

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 197

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 197
Протокол № 6
от «30» марта 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 197 (МАОУ СОШ № 197)
за 2025 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 197 (МАОУ СОШ № 197)
Руководитель	Савина Светлана Павловна
Адрес	620089, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 45
Телефон/Факс	8 (343) 218-98-65
E-mail	soch197@eduekb.ru
Сайт	школа197.екатеринбург.рф
Дата создания	16.08.1995
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а
Лицензия	Серия 66Л01 № 0000319 на осуществление образовательной деятельности от 11.03.2012 № 16934 (бессрочно)
Аккредитация	Серия 66 А01 № 0001651 от 18.05.2015 № 8336, срок действия до 18 мая 2027 года

МАОУ СОШ № 197 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, ФГОС и Федеральными образовательными программами (ФОП). В 2025 году школа продолжила работу в режиме функционирования в соответствии с обновленными санитарными требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №197 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7., 7.1., 7.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1., 5.2.);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Образовательная программа по дополнительному образованию МАОУ СОШ 197.

МАОУ СОШ № 197 расположена в микрорайоне Ботанический Чкаловского района города Екатеринбурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 % – рядом со школой, 15 % – в близлежащих микрорайонах Вторчермет, Уктус, Автовокзал.

МАОУ СОШ № 197 находится на пересечении улиц Крестинского и Тбилисский бульвар.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, учитывается мнение Совета родителей и Совета обучающихся.

Деятельность коллегиальных органов управления Школы регламентируется Уставом и иными локальными нормативными актами.

В МАОУ СОШ №197 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая занимается решением вопросов по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

В МАОУ СОШ №197 с целью повышения профессионального и методического мастерства педагогических работников функционируют методические объединения:

- учителей русского языка, литературы и искусства,
- учителей математики и информатики,
- учителей предметов естественно-научного цикла,
- учителей иностранных языков и социально-экономических дисциплин,
- учителей физической культуры, ОБЗР и технологии,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей.

Преподавательский состав формируется согласно штатному расписанию.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В целом, структура МАОУ СОШ № 197 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 197 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2025 году образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 197 велась в соответствии с учебными планами, рассчитанными на нормативные сроки освоения программ:

- **НОО** (1-4 классы): 4-летний срок (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);
- **ООО** (5-9 классы): 5-летний срок (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО);
- **СОО** (10-11 классы): 2-летний срок (ФГОС СОО и ФОП СОО).
 - Форма обучения: очная.
 - Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286. С 1 сентября 2025 года в ФГОС НОО внесены изменения приказом Минпросвещения России от 18 июня 2025 года №467	330
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. С 1 сентября 2025 года в ФГОС ООО внесены изменения приказом Минпросвещения России от 18 июня 2025 года №467	636
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	100

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1066 обучающихся (по сравнению с 2024 годом 1154 обучающихся произошло снижение на 8%).

Реализация обновленных ФГОС и ФОП:

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 197 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ №1 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

В отчетном периоде Школа продолжила внедрение Федеральных образовательных программ. В рамках реализации приказов Минпросвещения 2024-2025 гг.:

- включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;

- включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;
- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФООП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- внесли изменения в рабочие программы по истории (увеличено количество часов до 3 в неделю в 5-8 классах) и обществознанию (1 час в неделю в 9 классах). В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края».
- Обществознание полностью исключили из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах. На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.
- в учебный план уровня СОО внесли коррективы в содержание рабочих программ по предметам «История» и «Обществознание» на базовом уровне;
- в ООП ООО и СОО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

Реализация планов к Году защитника Отечества:

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением губернатора Свердловской области от 27.02.2025 № 37-рг «Об организации в Свердловской области мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации Года защитника Отечества в 2025 году» и приказом от 27.01.2025 № 17/1-о в МАОУ СОШ № 197 в период с 17.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создан и функционирует организационный комитет по проведению в МАОУ СОШ № 197 в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.
2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ № 197, посвященных Году защитника Отечества;
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 17.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:
 - 27.01.2025 Торжественная линейка, посвященная открытию 2025 года - Года Защитника Отечества и Полному снятию блокады Ленинграда.
https://vk.com/wall-156651073_18160
 - 27.01.2025 Видеоролик к 80-летию освобождения Освенцима (Аушвиц-Биркенау).
https://vk.com/wall-156651073_18173
 - 30.01.2025 просмотр видеоролика к 80-летию освобождения Освенцима (Аушвиц-Биркенау) обучающимися школы.
https://vk.com/wall-156651073_18199
 - 30.01.2025 акция «100 дней до Великой Победы»
https://vk.com/wall-156651073_18195
 - еженедельные публикации (по четвергам) 80 - лет Великой Победе!."Подвиг народа"

- 06.02.2025 Всероссийская акция «Письмо солдату» https://vk.com/wall-156651073_18310
- 06.02.2025 Сбор СВО https://vk.com/wall-156651073_18316
- 07.02.2025 К Дню памяти юного героя-антифашиста в 4 и 5 классах были проведены классные часы https://vk.com/wall-156651073_18329
- 14.02.2025 Конкурс чтецов "Строки, опаленные войной" среди обучающихся 5-7 классов, посвященный защитникам Отечества и Великой Победе https://vk.com/wall-156651073_18458
- 20.02.2025 конкурсно-игровая спортивная программа «А ну-ка, парни!», в которой приняли участие юноши 9-11 классов https://vk.com/wall-156651073_18525
- 20.02.2025 конкурс «Смотр строя и песни» https://vk.com/wall-156651073_18529
- 21.02.2025 экскурсию по школьному музею для учеников первого класса https://vk.com/wall-156651073_18556
- 23.02.2025 акция "Защитники Отечества в моей семье" https://vk.com/wall-156651073_18592
- 13.03.2025 акция "Россия и Крым. Мы вместе!" и Всероссийская акция «Краски Крыма!» https://vk.com/wall-156651073_18885
https://vk.com/wall-156651073_18910
- 17.04.2025 акция "Красная гвоздика — символ Победы" https://vk.com/wall-156651073_19382
- 18.04.2025 Всероссийская акция «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА» https://vk.com/wall-156651073_19411
https://vk.com/wall-156651073_19462
- 22.04.2025 акция «Георгиевская лента» https://vk.com/wall-156651073_19464
- 21.04.2025 ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ПИСЬМО СОЛДАТУ» https://vk.com/wall-156651073_19439
- 24.04.2025 акция «Вальс Победы» https://vk.com/wall-156651073_19501
- 25.04.2025 благотворительная акция «Посылка солдату!» https://vk.com/wall-156651073_19525
- 25.04.2025 Всероссийская акция «Диктант Победы», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне https://vk.com/wall-156651073_19531
- 28.04.2025 акция «Голубь мира» https://vk.com/wall-156651073_19564
- 05.05.2025 торжественная линейка, посвященная 80-ой годовщине Великой Победы https://vk.com/wall-156651073_19653
- 05.05.2025 поздравления тружеников тыла на дому https://vk.com/wall-156651073_19656
- 07.05.2025 конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
https://vk.com/wall-156651073_19681
- 08.05.2025 патриотическая акция «Окна Победы» https://vk.com/wall-156651073_19693
- 08.05.2025 турнир по футболу между сборными командами нашей школы https://vk.com/wall-156651073_19695
- 09.05.2025 легкоатлетической эстафете посвященной празднованию Дня Победы https://vk.com/wall-156651073_19713
- 20.05.2025 торжественная линейка «Мы - наследники Победы» https://vk.com/wall-156651073_19827

- 14.06.2025 акция «Единство в памяти. Сила в подвиге!» https://vk.com/wall-156651073_20044
- 22.06.2025 общенациональная акция «Свеча памяти» https://vk.com/wall-156651073_20078
- 07.11.2025 урок памяти "Чтобы помнили..." Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма https://vk.com/wall-156651073_21154

Викторины

- 27.01.2025 посвященная полному снятию блокады Ленинграда «Ленинград. Блокада. Память» https://vk.com/wall-156651073_18162
- 31.01.2025 героическая викторина "Дети войны" для обучающихся 2-4 классов https://vk.com/wall-156651073_18213
- 02.02.2025 викторина, посвященная Сталинградской битве «Непокоренный Сталинград». https://vk.com/wall-156651073_18247
- 18.03.2025 викторина "Крым. Весна. Россия" для учеников 10-11 классов, приуроченная к 11 летию воссоединения Крыма и г. Севастополя с Россией https://vk.com/wall-156651073_18980
- 18.03.2025 викторина "КРЫМСКАЯ ВЕСНА" https://vk.com/wall-156651073_18988
- 06.04.2025 Советом старшеклассников "Эверест" составлена тематическая «Азбука Победы», посвященная Победе в Великой Отечественной войне https://vk.com/wall-156651073_19239

Тематические выставки

- 27.01.2025 «Нас блокады огнем обожгло» https://vk.com/wall-156651073_18158
- 02.02.2025 «Сталинград – 200 дней мужества». https://vk.com/wall-156651073_18244
- 15.02.2025 литературная выставка "Гордость России её сыновья" https://vk.com/wall-156651073_18472
- 14.03.2025 выставка «Артек 100 лет» https://vk.com/wall-156651073_18919
- 14.03.2025 выставка «Крымская весна» https://vk.com/wall-156651073_18924

Информационные стенды

- 27.01.2025 посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. https://vk.com/wall-156651073_18164
- 07.02.2025 День памяти юного героя-антифашиста https://vk.com/wall-156651073_18326
- 19.04.2025 День единых действий в память о геноциде советского народа https://vk.com/wall-156651073_19418

Кинолектории

- 31.01.2025 короткометражный фильм "Честь имею" https://vk.com/wall-156651073_18222
- 24.01.2025 мультфильм «Князь Владимир», фильм «Офицеры» https://vk.com/wall-156651073_18635
- 16.04.2025 "Фильм к 80 летию победы в ВОВ" https://vk.com/wall-156651073_19359
- 30.04.2025 «Блокадный футбол» https://vk.com/wall-156651073_19579

Выставка рисунков

- 14.02.2025 выставка рисунков «Во славу Отечества» https://vk.com/wall-156651073_18456
- 14.03.2025 «Крымская весна» https://vk.com/wall-156651073_18926

Возложение цветов

- 21.02.2025 к мемориалу "Вечный огонь" на площади Коммунаров

https://vk.com/wall-156651073_18552

- 06.05.2025 к памятнику Георгия Константиновича Жукова - маршала Победы

https://vk.com/wall-156651073_19674

- 22.06.2025 торжественно-траурная церемония возложения цветов, посвящённой Дню памяти и скорби на Ширококореченском мемориальном комплексе

https://vk.com/wall-156651073_20081

Уроки Мужества

- 14.02.2025 Герой Российской Федерации Воронин С.Н. https://vk.com/wall-156651073_18464

- 04.03.2026 Зверева Р.Л. https://vk.com/wall-156651073_18748

- 15.10.2025 военный комиссар Чкаловского района Канивец И.А. https://vk.com/wall-156651073_20967

Посещение музеев

- 17.02.2025 «Клуб «Ровесник» https://vk.com/wall-156651073_18496

- 11.04.2025 «Письма с фронта» в Музее истории Екатеринбурга https://vk.com/wall-156651073_19291

- 18.04.2025 Музей военной техники УГМК, или Музей «Боевая слава Урала» https://vk.com/wall-156651073_19414

- 23.04.2025 «Письма с фронта» в Музее истории Екатеринбурга https://vk.com/wall-156651073_19495

Диалоги с Героями

- 02.12.2025 Герой Российской Федерации Воронин С.Н. https://vk.com/wall-156651073_21408

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества. Фотоотчеты размещены на официальном сайте школы школа197.екатеринбург.рф, группа в ВК <https://vk.com/maou197>.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 80 % семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации:

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 197 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в Школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 197 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора Гундрова Н.Г.;

- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет»;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет»;
- Екатеринбургский экономико-технологический колледж;
- Свердловская библиотека для детей и молодежи им В.П. Крапивина.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 197 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Таблица 3. Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	«Системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях» 23 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	624 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	624 человек, 100 % Совместно с родителями – 120 человек, 19%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	543 человека, 87%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	574 человек, 92%

Показатели	Результаты
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	Научно-образовательная программа «Социальные практики и профессиональные пробы» УрГЭУ 5 человек 1%; Федеральный проект «Код будущего» 8 человек 1%.
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	16 человек (социально-экономический профиль), 76%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профильные классы

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы так же два профильных класса. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили, которые выбирали обучающиеся

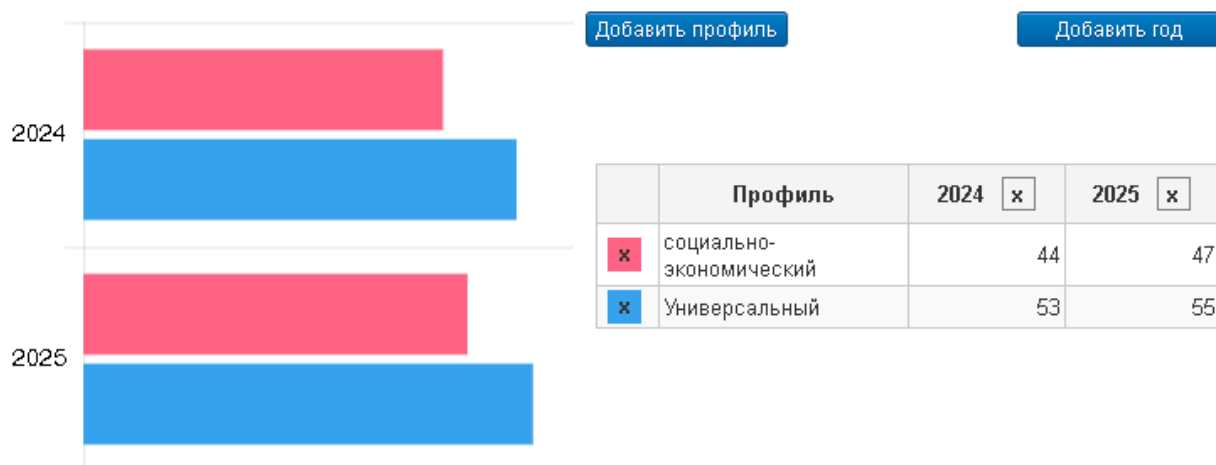


Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	44	47
Универсальный	Математика. Литература	53	55

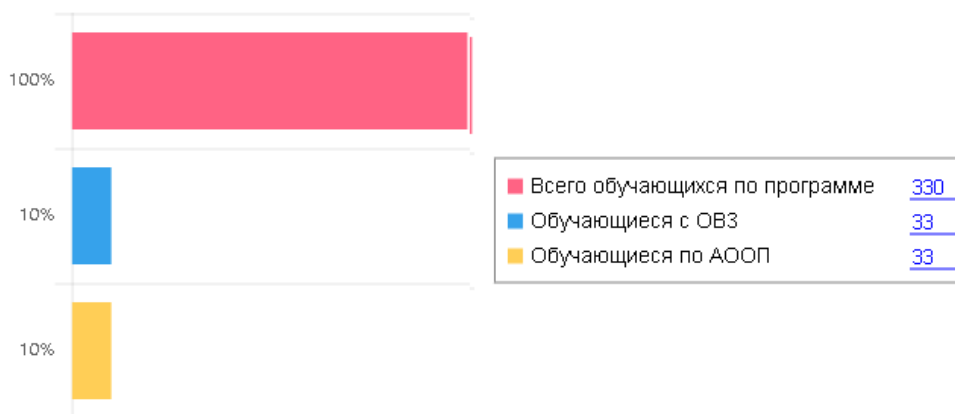
Дети с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

НОО – общее кол-во 33 человека , 10 % от общего количества обучающихся 1-4-х классов школы

- обучающиеся СИПО 2.1 -1 человек
- обучающиеся с ТНР 5.1 -9 человек
- обучающиеся с ТНР 5.2 -1 человек
- обучающиеся с ЗПР 7 -2 человека
- обучающиеся с ЗПР 7.1 -11 человек
- обучающиеся с ЗПР 7.2 -9 человек

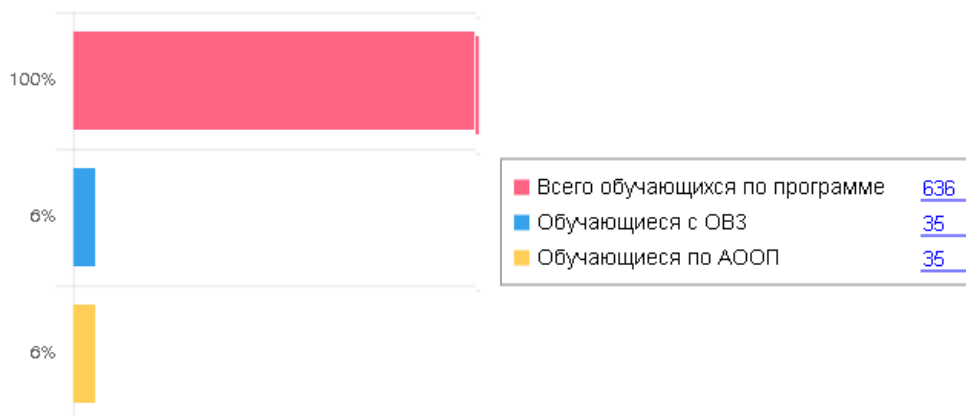
ООП НОО



ООО - общее кол-во 35 человека , 6 % от общего количества обучающихся 6-9-х классов школы

- обучающиеся с ТНР 5.1 -5 человек
- обучающиеся с ЗПР 7 - 4 человека
- обучающиеся с ЗПР 7.1 -25 человек
- обучающиеся с ЗПР 7.2 -1 человек

ООП ООО



Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7, 7.1., 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1., 5.2.);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7, 7.1., 7.2);.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Оформлен Паспорт доступности в 2024 году, а также план мероприятий («дорожная карта») по повышению доступности для лиц с ОВЗ объектов и услуг. Материально-техническая база реализации адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания);
- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога (освещенность, расположение и размеры, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест);
- актовому и спортивному залу;
- кабинету медицинского назначения;
- школьной столовой, а также помещениям для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;

- санузлам, коридорам и другим помещениям Школы.

В 1-11 классах работает 52 педагога. С обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, к которым относятся дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ (68 обучающихся 1-9-х классов), работает 47 педагогов. Учителя, работающие в инклюзивных классах, систематически повышают квалификацию и совершенствуются в методической работе с такими детьми через:

- Социальный педагог Кудряшова Ю.Ю. прошла курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты», февраль 2024г.

- участие в вебинарах и семинарах;

- участие в педагогических советах.

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения:

- учитель-логопед - 1 человек;

- педагог-психолог - 2 человека;

-социальный педагог- 1 человек;

- школьный фельдшер - 1 человек;

- классные руководители;

- учителя-предметники;

- педагог-библиотекарь.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется через следующие направления:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

- организация коррекционно-развивающего обучения;

- индивидуальные собеседования с детьми и родителями;

- консультирование детей, родителей, педагогов.

Деятельность службы сопровождения направлена на обеспечение двух согласованных процессов:

- индивидуальное сопровождение детей;

- системное сопровождение, направленное на профилактику или коррекцию проблемы, характерной не для одного ребенка, а для системы в целом.

Психолого-педагогическое сопровождение выстраивается с учетом системного подхода и включает:

- групповые занятия, целью которых является повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса (педагогов, специалистов);

- индивидуальные консультации по запросу;

- индивидуальные собеседования с детьми и родителями;

- консультирование по проблемным вопросам педагогов;

- организация встреч с педагогом-психологом и учителем-логопедом по графику в течение учебного года;

-совместное проведение наблюдений, диагностики, составление индивидуального образовательного маршрута и заполнение индивидуальной карты ребенка.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с

обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы <https://школа197.екатеринбург.рф/site/pub?id=85>.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Спортивно-оздоровительное направление:

- Школьный спортивный клуб «Уральские саламандры» (волейбол-17, баскетбол-45, бадминтон – 25, настольный теннис - 65, общая физическая подготовка -28, лыжная подготовка -45, спортивная гимнастика -24) 249 человек;

Духовно-нравственное и патриотическое направление:

- военно-спортивный клуб «Спецназ-Юниор» (21 обучающийся);
- стендовая стрельба – 33 человека;
- внеурочные курсы «Растём патриотами России», «Я и мир вокруг меня», «Я и мое Отечество», «Растем патриотами», «Культура воспитания и этикет», «Мой город, моя родина» (178 обучающихся 1-4-х классов).

Общеинтеллектуальное направление:

- внеурочные курсы «Учусь учиться», «От пешки до короля», «Путешествие в книжное царство», «Я – исследователь», «Клуб любителей английского языка», «Химические реакции вокруг нас», «Путешествие по странам изучаемого языка», «Краеведение», «История Урала», «Занимательная история», «Увлекательная математика», «Основы деловой коммуникации» (478 обучающихся).

Социальное и общекультурное направление:

- С 1 сентября 2025 года выпускается обновленный вариант школьной газеты «Вести Добрыни» (5 обучающихся);
- волонтерский отряд «Оберег» (18 обучающихся);
- отряд ЮИД «Светофор» (12 обучающихся 11% обучающихся 5-х классов);
- театральная группа «Каламбур» (38 обучающихся 5-9-х классов 6%);
- танцевальный клуб «Екатерина» (142 человека)

- вокальная студия «Ля Мажор» (150 обучающихся);
- школьное отделение РДДМ «Движение первых» (534 обучающихся 5-11 классов 72, 5 % обучающихся школы)
- школьное отделение «Орлята России» (330 100% обучающихся 1-4 классов)
- весенняя и летняя смена Лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 197 (135 чел 13% обучающихся школы).



В МАОУ СОШ № 197 организовано сетевое взаимодействие: МАОУ лицей № 180 (реализация части основной образовательной программы на уровне основного общего образования – курсов внеурочной деятельности по предмету «Технология»), ФГАОУ ВО «УГГУ» (реализация учебного плана в части Индивидуальный проект» и курса внеурочной деятельности «Малая горная академия»). С МАОУ Детский сад №586 «Остров детства» сотрудничество по проекту «Профинжинеринг: от детского сада в будущее», с ФГБОУ ВО «УГЛТУ» (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя по охвату, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются торжественным выносом Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации школы на 1 этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, смотры; конкурсы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализующие их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Уральские

саламандры», танцевального клуба «Екатерина», военно-спортивного клуба «Спецназ-Юниор», вокальной студии «Ля мажор», волонтерского отряда «Оберег»;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Таблица 5. Воспитательные мероприятия

Направление	Мероприятия
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • еженедельная церемония выноса государственного флага РФ по понедельникам, • проведение «Разговоров о важном», • акции по сбору писем и гуманитарной помощи для участников СВО, • классные часы и беседы по правилам БДД обучающихся, • классные часы, посвященные дню Государственного герба Российской Федерации, • классные часы, посвященные дню Конституции Российской Федерации, • конкурс «Смотр строя и песни» среди учеников 5-8 классов, • конкурс «А, ну-ка, парни и девушки» среди команд 9-11 классов и учителей, • мероприятие по профилактике экстремизма, • акция «Засветись» от отряда ЮИД «Светофор» совместно с инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург капитаном полиции Пономаревым А.О., • акция «Капля жизни» к 20-летней годовщине трагедии в Беслане. 03.09.2024 • Акция «Дерево мира» — дань памяти людям, погибшим в террористических атаках, всем тем, кто погиб при исполнении служебного долга, спасая жизни детей, своих товарищей, мирный труд и спокойный сон граждан. 03.09.2025 • акция «Календарь обратного отсчёта», посвященной 81-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 20.01.2025 • акция «Женский голос Победы», приуроченная к 80-летию Дня Победы и 115-летию блокадной поэтессы Ольги Берггольц 21.12.2025 • акция «100 дней до Великой Победы» 30.01.2025 • акция "Россия и Крым. Мы вместе!" 13.03.2024 • акция "Красная гвоздика — символ Победы" 17.04.2025 • всероссийская акция «Георгиевская ленточка» 18.04.2025 • Всероссийская акция «Письмо солдату» 21.04.2025 • акция «Посылка солдату!» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, участвующим в СВО 25.04.2025

Направление	Мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> • акция «Окна Победы» 08.05.2025 • общенациональная акция «Свеча памяти» 22.06.2025
<p style="text-align: center;">Духовно- нравственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • акция "Цветы жизни". 03.09.2024 • акция "Протяни руку лапе" по сбору кормов 19.09.2024 – 04.10.2024 • акция "Согреем ладони, разгладим морщины" для Уктусского пансионата для престарелых и инвалидов. 01.10.2025 • Международная акция "Колокольчик мира, памяти и радости" 20.09.2024 • акция "Сила единства" к Дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией 27.09.2024 • акция «Мой любимый хвостатый друг» 28.09.2025 • акция «Мы вместе едины», посвященной Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией 29.09.2025 • Всероссийская акция «Едины – непобедимы» 04.11.2025 • акция «Улицами героев» ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 05.11.2025 • акция "Покорми птиц!" 14.11.2025 • акция «Особенный ноябрь» 18.11.2024 • акция «Доброе варенье» " для Уктусского пансионата для престарелых и инвалидов 23.12.2025 • акция «Движения Первых» - "Российский Дед Мороз" 23.12.2025 • акция "Россия и Крым. Мы вместе!" 13.03.2025 • Всероссийская акция «Краски Крыма!» 13.03.2025 • региональная акция «Знамя Победы» 20.05.2025 • акция "Протяни руку лапе" 05.06.2025 • всероссийская акция «Окна России» 12.06.2025 • акция «Единство в памяти. Сила в подвиге!» 14.06.2025 • социальная акция «Позвоните бабушкам и дедушкам», приуроченная ко дню пожилого человека, • участие в районной акции «Дарим добро», посвященной дню пожилого человека – изготовление сумки-шоппера для дома престарелых Чкаловского района, • мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток в честь дня отца в России, ко дню матери; • акция «От щедрого сердца» - прием книг в дар в школьную библиотеку; <p>выставки и конкурсы рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков ко дню Героев Отечества, - участие в районном конкурсе новогодней елочной игрушки, - конкурс плакатов, посвященных Дню Защитника Отечества, - выставка рисунков, посвященных дню Победы; - участие в районной акции «Голубь в окне»,

Направление	Мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> - участие в районной акции «Звезда Победы», - участие в акции «Сад памяти», • тематические классные часы: - классные часы, посвященные Дню народного единства, - единый урок памяти «Память о героях не уйдет в забвенье» ко дню памяти Неизвестного солдата,
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • праздники, концерты, конкурсы: - праздник «День знаний», - посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники, - творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты», - участие в районном поэтическом конкурсе «Золотая Осень» , - концерт в честь Дня учителя, - концерт, посвященный Дню матери, - конкурс на лучшее новогоднее оформление рекреаций и кабинетов, - новогодний КВН, - участие в районном фестивале – конкурсе «Народные узоры», - мероприятие, посвященное Международному женскому дню, поздравление мам, бабушек, девочек, педагогов, - конкурс тематического оформления дверей учебных кабинетов ко Дню космонавтики; - последние звонки и торжественное вручение аттестатов для выпускников 9-х и 11-х классов <ul style="list-style-type: none"> • акция – конкурс рисунков "Спасибо тебе, солдат!" 21.01.2025 • Всероссийская акция «Письмо солдату» 06.02.2025 • акция "Защитники Отечества в моей семье" 23.02.2025 • акция «Талисман добра для защитников Родины» в поддержку бойцов СВО 28.02.2025 • акция «Вам, Любимые» 07.03.2025 • районная акция «Вальс Победы» 24.04.2025
Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> • организация школьных спортивных соревнований – «Веселые старты», День здоровья, «Зарница», турниры по мини-футболу, фестиваль по волейболу, конкурс-игровая программа, посвященная дню отца в России, участие в которой приняли команды из учеников и их отцов; • участие в районных и городских спортивных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> – кросс «Золотая осень», «Кросс нации», «Лыжня России»; - первенство Чкаловского района по баскетболу; - первенство Чкаловского района по футболу; - первенство Чкаловского района по быстрым шахматам; - первенство Чкаловского района по волейболу; <p>На базе МАОУ СОШ № 197 проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный кросс наций для дошкольных образовательных организаций Чкаловского района 19.09.2025. • Районные соревнования по футболу 18.10.2025

Направление	Мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> • Районный шахматный турнир "Белая ладья" (в рамках городского сетевого проекта Шахматы в школу!" 09.10.2025 • Финал Чемпионата школ ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ" 23.12.2025 • Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» 29.09.2025 • акция «Вместе с папой» к Дню отца 20.10.2025 • Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» 14.03.2025 • всероссийская акция "10 000 шагов к жизни" 09.04.2025 • акции " Безопасное детство" 23.06.2025 • антинаркотическая акция "Уральцы выбирают здоровье" 26.06.2025 • тематические классные часы, пропагандирующие ЗОЖ; • квест для 5-6 классов «Скажи курению – нет» от волонтерского отряда «Оберег», • подвижные перемены – проведение зарядки с учениками начальной школы от старшеклассников, • конкурс «Кулинарный глобус», направленный на пропаганду культуры здорового и полезного питания, • конкурс рецептов правильного питания, • конкурс рисунков «Правильное питание – залог здоровья», • акция «Завтрак для мамы» • Акция «Завтрак с папой»
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • день самоуправления, • акция «Уютная школа» - уборка классов, • профориентационные беседы с представителями УГГУ
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • - акция по сбору макулатуры БумажныйБум и сбор пластиковых крышек, посвященные 15 сентября - Российскому дню леса. 09.09.2025 • Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» 02.10.2025 • акция по сбору макулатуры и пластиковых крышек 22.04.2025 • акция по посадке деревьев «Леса Первых» 29.04.2025 • школьная акция «Месяц доброты»- сбор макулатуры, пластиковых крышек, корма для приюта собак (декабрь, апрель), - акция «Накормите птиц» • субботники: <ul style="list-style-type: none"> - участие в экологической онлайн-олимпиаде, - проведение уборки школы по окончании учебных четвертей учениками 5-11 классов, - проведение субботников на территории у школы (осень, весна), • конкурс плакатов, пропагандирующих экологические привычки, • участие в районной акции «Мы - дети Земли», • участие в районном агроэкологическом конкурсе «Будущее за нами»
Ценности	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках Всероссийского проекта «Навигатор детства» акция

Направление	Мероприятия
научного познания	<p>«Самолетик будущего» 02.09.2025</p> <ul style="list-style-type: none"> • городская акция «Лицом к лицу». Сентябрь 2025 • акция тотального чтения «День чтения» 28.09.2025 • акция «Библиотеке с любовью» 05.11.2025 • Международная акция «Большой этнографический диктант» 08.11.2025 • Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» 17.03.2025 • всероссийская акция «Диктант Победы» 25.04.2025 • акция «Атомный диктант» 27.08.2025 <p>- участие в районном конкурсе «Азбука мужества», - викторина среди обучающихся, посвященная дню Героев Отечества, - викторина, посвященная дню науки, - викторина на лучшее знание государственной символики среди 5-7 классов, - викторина, посвященная Дню космонавтики, - районный конкурс «Суперчитатель — 2025», - ежемесячный выпуск номера школьной газеты «Вести Добрыни»</p>

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

- ✓ Школьная команда «Мы - наследники Победы» заняла 2 место в категории «Лучший центр детских инициатив» (автономный) в образовательных организациях на территории Свердловской области в Финале II областного конкурса на лучший "Бренд центр детских молодежных инициатив".
- ✓ Первичное отделение Движения Первых МАОУ СОШ № 197 одержало победу в номинации «Лучшее первичное отделение Движение Первых!» и вошло в ТОП-100 отделений Свердловской области.
- ✓ Городской конкурс социально-значимых проектов «Время действовать! Екатеринбург», Совет старшеклассников "Эверест" МАОУ СОШ № 197 занял 3 место с проектом «Мы - наследники Победы».
- ✓ В рамках региональной Акции «Знамя Победы» образовательным организациям, общественным патриотическим объединениям города Екатеринбурга, добившимся значительных успехов в области патриотического воспитания МАОУ СОШ № 197 вошла в 10 организация, получивших копию Знамени Победы.
- ✓ В номинации «Лучшая организация по сбору макулатуры среди общеобразовательных организаций» МАОУ СОШ № 197 заняла 2 место в Городском экологическом конкурсе «Бумаге - вторую жизнь!».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- Сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- Разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- Регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- Постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- Регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- проведены профилактические мероприятия по профилактике «зацепинга» сотрудником линейного отдела профилактики железнодорожного транспорта, волонтерами детской железной дороги.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия вне санкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

- проведена профилактическая беседа сотрудником ГИБДД

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО– 98 %;

- на уровне ООО– 95 %;

- на уровне СОО– 97 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социально-психологическое тестирование, 499 человек (обучающиеся 7-11-х классов, с 13 до 18 лет).

- в возрасте до 15 лет - 264 чел;

- в возрасте от 15 лет и старше – 235 чел.

общее число обучающихся, которые прошли тестирование 499 чел, из них:

- в возрасте до 15 лет - 264 чел;

- в возрасте от 15 лет и старше - 235 чел.

Число обучающихся, не прошедших тестирование:

всего 0 чел,

в том числе по причине отказа - 0 чел.

Респондентов с высочайшим уровнем риска: 22 чел, что составляет 4.41% от количества обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию. Все обучающиеся высочайшего уровня риска дополнительно пройдут диагностику Пирса Харриса, находятся под особым контролем педагога-психолога, классного руководителя, зам.директора по ПР.

Таблица 6. Мероприятия по организации работы с обучающимися, их родителями и педагогами, направленные на мотивирование обучающихся к участию в социально-психологическом тестировании

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Привлеченные специалисты	Целевая аудитория (кол-во)		
				педагоги	обучающиеся	родители/законные представители
1.	Родительское собрание	Классный руководитель	Педагог-психолог	19		451
2.	Классный час	Классный руководитель	Педагог-психолог	19	499	
3.	Индивидуальная консультация	Зам.директора, педагог-психолог		8	6	9
4.	Оформление информационного стенда	Зам.директора, педагог-психолог		2		
5.	Размещение информации на официальном сайте и в соцсетях	Педагог-психолог		2		

В рамках профилактической деятельности с учащимися, родителями и педагогами проводилась просветительская работа: приглашалась неоднократно с лекциями детский нарколог, с лекциями выступали педагоги-психологи, инспекторы ПДН, представитель МВД Гаранин А.П., сотрудники МЧС, инспекторы пропаганды ОГИБДД, заместитель директора по ПР К.С.Бунькова. Родители и педагоги постоянно информировались о результатах мониторинга по употреблению и незаконному обороту наркотиков в городе и районе. В классах были организованы просмотры фильмов с обсуждением, видеоматериалов по профилактике употребления ПАВ.

Педагогический коллектив участвовал во всех межведомственных акциях, были организованы выставки плакатов и рисунков, оформлялись информационные стенды, проводился конкурс сочинений. Профилактическая работа была направлена на все целевые группы: учащихся, родителей, педагогов. На классных часах в интерактивной форме ребята учатся, как найти правильный выход из сложной ситуации, как научиться говорить «нет».

Как положительный опыт можно отметить, что в образовательном учреждении создан волонтерский отряд, в который входят обучающиеся «группы риска».

Организация профилактической работы с подучетным контингентом

Количество детей, находящихся на внутришкольном учете в 2024-2025 году - 4:

1. Стоящих только на внутришкольном учете – 1 чел
2. Состоящих на учете в ОПДН РУВД - 3 чел
3. Состоящих на учёте в СОП - 0 чел
4. Состоящих на учете в УИИ – 0 чел
5. Состоящих на учете в ТКДН – 0 чел
 - выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО– 0; на уровне ООО– 3 обучающихся (6-9 классы); на уровне СОО– 1;
 - поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 4 обучающихся (7-11 классы);
 - зафиксировано случаев буллинга в школе– 0;
 - зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками– 0.

За текущий учебный год прослеживаются правонарушения различного характера, но тенденция подучетного контингента идет на снижение. Изменилась структура правонарушений: если несколько лет назад преобладали имущественные правонарушения (мошенничество, кражи), то в последнее время это – межличностные конфликты и административные правонарушения. Появились нарушители на линейном транспорте («зацеперы»). Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Регулярно ведется профилактическая работа с детьми, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Большая работа проводится с детьми, оставшимися без попечения родителей, сирот. Таких обучающихся в школе 15 человек.

Организация работы по профилактике различных видов зависимостей.

В данном учебном году в школе реализуется программа «Здоровое питание», направленная на укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Укрепились связи между педагогами и работниками детской больницы № 8. Медицинские работники выступали перед всеми целевыми аудиториями: учащимися, родителями, педагогами в формате вебинаров. В том числе и по вопросам профилактики различных видов зависимостей.

Созданы информационные и методические условия для организации профилактической работы. Есть информационные стенды для всех участников образовательного процесса: на первом этаже школы размещены стенды «Право для каждого», стенды по профилактике зависимостей, на втором этаже – стенды по профилактике ВИЧ, стенд о работе Совета профилактики. Создана библиотека в помощь педагогам и родителям по вопросам профилактики различного рода зависимостей, рискованных видов поведения несовершеннолетних. Периодически, раз в четверть школьная библиотека проводит выставку литературы по вопросам профилактики. Проведены методические семинары для педагогов по профилактическим вопросам. 3 педагога прошли обучение, проводимое областным центром профилактики ВИЧ-инфекции.

В школе созданы кадровые условия для проведения эффективной профилактической деятельности: есть ставка заместителя директора по праву, работает методическое объединение классных руководителей, 2 педагога-психолога, социальный педагог. Должностные инструкции определяют порядок взаимодействия этих работников между собой и другими субъектами профилактической деятельности. Все сотрудники имеют опыт работы в данной должности.

В 2025 году МАОУ СОШ № 197 внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим Школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Таблица 7. Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками,

склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 20%, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

2.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8.00.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1,3,5,7,9,10,11 классы, во вторую смену — 2,4,6,8 классы.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2–11	1	40	5	34

Очная форма обучения

- На уровне НОО – 330 обучающихся
- на уровне ООО – 632 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:
Семейное обучение – 3 обучающихся на уровне ООО, 1 обучающийся на уровне СОО;
Домашнее обучение – 1 обучающийся на уровне ООО.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- На Педагогическом совете 27.08.2025 педагоги ознакомлены с требованиями Федерального закона от 14.07.2022 № 298-ФЗ, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 об ограничении документационной нагрузки;
- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами; организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности (ООО «Союз энергетиков Поволжья» «Основы искусственного интеллекта»).

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МАОУ СОШ № 197 создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по правовым вопросам Бунькову К.С. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Казанцева Е.Ю., педагог-психолог;
- Токсарова В.В, педагог-психолог;
- Кудряшова Ю.Ю., социальный педагог;

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 93 % обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Безконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Таблица 9. Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов
Сентябрь	-	-
Октябрь	1	1
Ноябрь	4	3
Декабрь	11	13
Январь	9	11

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью (68 обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды - 7);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (15 обучающихся);
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения (4 человека);
- дети участников, ветеранов СВО – 31 человек.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с обучающимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25, первое полугодие 2025/2026 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о стабильном уровне освоения обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2025/26), в том числе:	1066
	– начальная школа	330
	– основная школа	636
	– средняя школа	100
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	3
	– основная школа	4

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	13
	– об основном общем образовании	13
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице 11.

Таблица 11. Уровень учебных достижений обучаемых

Год	Качество обученности, %			
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по школе
2023	60,1	35,2	41	45,4
2024	60,1	35,3	41	45,4
2025	60,2	35,2	42	45,8

Итоговые отчеты свидетельствуют о стабильности качества образования. В таблице представлена статистика за три года. Обучающихся из новых регионов России и Украины нет. Педагоги школы прилагают массу усилий, для обеспечения выполнения Муниципального задания и устойчивости динамики качества освоения образовательных программ по годам обучения обучающимися на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Прилагают много сил для преодоления трудностей в освоения программы вновь принятых обучающихся и обучающихся с ОВЗ. Создают условия для сохранения контингента обучающихся.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	149	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	149	48

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	149	48
Количество обучающихся, получивших аттестат	136	48

ГИА в 11-х классах

В Едином Государственном Экзамене в мае-июле 2025 г. участвовало 48 выпускников 11-тых класса (100%):

- количество классов – 2 (48 обучающихся);
- успевают на «5» - 3
- успевают на «4» и «5» –25
- не допущенных к ЕГЭ – 0;

Таблица 13.ГИА-2025

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
48	48	48	25	0	3(1 ст.)

Таблица 14. Количество человек, сдающих ЕГЭ в 2023-2024, 2024-2025 уч.г.

	Рус.яз	Матем. проф.	Матем. база	Литер.	Химия	Биология	География	Общество	Физика	Информатика	История	Английский
2023-2024	41	16	25	3	4	5	3	22	2	12	6	2
2024-2025	48	26	22	1	3	10	4	20	3	18	5	6

Из таблицы видно, что увеличилось количество человек, сдающих ЕГЭ по биологии, информатике, английскому языку. По остальным предметам остались практически на том же уровне.

Таблица 15. Самый высокий балл по предметам

Предмет	Кол-во сдающих	ФИ обучающегося	ФИО учителя	Самый высокий балл по	Кол-во высокоб.	Средний балл по предмету

		наиб.баллом		предмет у		у
Литература	1	Бутко Евгений	Притчина А.М.	46	0	46
Химия	3	Шуматов Андрей	Чиликова С.А.	62	0	52
География	4	Неугодников Сергей	Будник А.Ю.	81	1	56
Биология	10	Гаянович Анна	Закрина И.Н.	95	1	48
Обществознани е	20	Гулина Дарина	Асабова О.С.	90	1	47
Физика	3	Смирнова Кристина	Сметанина Н.М.	46	0	39
Информатика	18	Лугинин Роман	Хусаинова Л.Ф.	88	1	49
История	5	Гулина Дарина	Асабова О.С.	95	1	56
Английский язык	6	Ельцова Ксения	Гундрова Н.Г.	78	0	53
Математика (профил.)	26	Гаянович Анна Лохнева Светлана	Новикова Л.Н. Барабанов а Т.Г.	78	0	47
Математика (базовая)	22	Гурина Анна	Новикова Л.Н.	19	4	13
Русский язык	48	Гаянович Анна	Притчина А.М.	81	1	60

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе снизился средний балл по всем предметам, кроме географии, истории и информатики, остался на том же уровне. Резкое снижение результатов по физике связано с тем, что в 2024 году выпускался технологический класс.

Таблица 16. Средний балл по предметам

	Рус.яз	Матем. проф.	Матем. база	Литер.	Химия	Биология	География	Общество	Физика	Информат ика	История	Английск ий
2023-2024	66	56	15	72	58	58	56	54	68	49	56	60
2024-2025	60	47	13	46	52	48	56	47	39	49	56	53

Таблица 17. Анализ средних баллов ГИА-11:

Предмет	Ср.бал л 2023- 2024	Ср.балл 2023-2024 Чкаловски	Ср.балл 2023- 2024 г.Екатеринбу	Ср.бал л 2024- 2025	Ср.балл 2024-2025 Чкаловски	Ср.балл 2024- 2025 г.Екатеринбу

		й район	рг		й район	рг
Литература	72	66,9	66,74	46	63,4	65,34
Химия	58	56,6	62,15	52	62,7	63,86
География	56	56,4	54,71	56	55,9	55
Биология	58	56,1	56,71	48	54,9	56,18
Обществознание	54	58,1	57,1	47	57,2	56,73
Физика	68	67,5	69,25	39	64,3	66,02
Информатика	49	57,8	56,62	49	59,5	60,45
История	56	59,7	58,08	56	60,4	59,13
Английский язык	60	63,8	62,66	53	61,1	64,05
Математика (профил.)	56	65,7	64,58	47	66,4	66,05
Математика (базовая)	15	4,4		13	4,3	
Русский язык	66	66,8	66,76	60	66	63,32

Сравнивая результаты 2024 и 2025 года по школе можно сказать, что снизился средний балл по литературе на 26 баллов, по химии на 6, биологии 10, обществознанию на 7, физике на 29, английский язык на 7, математика профиль на 9, русский на 6. Остались без изменения география, информатика, история.

Сравнивая результаты 2024-2025 года с результатами Чкаловского района средний балл ниже по школе: по литературе на 17,4 балла, по химии на 9,3, по биологии на 6,9, обществознанию на 10,2, физике на 25,3, информатике 10,5, истории на 4,4, английскому языку 8,1, математике профиль 19,4, русский язык на 6, по географии на том же уровне.

По географии средний балл выше на 1 балл по сравнению с г. Екатеринбург. Аттестат о среднем общем образовании получили 48 выпускников.

Таблица 18. Мониторинг аттестатов особого образца за последние два года

	Количество, получивших аттестаты	«За особые успехи в учении» I степени	«За особые успехи в учении» II степени
2023-2024	41	3	1
2024-2025	48	3	0

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании - 48, из них 3 медали «За особые успехи в учении» I степени, что составило 6% от общей численности выпускников. Все 3 обучающихся подтвердили медали.

Таблица 19. Информация по медалистам:

№	ФИО	Русский язык /балл	Матем. /балл	История/ балл	Обществ/ балл	Био/ балл	Гео/балл
1.	Гаянович Анна	81	78		75	95	

2.	Лохнева Светлана	70	78	76			
3.	Неугодников Сергей	70	74				81

Таблица 20. Поступление выпускников 2024-2025:

	Естеств-науч.	Гуманитарное	Технологическое	Соц-эконом.	СПО	Работать
11А(универ)	2	4	11	7	0	0
11Б(соц-эконом.)	0	0	2	16	4	2

Таблица 21. Поступление медалистов:

ФИ	ВУЗ
Гаянович Анна	УРФУ, клиническая психология, бюджет
Лохнева Светлана	УРФУ, ИНЭУ, экономические экспертизы, бюджет
Неугодников Сергей	Финансовый университет при правительстве РФ г. Москва, высшая школа управления, бюджет

Направления деятельности:

1. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ-2025 и усилить контроль за их исполнением.

2. Использовать при подготовке и проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена примерный комплекс мер по организации подготовки и проведения ОГЭ/ЕГЭ-2025.

3. Обеспечить контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к экзаменам в форме и по материалам ОГЭ/ЕГЭ учителями-предметниками, работающими в выпускных классах.

4. Организовать постоянное информирование всех участников ОГЭ/ЕГЭ, включая родителей (законных представителей) обучающихся 9-х, 11-х классов, об условиях организации и проведения ОГЭ/ЕГЭ-2024.

5. Учителям на уроках и во внеурочное время учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности обучающихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса обучающихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.

6. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

ГИА-9 2025

Всего обучающихся 9 классов – 149 человек. Из них были допущены к государственной итоговой аттестации 149 человек

По итогам года:

- количество классов – 5;
- успевают на «5» - 6 обучающихся;
- успевают на «4» и «5» – 39 обучающихся;

- не допущенных к ОГЭ – 0 (0%).

К участникам ГИА-9 относятся 149 обучающихся 9-х классов (7 с заключением ПМПК или удостоверением инвалидности), не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), подавшие заявление на участие в ГИА, в установленный п.12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2025 году к ГИА.

Таблица 22. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Средний балл	Чкаловский район	г. Екатеринбург	Средний балл	Чкаловский район	г. Екатеринбург
2023/24	3,0	3,59	3,58	4,1	3,88	3,88
2024/25	3,1	3,7	3,77	4,2	3,8	3,66

Из представленной таблицы видно, что результаты по математике и русскому языку улучшились на 0,1 балла по сравнению с прошлым годом, но остаются ниже по сравнению с результатами Чкаловского района и города Екатеринбурга.

Таблица 23. Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во обучающихся сдающих предмет	Средний балл	Кол-во высокобал.	Ко-во не сдавших
Обществознание	66	3,2	3	3
История	4	4	2	1
Иностранный язык	11	4	2	0
Биология	32	4,3	6	0
Информатика	49	4,1	10	4
Литература	4	4	2	0
Физика	13	3,5	1	0
География	81	3,2	12	7
Химия	19	4,2	2	0
Математика	149	3,1	10	13
Русский язык	143	4,2	13	2

Предметы, по которым средний балл 4 и выше: история, иностранный язык, биология, информатика, химия и русский язык.

Таблица 24. Средний балл по предметам:

Предмет	Кол-во обучающихся сдающих предмет 2023-2024	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2023-2024 Чкаловский район	Кол-во обучающихся сдающих предмет 2024-2025	Средний балл 2024-2025	Средний балл 2024-2025 Чкаловский район
Обществознание	42	3,1	3,5	66	3,2	4,3
История	2	3	3,8	4	4	3,9
Иностранный язык	6	4,5	4,4	11	4	4,2
Биология	26	4,2	3,7	32	4,3	3,7
Информатика	53	3,2	3,7	49	4,1	3,9
Литература	1	3	4,1	4	4	3,9
Физика	4	3,3	3,7	13	3,5	3,9
География	80	3,1	3,7	81	3,2	3,8
Химия	12	4,1	4	19	4,2	4
Математика	124	3	3,6	149	3,1	3,7
Русский язык	117	4,1	3,9	143	4,2	3,8

Сравнивая результаты 2024 и 2025 года по школе можно сказать, что повысился средний балл по обществознанию на 0,1, истории на 1, биология на 0,1, информатика на 0,9, литература на 1 балл, физика на 0,2, география на 0,1, химия на 0,1, математика на 0,1, русский язык на 0,1, снижение произошло по английскому языку на 0,5 балла.

Сравнивая результаты 2024-2025 года с результатами Чкаловского района средний балл ниже по школе: обществознанию на 1,1, физике на 0,4, английскому языку 0,2, математике 0,6, и по географии на 0,6. Средний балл выше в школе по сравнению с Чкаловским районом по истории на 0,1, биологии на 0,6, информатике на 0,2, литературе на 0,1, химии на 0,2, русскому языку на 0,4.

Таблица 25. Обучающиеся с заключением ПМПК или дети-инвалиды:

ФИ	Русский язык(ГВЭ)	Математика(ГВЭ)
Белавин Иван	4(хорошо)	4(хорошо)
Бикнеев Максим	4(хорошо)	5(отлично)
Васюкова Ксения	3(удовл.)	5(отлично)
Козменко Надежда	5(отлично)	3(удовл.)
Никулин Максим	4(хорошо)	3(удовл.)
Садовский Матвей	4(хорошо)	4(хорошо)
Шарафутдинова Анастасия	3(удовл)	2(неудовл.)

Шарафутдинова Анастасия не осталась на повторное обучение и трудоустроилась.

136 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты, из них 6 аттестатов с отличием. 13 человек не получили аттестаты (4 человека – остались на повторное обучение, 3 - на семейное, 6 – трудоустроились).

Таблица 26. Информация об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании

№	ФИ	Форма обучения 2024-2025	Кол-во сданных предметов	не	Форма обучения в 2025/2026 учебном году
1.	Сафарзода Сумая	очно	3		не продолжает обучение
2.	Казаев Артём	семейное	3		не продолжает обучение
3.	Калачёв Илья	повторное обучение (по всем предметам)	4		не продолжает обучение
4.	Михайлина Анастасия	очно	3		не продолжает обучение
5.	Шарафутдинова Анастасия	очно	1		не продолжает обучение
6.	Масленникова Анастасия	очно	1		не продолжает обучение
7.	Антюнин Кирилл	очно	1		семейное
8.	Собиров Дамир	очно	3		семейное
9.	Каргаполов Никита	очно	3		семейное
10.	Васильев Михаил	очно	4		повторное по всем предметам УП
11.	Кудряшова Анастасия	очно	2		повторное по всем предметам УП
12.	Роднова Елена	очно	1		повторное по всем предметам УП
13.	Рогоза Алексей	очно	1		повторное по всем предметам УП

Таблица 27. Поступление выпускников 2024-2025:

	Продолж. обучение в 10 кл. данной школы	Продолж. обучение в другой ОО	СП О	Повторное	Семейное	Трудоустройство
9 класс	38	8	83	4	3	13

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- выстроить подготовку к экзаменам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, дифференциации по уровню подготовки и ставить перед каждым ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом опираясь на самооценку и устремления каждого:
- Со слабоуспевающими обучающимися необходима:
 - а) индивидуализация домашнего задания;
 - б) оказание должной помощи в ходе самостоятельной работы на уроке;
 - в) указание алгоритма выполнения задания;
 - г) расчленение сложного задания на элементарные составные части.
- Для «средних» учеников необходимо:
 - а) использовать методику, при которой они смогут перейти от теоретических знаний к практическим навыкам;
 - б) указание причинно-следственных связей, необходимых для выполнения заданий;
 - в) применению уже отработанных навыков в новой ситуации.
- Для сильных учеников требуется создание условия для продвижения:
 - а) дифференцированные по уровню сложности задания;
 - б) возможность саморазвития;
 - в) помощь в решении заданий третьей части.
- Решение заданий Открытого банка ОГЭ необходимо для формирования устойчивых навыков решения заданий, но его нужно сочетать с фундаментальной подготовкой, позволяющей сформировать у обучающихся общие учебные действия, способствующие более эффективному усвоению изучаемых вопросов.
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний, обучающихся;
- учителям продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала,

проведение диагностических работ по всем предметам;

- пользоваться для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2026г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025-2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога по вопросам социализации личности обучающегося, самоопределения в отношении будущей профессии;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Востребованность выпускников

В 2025 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году из 136 выпускников 9-х классов: 83 человека (61%) продолжили обучение в образовательных учреждениях СПО; 46 человек (34%) пошли в 10 класс, из них 38 на базе МАОУ СОШ № 197, 8 – на базе других школ г. Екатеринбурга, 7 человек (5%) трудоустроены. В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

В 2025 году из 48 выпускников 11-х классов 46 человек (96%) продолжили обучение, 2 трудоустроены. 42 ученика поступили в ВУЗы г. Екатеринбурга и РФ, 4 человека продолжили обучение в учебных заведениях среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 632 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 680 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет окружающий мир, литературное чтение или иностранный язык. Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 5-8, 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет 5-6-е классы - история, литература, иностранный язык, география или биология; 7-8-е классы - история, обществознание, литература, география, биология, физика или химия;

10-е классы - история, обществознание, география, физика, химия, литература или иностранный язык.

Форма проведения – традиционная.

По результатам федерального и регионального мониторингов в 2024-2025 уч.г. МАОУ СОШ № 197 вышла из перечня школ с низкими образовательными результатами.

Таблица 28. Результаты ВПР по русскому языку в 4-8, 10 классах.

Параллель	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»
4	98	11,22	40,82	37,76	10,2
5	97	22,68	45,36	22,68	9,28
6	126	19,05	35,71	33,33	11,9
7	119	19,33	34,45	36,97	9,24
8	130	17,69	44,62	35,38	2,31
10	40	20	35	42,5	2,5

Таблица 29. Соответствие отметок за ВПР отметкам классного журнала по русскому языку

	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	10кл
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,51	41,24	32,54	24,37	23,85	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,31	51,55	50,79	60,5	73,08	52,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,18	7,22	16,67	15,13	3,08	27,5

Таблица 30. Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Параллель	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»
4	97	6,19	25,77	49,48	18,56
5	102	21,57	49,02	23,53	5,88
6	134	12,69	49,25	32,84	5,22
7	108	20,37	50	22,22	7,41
8	126	18,25	50	27,78	3,97
10	49	10,2	67,35	22,45	0

Таблица 31. Соответствие отметок за ВПР отметкам классного журнала по математике

	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	10 кл
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,4	28,43	14,93	25	25,4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75,26	65,69	80,6	75	68,25	63,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,34	5,88	4,48	0	6,35	8,16

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Таблица 32. Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Региональная диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
Региональная диагностическая работа	Обществознание	9 класс (ОГЭ)	Не различает факты, оценочные суждения и теоретические положения; затрудняется в анализе статистических данных (динамика показателей).
Промежуточная аттестация	Русский язык	8 класс	Не различает обособленные определения и приложения; не применяет правила постановки знаков препинания при причастных оборотах.
Всероссийская проверочная работа (ВПР)	География	6 класс	Не умеет определять географические координаты объектов; испытывает трудности в вычислении протяженности территории по параллелям и меридианам.
Контрольная работа за полугодие	История	10 класс	Не выявляет причинно-следственные связи между явлениями (историческими событиями); путает хронологические рамки исторических эпох.
Диагностическая работа (СтатГрад)	Английский язык	9 класс	Не владеет навыками смыслового чтения (извлечение полной информации из текста); допускает грамматические ошибки в употреблении времен группы Past.
Стартовая диагностика	Химия	8 класс	Имеет пробелы в знаниях по химической символике (названия и произношение элементов); не различает понятия «атом» и

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
			«молекула» на начальном этапе изучения.
Тематический контроль	Информатика	7 класс	Не умеет строить диаграммы и графики в электронных таблицах; допускает ошибки в записи адресации ячеек (относительные и абсолютные ссылки).

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024-2025 учебном году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 33. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во по плану	Кол-во по факту	призёр	победитель
Литература	64	55	6	5
Экономика	16	16	0	0
Технология	31	31	9	0
Искусство	20	20	3	3
Русский язык	390	390	41	1
Физическая культура	84	84	44	20
Физика	29	29	0	0
Астрономия	3	3	0	0
География	125	125	26	3
Обществознание	127	127	12	0

ОБЖ	24	24	5	0
История	73	73	11	4
Английский язык	112	112	17	1
Химия	30	30	0	0
Биология	128	128	13	0
Право	14	14	1	0
Математика	781	781	8	4
Экология	5	5	1	0
Информатика	53	53	0	1
Немецкий язык	1	1	1	0
Китайский язык	2	2	1	1

Охват: 1859 участников, 204 призёра, 43 победителя, 4-11 класс 96%

Таблица 34. Количество участников Муниципального этапа ВсОШ 2024-2025

Предмет	Кол-во по списку	Кол-во по факту	ПиП	ФИО	Учитель
Литература	11	11	Побед.	Сагудтинова Полина	Степаненко Т.В.
			призёр	Асадуллина Маргарита	Борцова В.М.
			призёр	Шуматов Андрей	Притчина А.М.
			призёр	Гулина Дарина	Притчина А.М.
Искусство	4	4	0	0	0
Экономика	2	2	0	0	0
Физ-ра	8	8	призёр	Алибекоа Руслан	Калетинская Е.В.
			призёр	Неугодников Сергей	Калетинский В.И.
Обществознание	19	19	призёр	Неугодникова Анна	Асабова О.С.
			призёр	Бердник Полина	Асабова О.С.
			призёр	Лохнева Светлана	Асабова О.С.
Русский язык	17	17	призёр	Прозорова Дарья	Горнова Е.С.
			призёр	Меньшикова Елена	Притчина А.М.
			призёр	Гулина Дарина	Притчина А.М.
			призёр	Лохнева Светлана	Притчина А.М.
			призёр	Неугодников Сергей	Притчина А.М.
			призёр	Бакиров Тимур	Кузнецова Л.Г.
			призёр	Гильмутдинова Алина	Борцова В.М.
			призёр	Литвинова Диана	Борцова В.М.
			призёр	Королев Андрей	Борцова В.М.
География	1	1	призёр	Неугодников Сергей	Будник А.Ю.
История	5	5	0	0	0
Английский язык	7	7	призёр	Королев Андрей	Волчкова Т.А.
			призёр	Торопов Никита	Третьякова В.А.
			призёр	Гильмутдинова Алина	Волчкова Т.А.
			призёр	Салимова Алина	Гундрова Н.Г.
			призёр	Лугинин Роман	Гундрова Н.Г.

			призёр	Ельцова Ксения	Гундрова Н.Г.
			призёр	Костарева Дарья	Порошина А.А.
Биология	17	17	призёр	Демакова Софья	
			призёр	Старостин Михаил	
			призёр	Бушуева Ульяна	
			призёр	Манин Роман	
			призёр	Ястребинская Ева	
			призёр	Гаянович Анна	
Китайский язык	2	2	Побед.	Матвеева Алина	сама
Математика	46	46	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0

В 2024-2025 учебном году 3 человека вышли на региональный этап ВсОШ: Матвеева Алина (китайский язык), Неугодников Сергей (география) призер, Сагудтинова Полина (литература).

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников



Основные достижения и результаты реализации профильных программ по результатам конкурсных мероприятий и реализуемым проектам: Районный конкурс «Соты» для обучающихся 3-х классов (участники); Всероссийский конкурс сочинений (участие); городской конкурс «Бумаге –ворую жизнь» (2 место); региональный этап «Красота божьего мира» (3 место); городской конкурс «Азы информатики» (участники); математическая регата УрФУ (5 место); районный конкурс «Фестиваль проектов»; районная НПК «От идеи до воплощения» (1 место). Ученики школы принимали активное участие в дистанционных конкурсах Свердловской области и РФ: всероссийская олимпиада школьников «Инноваторы» (участие); уральский медико-биологический марафон «Фактор жизни», районный конкурс «Пятый угол»; проект «Код будущего. Искусственный интеллект»; интеллектуально-творческий конкурс «Государство-это мы», олимпиада по истории, обществознанию и русскому языку «Россия в электронном мире», олимпиада школьников «В мир права» ВГУЮ РПА МЮ РФ, всероссийская олимпиада для школьников «Путь в IT», олимпиада школьников «Физтех. Инженер».

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №197 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №197 являются:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Системный анализ учебных достижений обучающихся.
3. Работа с обучающимися «группы риска».
4. Работа с обучающимися ОВЗ, обучающимися на дому, инвалидами.
5. Работа с будущими первоклассниками.
6. Организация питания обучающихся.
7. Обеспечение обучающихся учебниками.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное

-пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов,

-готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

-современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ,

ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

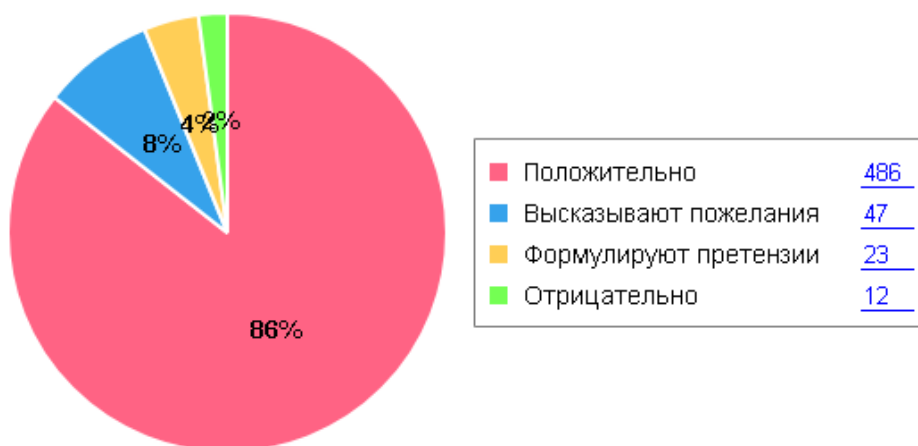
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 568 респондентов (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже и показывают степень удовлетворенности образовательными услугами САОУ СОШ № 197 :

1. Качество образовательного процесса – 86%.
2. Условия и оснащенность ОО – 80%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 86%.

Как родители оценивают работу школы



Результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

2.3 Оценка кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ СОШ № 197 работают 47 педагога, из них 89% имеют высшее педагогическое образование, ведомственными наградами за профессиональные достижения отмечены 65% педагогов, 50% педагогического состава имеют возраст от 25 до 50 лет. Специалистами по всесторонней экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, являются 7 педагогов школы. Экспертами по профилю профессиональной деятельности на муниципальном уровне являются 7 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию 22 педагога (46,8%), первую квалификационную категорию 13 педагогов (27,6%), 12 (25,5%) – без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Система повышения квалификации педагогов МАОУ СОШ № 197 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика обучения педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Педагоги школы проходили курсы повышения квалификации на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж «МЦК», АНО ДПО «Московская бизнес школа», НОЧУ ОДПО

«Аktion», ФГБОУ высшего образования «Уральский государственный педагогический университет».

Педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 % педагогов начальной, 15 % – основной, 10 % – средней школы и 10 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 % педагогов начальной, 6 % – основной, 5 % – средней школы и 5 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 % учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в Школу с 1 сентября 2025 года. В диаграмме отражены результаты исследований ИКТ-компетенций педагогов школы.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Своевременно запланировано повышения квалификации педагогов на три года, проведена целенаправленная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов для составления актуальной программы курсовой подготовки, со стороны ответственных лиц наблюдается качественное оформление необходимой документации: приказы, направления на курсовую подготовку, договоры, планы; выбранные программы

повышения квалификации и образовательные организации полностью соответствуют требованиям законодательства.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 197 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 197 для реализации требований ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оценка кадрового потенциала школы

Педагогический коллектив транслировал опыт работы на различных уровнях и в разной форме. Педагогами школы в 2025 году опубликованы 4 печатных работ в средствах профессиональной массовой информации и периодических изданиях; 20 педагогов провели 60 открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Дня открытых дверей для студентов УГПУ и Свердловского областного педагогического колледжа, Единых методических дней, а также в межаттестационный период педагогов.

В 30 докладах на педсоветах и методических объединениях, на городском и всероссийском уровнях представили свой профессиональный опыт и опыт работы образовательной организации 6 педагогов школы и 2 члена администрации.

В 2025 году награждены Почетной грамотой Министерства просвещения – 1 педагог, Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области- 1 педагог, Благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Екатеринбурга – 12 педагогов.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Работа с персональными данными

В МАОУ СОШ № 197 проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В Школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 13% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 22 (47%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 35. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
"Образ_ЕКБ: Учитель года 2025!"	Лялина А.Ю.	участие
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Высокое звание» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Жданова Е.В.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика»	Занина В.В.	1 место

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог-профессия творческая» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Занина В.В.	1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог-профессия творческая» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Кузнецова А.Ю.	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор»	Кузнецова Л.Г.	3 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог-профессия творческая» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Саниева Ф.А.	1 место

2.4 Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 197 составляет 100 %.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 68570 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 36. Библиотечно-информационное обеспечение

Требования новых ФГОС: анализ и задачи	ФГОС определяет цели, задачи, планируемые результаты и направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих и физических способностей. Реализация целей и задач ФГОС возможна только при поддержке и продвижении книги и чтения, что сегодня является актуальным, приоритетным, исторически главным направлением работы школьной библиотеки.
Оснащенность библиотеки (печатная литература, требования к электронной образовательной среде)	Школьная библиотека имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, к информационным ресурсам Интернета.
Работа по переходу на федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858, сформулированы	Согласно приказу Минпросвещения от 21.09.2022 №858, сформулированы перспективы дальнейших действий в 2023 году перехода на новые стандарты учеников 1 и 5 классов.

перспективы дальнейших действий в 2023 году	
Перспективы комплектования библиотек, в т.ч. с учетом изменений 273-ФЗ 24.09.2022	В перспективе планируется комплектование библиотеки учебниками и учебными пособиями, при наличии финансирования.

Таблица 37. Учебно-методическое обеспечение

Доступность печатных и электронных образовательных ресурсов.	Библиотечный фонд укомплектован по каждому учебному предмету, курсу, модулю учебниками (учебными пособиями) в печатной форме на 100%
Информация об использовании учебников, учебных пособий, сроков их использования, об организации по ним учебного процесса по ФГОС (планирование: ФОП)	Согласно приказу Минпросвещения от 21.09.2022 №858 установлено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
Соблюдение санитарных требований к использованию ЭСО в образовательном процессе.	Суммарная ежедневная продолжительность использования ЭСО в школе соблюдается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски-для детей до 10 лет-20 минут, старше 10 лет-30 минут, компьютера-для детей 1-2 классов- 20 минут. 3-4 классов- 25 минут, 5-9 классов- 30 минут, 10-11 классов- 35 минут, интерактивная панель - для детей 1-3 классов-10 минут. .4 классы-15 минут, 5-6 классы- 20 минут,7-11- 25 минут, планшет-1-2 классы-10 минут, 3-4 кассы- 15 минут, 5-9 классы-20 минут, 10-11 классы-20 минут.
Информация об информационно-образовательной среде, и ее соответствии требованиям новых ФГОС	Школьная библиотека укомплектована учебной литературой, художественной литературой, учебными пособиями, справочными материалами, периодическими изданиями

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Уфимцева Е.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Деев Е.Д. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

Обеспечение доступности для инвалидов.

В МАОУ СОШ № 197 к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В октябре 2025/26 учебного года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

6. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Екатеринбурга.

7.

Материально-техническая база

Здание Школы 3-4-этажное, оно имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг школы ограждена полностью. Установлено внутреннее видеонаблюдение в количестве 53 камер и внешнее видеонаблюдение в количестве 11 камер с записью отслеживания.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- один компьютерный класс;
- два мобильных компьютерных класса;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», базовый набор учебного квадрокбтера и др.).

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала, на третьем этаже - актовй зал.

Полностью оборудован спортивный стадион школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - карт;
 - учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №197 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ №197 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако необходимо усиление методической работы и подготовки к внедрению инноваций, а также усовершенствовать систему подготовки к ОГЭ и ВПР. Педагогам обобщить и систематизировать опыт работы, представить педагогическому сообществу через публикацию статей, участвовать в профессиональных конкурсах.

В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеющий позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

У школы расширяется взаимодействие с социумом. Необходимо усилить работу над комплексом мероприятий по повышению мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности, на внедрение инновационных образовательных практик.

Необходимо продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ №197. Поиск и совершенствование форм работы с одарёнными детьми с целью повышения результатов олимпиадного и конкурсного движения школы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1066
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	636
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	балл	4,2

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый/профильный)	балл	13/47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	464/43%

Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	603/1%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	152/14%
– регионального уровня		10/1%
– федерального уровня		10/1%
– международного уровня		26/2,2%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (9%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		89%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (75%)
– с высшей		18 (38%)
– первой		17 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (53%)
– до 5 лет		12 (26%)
– больше 30 лет		13 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (64%)
– до 30 лет		11(23%)
– от 55 лет		19 (40%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		кв. м