный XII литературный фестиваль по творчеству А.Ахматовой (победитель); Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» по математике (призёр).

Также значимы победные и призовые места в 2024 году: Открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка». Городской детский художественный конкурс рисунков «Уральские россыпи» (2024,призер); Фестиваль рефератов/исследовательских проектов школьников Свердловской области по математике УрГПУ (2024г.-победитель); Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» по математике 2024-призеры; Городской конкурс «Ученик года» 2024 –победитель; Региональный конкурс «Ученик года» 2024 - финалист.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году поступление выпускников 9-х классов: 47 человек остались в нашей школе, 5 человек перешли в другие школы, 47 человек в колледж, 6 человек на повторное обучение в нашей ОО, 7 человек не продолжают обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году из 41 человека 32 поступили в ВУЗ, из них 12 на бюджет и 20 на внебюджет, 4 человека в колледж, 5 человек не продолжили обучение (трудоустроены).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №197 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №197 являются:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Системный анализ учебных достижений обучающихся.
3. Работа с обучающимися «группы риска».
4. Работа с обучающимися ОВЗ, обучающимися на дому, инвалидами.
5. Работа с будущими первоклассниками.
6. Организация питания обучающихся.
7. Обеспечение обучающихся учебниками.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное

-пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов,

-готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

-современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 568 респондентов (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 и 20 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 86 и 14 процентов.

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ СОШ № 197 работают 47 педагогов, из них 89% имеют высшее педагогическое образование, ведомственными наградами за профессиональные достижения отмечены 65% педагогов, 50% педагогического состава имеют возраст от 25 до 50 лет. Специалистами по всесторонней экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, являются 8 педагогов школы. Экспертами по профилю профессиональной деятельности на муниципальном уровне являются 8 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию 18 педагогов, первую квалификационную категорию 17 педагогов, 12 человек не имеют категорий.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году коллектив участвовал в диагностике профессиональных дефицитов педагогов в ГАОУ ДПО СО ИРО, ЦНППМ «Учитель Будущего»; после выявления профдефицитов, учителям были предложены ИОМ; прохождение КПК и отчетных мероприятия¹ (открытый урок, мастер-класс, публикация).

В 2023-2024 учебном году 24 педагога МАОУ СОШ № 197 прошли профессиональную диагностику ЦНППМ «Учитель Будущего» Компетенции:

Предметные – 58%

Методические – 58%

Психолого-педагогические – 56%

Коммуникативные – 68%

Разработано ИОМ: 21

Количество заданий: 5-8

(участие в вебинаре, микрокурсы, КПК).

В 2024-2025 административная команда и педагоги проходят КПК «Переход в эффективный режим» в ИРО по выходу из ШНОР.

Педагогический коллектив транслировал опыт работы на различных уровнях и в разной форме. Педагогами школы в 2024 году опубликованы 4 печатных работ в средствах профессиональной массовой информации и периодических изданиях; 20 педагогов провели 60 открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Дня открытых дверей для студентов УГПУ и Свердловского областного педагогического

колледжа, Единых методических дней, а также в межаттестационный период педагогов.

В 30 докладах на педсоветах и методических объединениях, на городском и всероссийском уровнях представили свой профессиональный опыт и опыт работы образовательной организации 6 педагогов школы и 2 члена администрации.

В 2024 году награждены Почетной грамотой Министерства просвещения – 1 педагог, Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области- 1 педагог, Благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Екатеринбурга – 8 педагога.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 68570 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 22. Библиотечно-информационное обеспечение

Требования новых ФГОС: анализ и задачи	ФГОС определяет цели, задачи, планируемые результаты и направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих и физических способностей. Реализация целей и задач ФГОС возможна только при поддержке и продвижении книги и чтения, что сегодня является актуальным, приоритетным, исторически главным направлением работы школьной библиотеки.
Оснащенность библиотеки (печатная литература, требования к электронной образовательной среде)	Школьная библиотека имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, к информационным ресурсам Интернета.
Работа по переходу на федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858, сформулированы перспективы дальнейших действий в 2023 году	Согласно приказу Минпросвещения от 21.09.2022 №858, сформулированы перспективы дальнейших действий в 2023 году перехода на новые стандарты учеников 1 и 5 классов.
Перспективы комплектования библиотек, в т.ч. с учетом изменений 273-ФЗ 24.09.2022	В перспективе планируется комплектование библиотеки учебниками и учебными пособиями, при наличии финансирования.

Таблица 23. Учебно-методическое обеспечение

Доступность печатных и электронных образовательных ресурсов.	Библиотечный фонд укомплектован по каждому учебному предмету, курсу, модулю учебниками (учебными пособиями) в печатной форме на 100%
Информация об использовании учебников, учебных пособий, сроков их использования, об организации по ним учебного процесса по ФГОС (планирование: ФОП)	Согласно приказу Минпросвещения от 21.09.2022 №858 установлено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
Соблюдение санитарных требований к использованию ЭСО в образовательном процессе.	Суммарная ежедневная продолжительность использования ЭСО в школе соблюдается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски-для детей до 10 лет-20 минут, старше 10 лет-30 минут, компьютера-для детей 1-2 классов- 20 минут. 3-4 классов- 25 минут, 5-9 классов- 30 минут, 10-11 классов-

	35 минут, интерактивная панель - для детей 1-3 классов-10 минут. 4 классы-15 минут, 5-6 классы-20 минут, 7-11- 25 минут, планшет-1-2 классы-10 минут, 3-4 классы- 15 минут, 5-9 классы-20 минут, 10-11 классы-20 минут.
Информация об информационно-образовательной среде, и ее соответствии требованиям новых ФГОС	Школьная библиотека укомплектована учебной литературой, художественной литературой, учебными пособиями, справочными материалами, периодическими изданиями

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Уфимцева Е.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Деев Е.Д. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

Технический специалист Деев Е.Д. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

Материально-техническая база

Здание Школы 3-4-этажное, оно имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг школы ограждена полностью. Установлено внутреннее видеонаблюдение в количестве 53 камер и внешнее видеонаблюдение в количестве 11 камер с записью отслеживания.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- один компьютерный класс;
- два мобильных компьютерных класса;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», базовый набор учебного квадрокоптера и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала, на третьем этаже - актовъй зал.

Полностью оборудован спортивный стадион школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №197 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ №197 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако необходимо усиление методической работы и подготовки к внедрению инноваций, а также усовершенствовать систему подготовки к ОГЭ и ВПР. Педагогам обобщить и систематизировать опыт работы, представить педагогическому сообществу через публикацию статей, участвовать в профессиональных конкурсах.

В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеющий позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

У школы расширяется взаимодействие с социумом. Необходимо усилить работу над комплексом мероприятий по повышению мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности, на внедрение инновационных образовательных практик.

Необходимо продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ №197. Поиск и совершенствование форм работы с одарёнными детьми с целью повышения результатов олимпиадного и конкурсного движения школы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1154
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	382
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	670
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый/профильный)	балл	15/56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	3 (3%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	464/40%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	603/1%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		152/13%
– регионального уровня	человек (процент)	10/1%
– федерального уровня		10/1%
– международного уровня		26/2,2%

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		47
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	89%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (75%)
– с высшей		18 (38%)
– первой		17 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (53%)
– до 5 лет		12 (26%)
– больше 30 лет		13 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (64%)
– до 30 лет		11 (23%)
– от 55 лет		19 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,2

обучающегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	698875933354843316134420126408267428494147114543
Владелец	Савина Светлана Павловна
Действителен	С 21.04.2025 по 21.04.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924954

Владелец Савина Светлана Павловна

Действителен с 24.04.2025 по 24.04.2026