

ВЕСТИ Доброты



Школьное
Универсальное
Медиа

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

№1 | СЕНТЯБРЬ 2026





ГОРОСКОП

ОКТЯБРЬ



ОВЕН

Октябрь попросит немного сбавить скорость: не обязательно первым отвечать, спорить и брать на себя все дела. В учёбе пригодится терпение — сложное задание может оказаться проще, чем кажется. После 24 октября внимательнее проверяйте расписание и домашние задания: ретроградный Меркурий не прощает забывчивость.

ТЕЛЕЦ

Месяц может принести заслуженное признание: хорошую оценку, похвалу учителя или результат долгой работы. Полнолуние в Тельце 26 октября особенно подчеркнёт ваши достижения. Главное — не стремиться к идеалу любой ценой: иногда крепкая «четвёрка» без нервного срыва куда лучше.

БЛИЗНЕЦЫ

В октябре голова будет работать быстрее: идеи и планы будут появляться один за другим. Особенно хорошо пойдут творческие проекты. После 24 октября записывайте домашние задания и перепроверяйте дедлайны особенно внимательно, иначе фраза «А нам это задавали?» станет вашим девизом.

РАК

Октябрь поможет разобраться в отношениях с окружающими и перестать переживать из-за конфликтов, которые того не стоят. Новолуние в Весах 10 октября подходит для нового начала — можно помириться, присоединиться к новому проекту или попробовать себя в школьной активности.

ЛЕВ

Марс и Юпитер во Льве добавляют уверенности, энергии и желания быть в центре событий. Если нужен ведущий, капитан команды или человек, который спасёт доклад в последний момент, звёзды явно намекают на вас. Только помните: даже главному герою иногда нужно дать другим сказать свою реплику.

ДЕВА

Октябрь создан для того, чтобы навести порядок в делах: разобрать конспекты и закрыть хвосты. Организованность поможет снизить стресс. Но не переборщите с контролем — особенно после 24 октября, когда ретроградный Меркурий может внезапно изменить ваши планы.



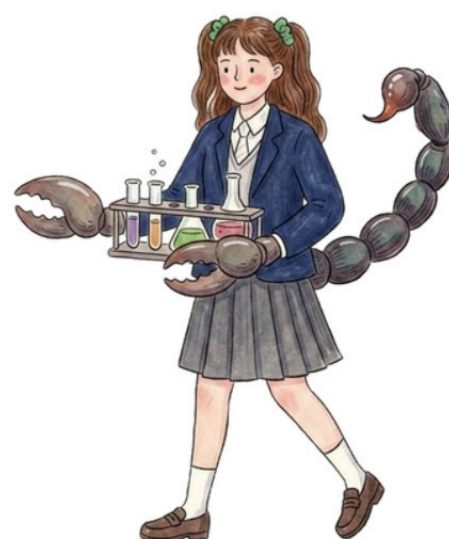
ВЕСЫ

Для Весов октябрь — месяц новых начинаний: 10 октября новолуние в вашем знаке поможет открыть новую страницу. Самое время записаться в кружок, начать проект или решиться на то, что давно откладывали. Однако ретроградная Венера советует не торопиться с выводами в отношениях: школьная симпатия ещё может удивить вас своим сюжетом.



СКОРПИОН

Октябрь буквально постепенно включает интуицию, она будет подсказывать, что происходит вокруг, ещё до того, как вам всё расскажут. А после 24 октября внимательно перечитывайте сообщения — одно неудачное «ок» может породить драму уровня финала сериала.



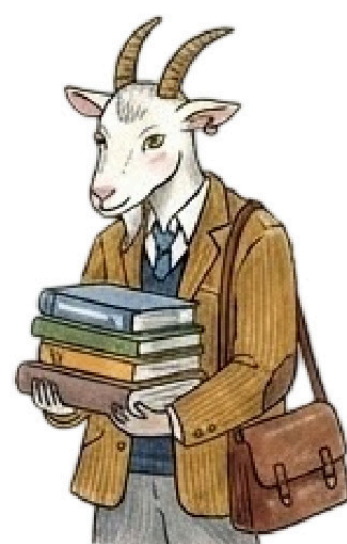
СТРЕЛЕЦ

В октябре захочется перемен, приключений и чего-нибудь нового. Отличное время для нового кружка, школьного мероприятия или творческого проекта. Главное не бросить их через неделю: выберите одну и доведите до финала. Звёзды любят энтузиазм, но ещё больше любят выполненные проекты.



КОЗЕРОГ

Октябрь потребует дисциплины, зато позволит добиться заметных результатов. Большие задания лучше разделить на несколько маленьких. И главное: не делайте весь групповой проект самостоятельно. Делегирование — это не лень, а настоящий менеджмент.



ВОДОЛЕЙ

В октябре нестандартная идея может сначала показаться странной, а потом оказаться лучшей в классе — особенно в творческих проектах и школьных мероприятиях. Только не забудьте объяснить окружающим, как именно ваша гениальная задумка должна работать.



РЫБЫ

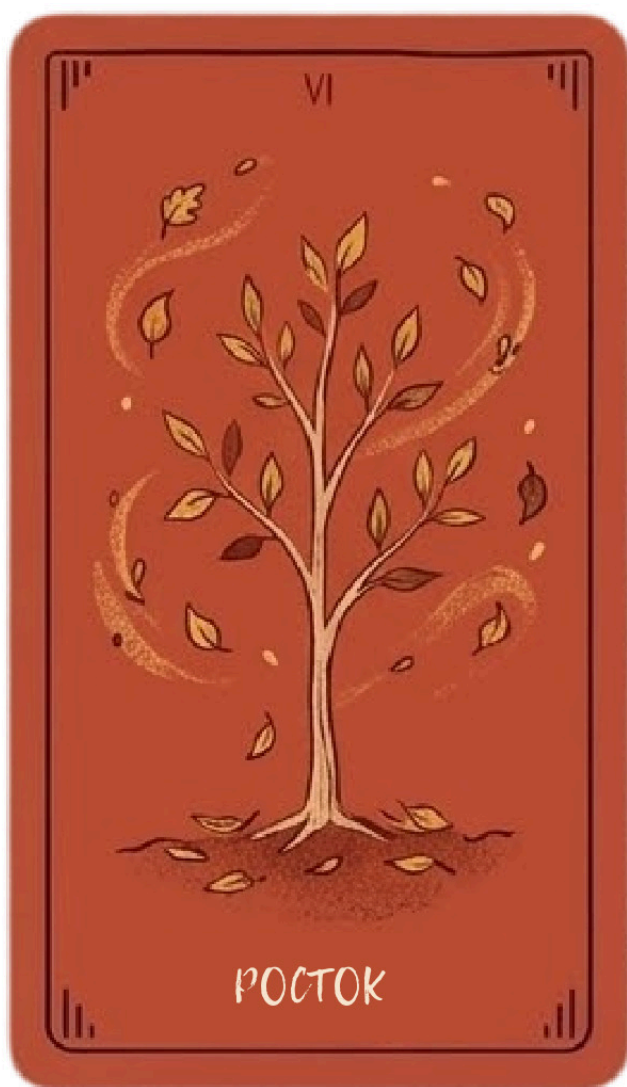
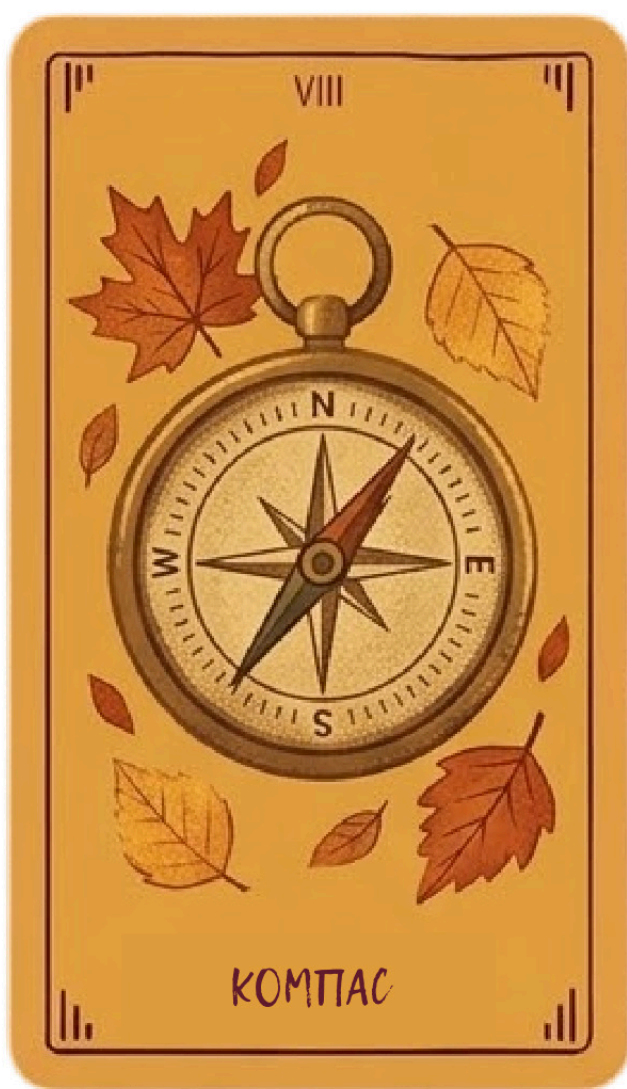
Октябрь принесёт много вдохновения для творчества. Не ждите идеального момента, иногда вдохновение приходит уже во время работы. После 24 октября внимательнее следите за сроками и договорённостями, чтобы творческий хаос не превратился в забытый дедлайн.





МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ

Выберите одну карту не раздумывая долго. Первая карта, которая привлекла внимание – Ваша.
А затем прочитайте послание на месяц для Вас.



КЛЮЧ

КОМПАС

МОСТ

РЮКЗАК

РОСТОК

ЗЕРКАЛО

Послание: «Ответ ближе, чем кажется»

В октябре перед Вами может появиться ситуация, в которой сначала будет непонятно, что делать. Не спешите искать подсказку у других – попробуйте прислушаться к себе.

Школьная подсказка: иногда ключ к сложной контрольной – не шпаргалка, а один вечер подготовки.

Послание: «Выберите своё направление»

В октябре может появиться несколько возможностей, и не все они окажутся одинаково важными. Не позволяйте чужим ожиданиям решать за Вас.

Школьная подсказка: выбирая кружок, проект или роль в мероприятии, подумайте не «что от меня хотят?», а «что интересно мне?».

Послание: «Сделайте первый шаг навстречу»

Октябрь подходит для восстановления связи: с человеком, с которым давно не разговаривали, с новым коллективом или даже с самим собой.

Школьная подсказка: если давно хотели познакомиться с кем-то или присоединиться к компании – возможно, пора перестать ждать приглашения.

Послание: «Не обязательно нести всё»

Вы могли набрать слишком много «груза»: чужие ожидания, переживания, незаконченные дела и страх ошибиться. Оставьте часть этого позади и возьмите с собой только то, что действительно Ваше.

Школьная подсказка: Вы не обязаны быть лучшим во всём одновременно.

Послание: «Вы растёте, даже если не замечаете этого»

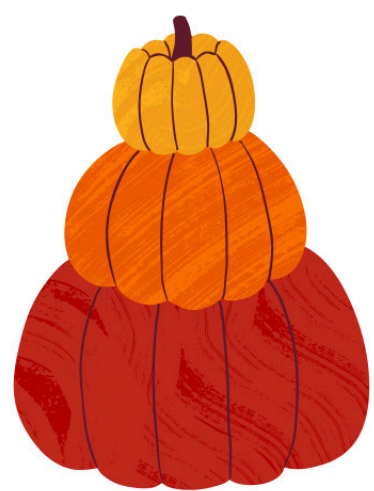
Не сравнивайте свои результаты с чужими. У каждого свой темп, и маленький шаг вперёд всё равно остаётся шагом.

Школьная подсказка: не обязательно сразу получить пятёрку – иногда главный результат месяца заключается в том, что Вы наконец-то поверили в себя.

Послание: «Посмотрите на себя по-новому»

Этот месяц может заставить Вас заметить в себе то, чего раньше не видели: талант, характер или даже новую мечту. Не судите себя только по ошибкам – они показывают лишь часть Вашей истории.

Школьная подсказка: твоя оценка в дневнике не является оценкой тебя самого.



ТЕСТ

Кто ты в начале учебного года?

Выбирай вариант, который больше всего похож на тебя.
В конце посчитай, каких букв у тебя больше.



1. Первый звонок после каникул. Твоя реакция:

- А. «Так, что у нас сегодня по расписанию?»
- Б. «Ура! Наконец-то всех увижу!»
- В. «А мы точно уже учимся?..»
- Г. «Интересно, что-нибудь новенькое будет?»



2. Твой рюкзак в первые дни сентября:

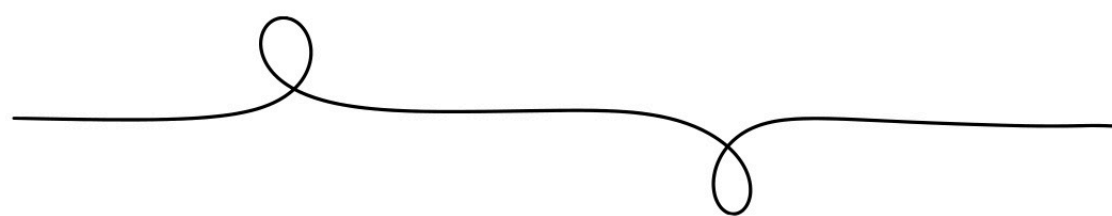
- А. Всё аккуратно разложено, расписание сохранено.
- Б. Там есть всё необходимое... и ещё половина жизни.
- В. Главное — найти ручку перед уроком.
- Г. В нём обязательно найдётся что-нибудь неожиданное.

3. Учитель объявляет: «В этом году нас ждёт много интересных мероприятий».

- А. «А когда первое и что нужно подготовить?»
- Б. «Я участвую!»
- В. «Только бы без контрольных...»
- Г. «О, надеюсь, будет что-нибудь необычное!»

4. Первая большая перемена после каникул:

- А. Обсуждаю планы на учебный год.
- Б. Хожу по школе и здороваюсь со всеми.
- В. Пытаюсь понять, где вообще мой кабинет.
- Г. Уже придумал(а), чем заняться после уроков.



Больше А — Главный организатор

Ты встречаешь сентябрь с планом, расписанием и ощущением, что всё под контролем. Пока остальные пытаются вспомнить, какой сегодня день недели, ты уже знаешь, что сдавать в пятницу.

Больше Б — Душа школы

Для тебя начало учебного года — это прежде всего люди. Ты рад(а) снова видеть друзей, болтать на переменах и участвовать во всём, где собирается компания.



5. В школьном чате появляется сообщение: «Есть важная новость!»

- А. Сразу читаю и сохраняю информацию.
- Б. Отправляю друзьям: «ВЫ ВИДЕЛИ?!»
- В. Читаю через три часа и понимаю, что все уже в курсе.
- Г. Жду подробностей — вдруг там что-то интересное.

6. Если бы начало учебного года было фильмом, это был бы:

- А. «Миссия: новый учебный год»
- Б. «Снова вместе»
- В. «Выжить после каникул»
- Г. «Новое приключение начинается»

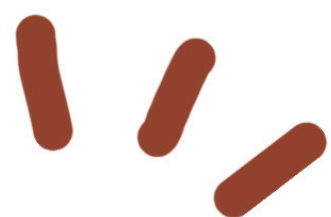


7. Твой главный план на сентябрь:

- А. Войти в режим и всё успевать.
- Б. Встретиться со всеми и наверстать общение.
- В. Просто пережить первые недели.
- Г. Попробовать что-нибудь новое.

8. А каким ты хочешь увидеть этот учебный год?

- А. Организованным и продуктивным.
- Б. Весёлым и насыщенным.
- В. Спокойным и без лишнего стресса.
- Г. Интересным и непохожим на предыдущий.



Больше В — Мастер адаптации

Каникулы закончились слишком быстро, и ты имеешь полное право ещё немного пожить в режиме «какое сегодня число?». Зато постепенно входишь в ритм — и потом тебя уже не остановить.

Больше Г — Генератор приключений

Ты любишь, когда учебный год приносит что-то новое: мероприятия, знакомства, идеи и неожиданные события. Обычный школьный день легко может превратиться в историю, которую потом будут вспоминать весь год.



Филворд



Найди 10 школьных слов.

Они могут располагаться по горизонтали и вертикали.



Ч	И	Л	Ж	Я	Ь	П	У	Е
Б	Д	О	С	К	А	А	Ч	В
З	В	О	Н	О	К	Р	И	Д
К	Л	А	С	С	Ж	Т	Т	Р
Р	У	Ч	К	А	Н	А	Е	У
У	О	Ц	Е	Н	К	А	Л	Ж
Т	Е	Т	Р	А	Д	Ь	Ь	Б
П	Е	Р	Е	М	Е	Н	А	А
Л	П	О	Р	Т	Ф	Е	Л	Ь



Слова для поиска

ПОРТФЕЛЬ | ПЕРЕМЕНА | УЧИТЕЛЬ | ТЕТРАДЬ |
ЗВОНОК | ОЦЕНКА | ПАРТА | ДОСКА | КЛАСС | РУЧКА



Кажется, это ещё не всё...

После того как найдёшь все слова из списка, внимательно
посмотри на оставшиеся буквы, Добрыня спрятал еще
одно слово.

Подсказка: это нельзя купить, получить за хорошие
отметки или вписать в расписание. Но именно это
превращает одноклассников в команду.



СОБЫТИЯ сентябрь

Первый звонок — и снова вместе

1 сентября школа снова наполнилась голосами, а первый звонок дал старт новому учебному году. На торжественной линейке встретились первоклассники, пятиклассники, старшеклассники и педагоги.

С напутствием к ребятам и родителям обратилась директор Светлана Павловна Савина. Музыкальное настроение создали вокальная студия «Ля мажор» и педагоги Р.А. Богинская, К.Д. Камельских и Ю.А. Куприянова, исполнившие песню «Первое сентября».

А ещё в этот день старшие школьники передали первоклассникам бумажные самолётики с пожеланиями. Маленькая «авиация надежды» стала символом преемственности: старшие помогают младшим сделать первые шаги в школьной жизни.



От бухгалтера до программиста: школа встретилась с профессиями

В сентябре наша школа присоединилась к городской акции «Лицом к лицу». В рамках акции школьники встречались с людьми самых разных профессий.

Четвероклассники узнали о работе бухгалтера и даже попробовали разобраться, как правильно распределять доходы и расходы. Пятиклассники поговорили об основах безопасности. Шестиклассники познакомились с профессией стоматолога, а семиклассники — с финансовой сферой и IT.



Восьмиклассники узнали больше о логистике и программировании, а старшеклассники встретились с представителем сферы молодёжной политики.

Получился настоящий профориентационный калейдоскоп: за один месяц школьники смогли заглянуть сразу в несколько профессиональных миров.

Кем быть?

Иногда ответ начинается с простого разговора с человеком, который уже работает в этой профессии.



История — не только в учебнике

В сентябре в школе было несколько мероприятий, которые помогли посмотреть на историю не как на параграф, а как на живой разговор.

Ученики 7-х классов приняли участие в исторической игре, посвящённой Бородинскому сражению. Команды прошли испытания на знание истории, а победу одержал 7Г класс. Второе место занял 7А, третье — 7Б.

А восьмиклассники встретились с бойцом поискового отряда «Ровесник» Екатериной Грамцевой. Разговор был посвящён поиску пропавших без вести солдат Великой Отечественной войны. После встречи ребята даже начали искать информацию о судьбах своих родственников в электронных базах.

Для 7-х и 8-х классов также прошли уроки памяти, посвящённые трагическим страницам истории и необходимости помнить о них.



Сентябрь проверяет грамотность

8 сентября отмечался Международный день грамотности — и школьники встретили его не скучным диктантом, а настоящими интеллектуальными соревнованиями.

5Г класс разделился на команды и прошёл четыре раунда викторины. Победили «Знайки», вторыми стали «Грамотеи», третьими — «Буквоведы».

10Б класс тоже устроил себе языковой вызов — ребята прошли тест по русскому языку и проверили, насколько хорошо владеют родной речью.

А ещё...

В библиотеке прошли «Лихановские чтения» для 5–6 классов. Ребята разгадывали кроссворды, вспоминали пословицы и проверяли знание произведения «Мамочкин сынок».

5-е классы:



6-е классы:



Иногда лучший урок начинается тогда, когда закрывается дверь кабинета.

НЕ ТОЛЬКО УРОКИ

Школьные парты? Не сегодня!

Сентябрьские уроки иногда проходили совсем не в школе — и это, пожалуй, одна из самых приятных особенностей первого месяца учебного года.

3В отправился в резиденцию цирка «Арлекино», где ребят ждали квест, загадки, дрессированные собаки, кролики и настоящая атмосфера приключения.

6Г заглянул в интерактивный музей Гарри Поттера, где каждому достался свой факультет благодаря Распределяющей шляпе.

5Г побывал на цирковом представлении у «Екатеринбург Арены», где ребят ждали мотокаскадёры, огненное шоу и другие экстремальные номера.

А ученики 2В попробовали себя в роли юных фармацевтов: работали за аптечной кассой и знакомились с профессией в игровой форме.

Походы, 10 000 шагов и немного Урала

Сентябрьская погода позволила школьникам много времени провести на свежем воздухе.

7Г класс вместе с классным руководителем и родителями отправился на Тальков камень. А позже ребята устроили прогулку по родной Ботанике и прошли больше 10 000 шагов. Заодно узнали, что когда-то на месте района находился аэродром «Уктус», поговорили об истории улиц и заглянули в Южный парк.

4А продолжил свою ежегодную традицию и отправился в поход на Уктусские горы. Ребята не только отдохнули на природе, но и, заметив оставленный другими отдыхающими мусор, дружно убрали поляну.

А семьи педагогов приняли участие в «Уральском семейном маршруте» и отправились к скалам Петра Гронского. Прогулка, пикник и игровые станции объединили коллег и их близких уже за пределами школы.



Спорт: бегом в осень!

Сентябрь не обошёлся без спортивных событий.

Ученики 6–7, 8–9 и 10–11 классов приняли участие в районных соревнованиях по бегу «Золотая осень». Свежий воздух, дистанция, командная поддержка и желание показать результат — отличный способ начать спортивный сезон.

А учитель физической культуры В.В. Усачёв представил нашу школу на вечернем двухкилометровом забеге в рамках Международного фестиваля молодёжи. Вместе с ним на дистанцию вышли около тысячи участников.



Школьный двор мечты — больше не мечта

Есть проекты, которые начинаются с идеи, а заканчиваются тем, что их можно увидеть своими глазами.

Именно так произошло со «Школьным двором мечты». За год задумка превратилась в реальность: появились новые клумбы, уютная зона отдыха и благоустроенная территория вокруг ивы.

Теперь школьный двор — это не просто место между уроками, а пространство, которое создавали сами люди, которым здесь каждый день находиться.



Что у нас в столовой?

В сентябре прошёл очередной рейд родительского контроля питания. Родители оценили качество блюд, размеры порций, температуру еды и санитарное состояние столовой.

По итогам проверки родители отметили чистоту, разнообразие меню и соответствие порций возрастным нормам.

Физика вышла из кабинета

В сентябре у любителей физики было особенно много поводов выйти за пределы учебника.

Ученики 8А вместе с учителями посетили Музей энергетики Урала. Ребята узнали, как появилась и развивалась энергетика в Свердловской области, увидели исторические документы и попробовали примерить на себя роль электромонтёров.

А для десятиклассников начался долгосрочный профориентационный проект «Курс молодого энергетика». В течение полутора лет школьники будут знакомиться с электроэнергетикой, работать с лабораторным оборудованием и решать реальные инженерные задачи.



Пожарная машина становится учебным пособием

Сразу два класса в сентябре отправились знакомиться с работой пожарных.

6В побывал в пожарной части: ребята заглянули в кабину настоящей пожарной машины и примерили тяжёлую боевую экипировку. Теперь они знают не только, как выглядит форма спасателя, но и сколько усилий требуется, чтобы быстро её надеть.

А 8В тоже посетил пожарно-спасательную часть. После экскурсии школьники успели поиграть в командные игры на свежем воздухе.



ШКОЛА в лицах

Сильнее в спорте - смелее в жизни

Геворг и Гор — братья и ученики нашей школы, которых объединяет любовь к спорту. Оба занимаются самбо и уже успели попробовать свои силы на соревнованиях. Недавно братья приняли участие в областных соревнованиях в Нижнем Тагиле и оба заняли третьи места. Мы поговорили с ними о спорте, тренировках, волнении перед выходом на ковёр и о том, чему борьба учит за пределами спортивного зала.

— Геворг, расскажи о своей победе. Что это было за соревнование?

Геворг: Это были соревнования по борьбе в Нижнем Тагиле. В этом сезоне у нас были только Тюмень и Нижний Тагил. Соревнования были областного уровня.

— Как ты пришёл в этот спорт? Кто предложил попробовать?

Геворг: Я сам захотел, и папа предложил.

— Что тебе больше всего нравится в самбо?

Геворг: Больше всего нравится делать броски. А ещё самооборона.

— А что самое сложное на тренировках? Было ли что-то, что сначала совсем не получалось?

Геворг: Были моменты, которые не получались, но всего два или три раза. А так всё хорошо, всё получается.

— Что ты обычно чувствуешь перед соревнованиями? Волнуешься?

Геворг: Раньше, когда заходил в зал, у меня дрожали руки и ноги, потому что я не привык к таким залам. А сейчас уже много раз ездил и привык.



— А сейчас ты радуешься соревнованиям или уже относишься к ним спокойно?

Геворг: Уже всё равно. Куда отправят, туда и пойду.

За время занятий спортом Геворг научился не только броскам и удержаниям, но и стал увереннее в себе.

— Чему тебя научил спорт?

Геворг: Самообороне, броскам, удержаниям. Я стал смелее и выносливее.

Особенно Геворгу запомнились спортивные сборы и тренировки. Однажды ребята ездили на сборы в Курган — именно такие поездки становятся отдельными яркими воспоминаниями в спортивной жизни.

У младшего брата, первоклассника Гора, спортивный путь начался немного иначе.

— Гор, ты тоже занимаешься борьбой?

Гор: Да. Ещё боксом.

— Как ты пришёл в спорт?

Гор: Папа привёл. Сам я сначала не очень хотел, но потом понравилось.

— Что тебе больше всего нравится в борьбе?

Гор: Борьба, удержания, боевые приёмы, броски. А ещё мне нравится мой соперник — мы друг другу всегда помогаем.



Геворг Потосян 3В



— Что самое трудное на тренировках?

Гор: У нас есть упражнение, где нужно забраться по специальному четырёхметровому канату. Так мы тренируем захват. Вот это сложное.

— Какой момент в спорте тебе запомнился больше всего?

Гор: Когда я победил и получил пояс, когда мне стало семь лет. Я тогда подумал: «А как я победил? Я же был таким маленьким?»

Спорт помог Гору стать сильнее не только физически. На тренировках он научился делать броски, подтягиваться — раньше он этого не умел, — и говорит, что стал серьезнее и повзрослел.

Геворг с гордостью рассказывает и о спортивных успехах младшего брата:

«Он очень сильный, и его из-за этого всегда ставят с ребятами постарше. Свой год рождения он даже не замечает — просто откидывает соперника, поэтому его ставят с теми, кто 2015–2016 года рождения, а он 2019-го».

Ой коньков до звания лучшего игрока



Первоклассник **Мирон** уже несколько лет занимается хоккеем и успел добиться заметных результатов. Вместе с командой «Красные крылья» он занял третье место в областном турнире, а самого Мирона отдельно отметили как «Лучшего игрока турнира». Мы поговорили с юным хоккеистом о любимой игре, голах, волнении перед соревнованиями и о том, чему его научил лёд.

— Мирон, расскажи о своих последних соревнованиях. Где проходил турнир?

Мирон: Это был областной турнир по хоккею. Там были ребята из Ревды и Туры. Мы заняли там третье место.

— А тебя на турнире ещё и отдельно отметили?

Мирон: Да. Мне дали 500 рублей — это был сертификат за звание «Лучший игрок» в хоккейный магазин.

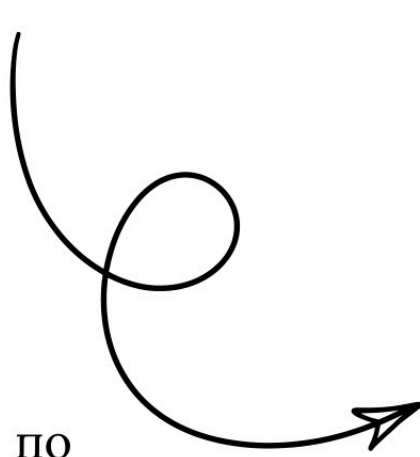
— А за что ты получил эту награду?

Мирон: За то, что гол забил, и моменты крутые были. За активность во время матча.

На льду Мирон чаще всего играет в нападении. Именно там он чувствует себя увереннее всего, хотя при необходимости может помочь команде и в защите.

— А как ты сам пришёл в этот спорт? Тебе предложили или ты захотел заниматься хоккеем?

Мирон: Сам захотел, потому что у меня старший брат тоже хоккеист — с четырёх лет. Он в этом году выпустился из школы, из 11 класса. Кирилл. А я вообще с двух лет могу на коньках кататься, но в хоккее тоже с четырёх лет.



— Что тебе больше всего нравится в хоккее?

Мирон: Забивать голы. Сам хоккей нравится, побеждать.

Тренировки, конечно, требуют немало усилий. Некоторые упражнения даются сложнее других, но Мирон говорит, что справляется со всеми. Особенно непросто ему выполнять упражнения на одной ноге с клюшкой, поднятой вверх. Зато в одном навыке он уверен особенно:

Задом я вообще очень круто могу ехать. Я задом быстрее могу ехать, чем передом!»

— А что ты чувствуешь перед соревнованиями? Волнуешься?

Мирон: Ну, немного да, но радостно тоже. Мы ещё волнуемся перед соревнованиями, когда тренер говорит, кого возьмёт в команду на соревнования.

— Был ли какой-нибудь момент в хоккее, который тебе особенно запомнился?

Мирон: Нас как-то на Новый год поздравлял Дед Мороз в форме судьи. А я тоже был в костюме Деда Мороза. Было смешно. У нас был новогодний турнир, и судья был в шапочке и с бородой.

— Как ты думаешь, чему тебя научил спорт?

Мирон: Кататься на коньках, играть в команде. Я стал смелее, сильнее, выносливее. И спорт научил меня терпению.



УЧИТЕЛЬ это человек



Мы привыкли видеть наших учителей у доски, с учебником и фразой “Достаём двойные листочки”. Но какими они бывают, когда учеников рядом нет?

В этой рубрике мы знакомимся с учителями не только как с педагогами, но и как с обычными людьми – со своими местами, привычками, историями и маленькими слабостями.

“У тебя всё получится”

От школьной библиотеки до классного руководства: о детях, дисциплине, страхе сцены и умении не задвигать мир в рамки

За 10 лет работы в школе можно успеть многое: стать более организованным, научиться держать внимание целого класса, перестать бояться сцены и даже снова встретить своих бывших первоклассников уже повзрослевшими подростками. Но, пожалуй, самое важное — сохранить способность смотреть на мир широко. Наша героиня рассказала, какой была сама в школьные годы, почему когда-то хотела стать хирургом, что школа изменила в ней и чему её научили дети.



Савина
Ксения Алексеевна

А если бы не школа?

— Если бы Вы не стали учителем, кем бы Вы стали?

— Я бы стала врачом, потому что мой изначальный план был именно в этом. Скорее всего, я была бы хирургом, возможно, кардиохирургом. Медицина меня до сих пор привлекает, и у меня получается. Поэтому три года в нашей школе я вела уроки биологии.

При этом после школы я пошла учиться на дизайн, но творческое образование получала скорее для себя. Я всегда знала, что дизайнером не буду: это очень нестабильная профессия.

Какой Вы были ученицей?

— В начальной школе я была пацанкой. Но в целом была старательной, училась на четвёрки и пятёрки. Многие наши старшие учителя меня знают и когда-то сами меня учили.

— А был ли учитель, который больше всего запал Вам в душу?

— Однозначно Татьяна Васильевна и Нина Павловна. Это очень интеллигентные и доброжелательные люди. Они всегда понятно и внимательно всё объясняли. Мне особенно запомнилось, что они видели индивидуальность каждого ребёнка. Они замечали в детях потенциал и помогали его развивать.

И, конечно же, Жанна Николаевна меня всегда восхищала. Как она рисовала от руки на доске! У меня к ней всегда было такое творческое восхищение.





Как всё началось?

— Что привело Вас в школу?

— Изначально я совмещала последний курс института с работой в школьной библиотеке. Потом Светлана Павловна предложила мне стать учителем начальных классов. Пока я работала в библиотеке, иногда замещала учителей начальной школы, и у меня это получалось. Потом добавились уроки ИЗО и технологии — и так постепенно школа стала частью моей жизни.



От первоклассников до выпускников

— Какая самая запоминающаяся ситуация произошла с Вами за время работы в школе?

— За 10 лет много чего было... Но, наверное, больше всего мне запомнился прошлогодний выпуск. Это были дети, которых я взяла в первом классе и выпустила из начальной школы. А потом, в восьмом классе, я снова стала их классным руководителем и наблюдала, как они росли.

Какими маленькими детками они пришли — милыми пупсиками, — а потом какими личностями стали. Ты видишь результаты своей многолетней работы, заново знакомишься с детьми — и это удивительно.



«Я добрая. Но это не значит, что на уроке шумно»

— Есть ли у учеников стереотип о Вас, который на самом деле неправда?

— Все мне говорят, что я добрая. Но у некоторых есть стереотип, что «добрая» — значит, на уроке нет дисциплины, очень шумно и меня никто не слушает. Но на самом деле нет. Уроки проходят в тишине. За 10 лет стажа я научилась работать с детьми и добиваться дисциплины.

Наверное, из-за того, что я справедлива и ругаю только за дело, не перехожу на личности, а где-то могу перевести ситуацию в шутку, дети не чувствуют напряжения и поэтому думают, что я просто добрая.



Идеальный выходной

— Как выглядит Ваш идеальный выходной?

— Проснуться, погулять с псом, позаниматься йогой, сварить кофе, сделать вкусный завтрак. И желательно, чтобы всё это было на даче.



После школы я тоже встречаю школьников

— Чем Вы любите заниматься после школы?

— Гулять с пёсиком на школьном бульваре. И встречать там детей: смотреть, кто убежал с уроков, а кто нет. Или просто встретить их после уроков и спросить, как прошёл день.



Что школа изменила?

— Что школа изменила в Вас?

— Изначально, когда я пришла в школу, было сложно с дисциплиной. Нужно было всё успеть: провести уроки, проследить за дисциплиной и при этом не навредить детям психологически, попытаться всё это совместить. А теперь я стала более системным человеком. Я знаю, что для того, чтобы всё получилось, нужно заранее это продумать и спланировать. Появилась ответственность. Ещё улучшилась дикция. За время работы в школе мне много раз приходилось выступать на сцене, поэтому ушёл и страх сцены.



Чему учителя учат дети?

— А чему Вас научили дети?



— Не схлопывать мир.

Когда мы взрослеем, мы приобретаем какие-то свои строгие убеждения: что хорошо, что плохо. И дальше уже не расширяем свои границы.

А у детей очень открытое, объёмное мышление. Общение с ними помогает не задвигать это объёмное мышление в рамки.

Каждый год у детей новые интересы, новый возраст — и всё это расширяет кругозор и картину мира.



Если бы можно было вернуться в первый рабочий день...

— Что бы Вы сказали себе в свой первый рабочий день?

— У тебя всё получится.

Потому что в первый день было очень много сомнений и страхов. Но всё это проходит.





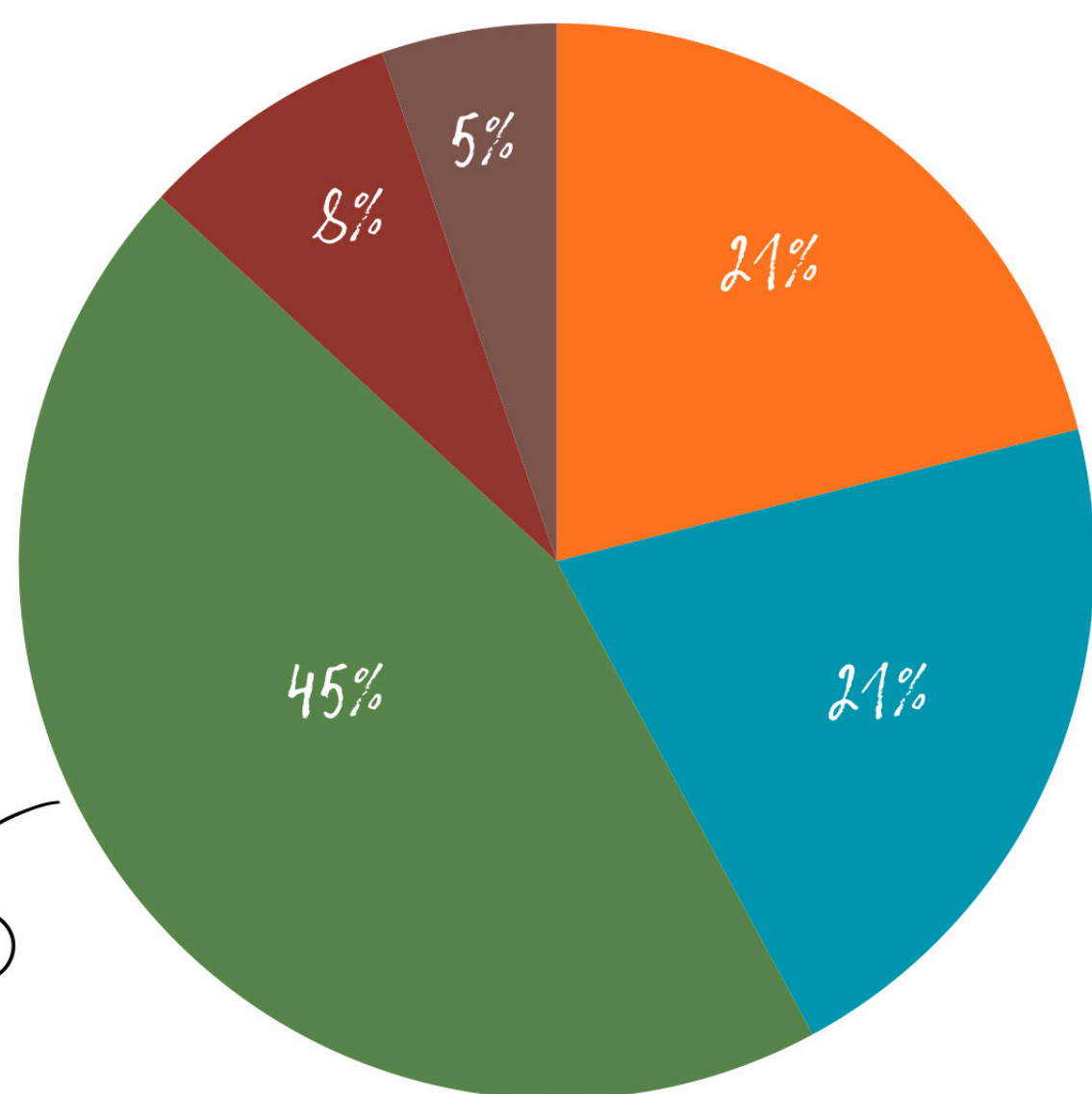
ГОВОРЯТ школьники



Мы провели опрос среди школьников 8-х классов и узнали, что они думают о школьной жизни, чего им не хватает, какие мероприятия они хотят и какие тёплые слова они хотели бы сказать одноклассникам и учителям.

Как вы оцениваете свою школьную жизнь?

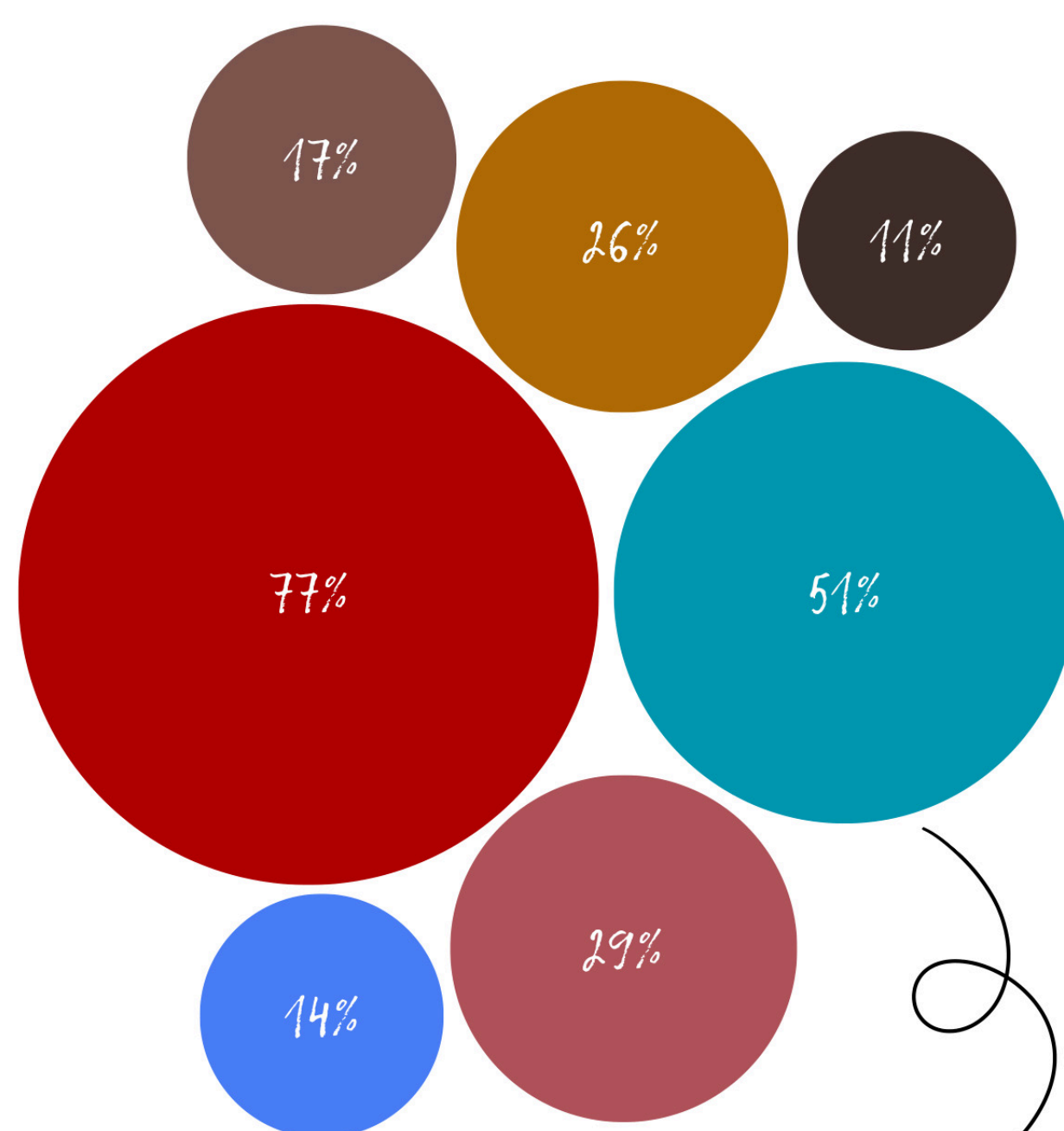
- Очень нравится
- Скорее нравится
- 50/50
- Скорее не нравится
- Совсем не нравится



Почти половина школьников (45%) оценивают школьную жизнь как 50/50. Школа нравится не всегда и не во всём - многое зависит от конкретного дня, уроков и людей вокруг.

Что нравится в школе?

- Друзья
- Перемены
- Атмосфера
- Столовая
- Учителя
- Уроки
- Другое



Главное в школе - люди. Именно они делают её особенной.

Чего не хватает?

Больше отдыха на переменах

Времени

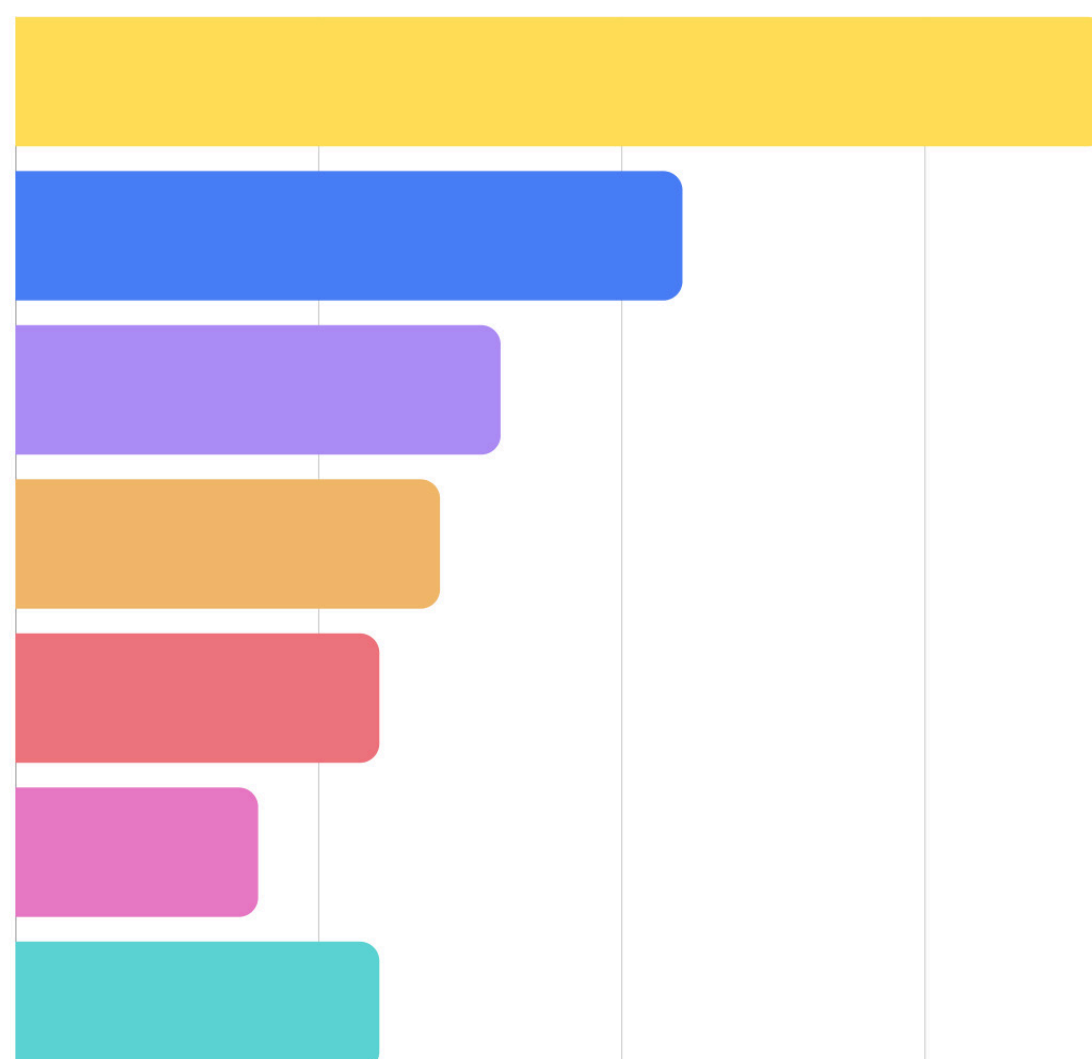
Больше мероприятий

Возможности влиять на школьную жизнь

Творчества, интересных проектов

Спорта

Всего хватает



53%

32%

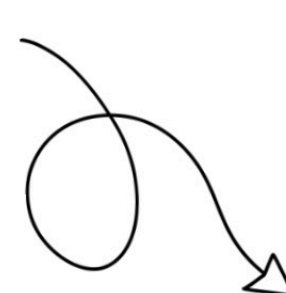
24%

21%

18%

12%

18%



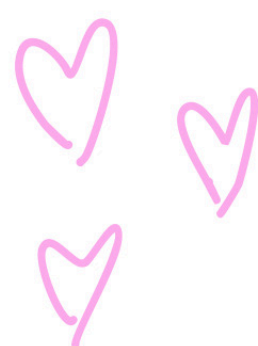
Больше всего школьникам хочется просто больше перемен.





Какие мероприятия интереснее?

Квесты	45%
Киноекторий	39%
Квизы	32%
Концерты	29%
Спортивные соревнования	29%
Тематические дни	29%



Если бы я стал директором на один день...
Чаще всего учащиеся предлагали изменить:



Форма

Свободная
одежда или
отдельные дни
без формы



Ситловая

Меню,
качество и
температуру



Расписание

Меньше уроков
и более длинные
перемены



Домашнее
задание

Меньше
объёма

Что взрослые чаще всего не понимают в школьниках?

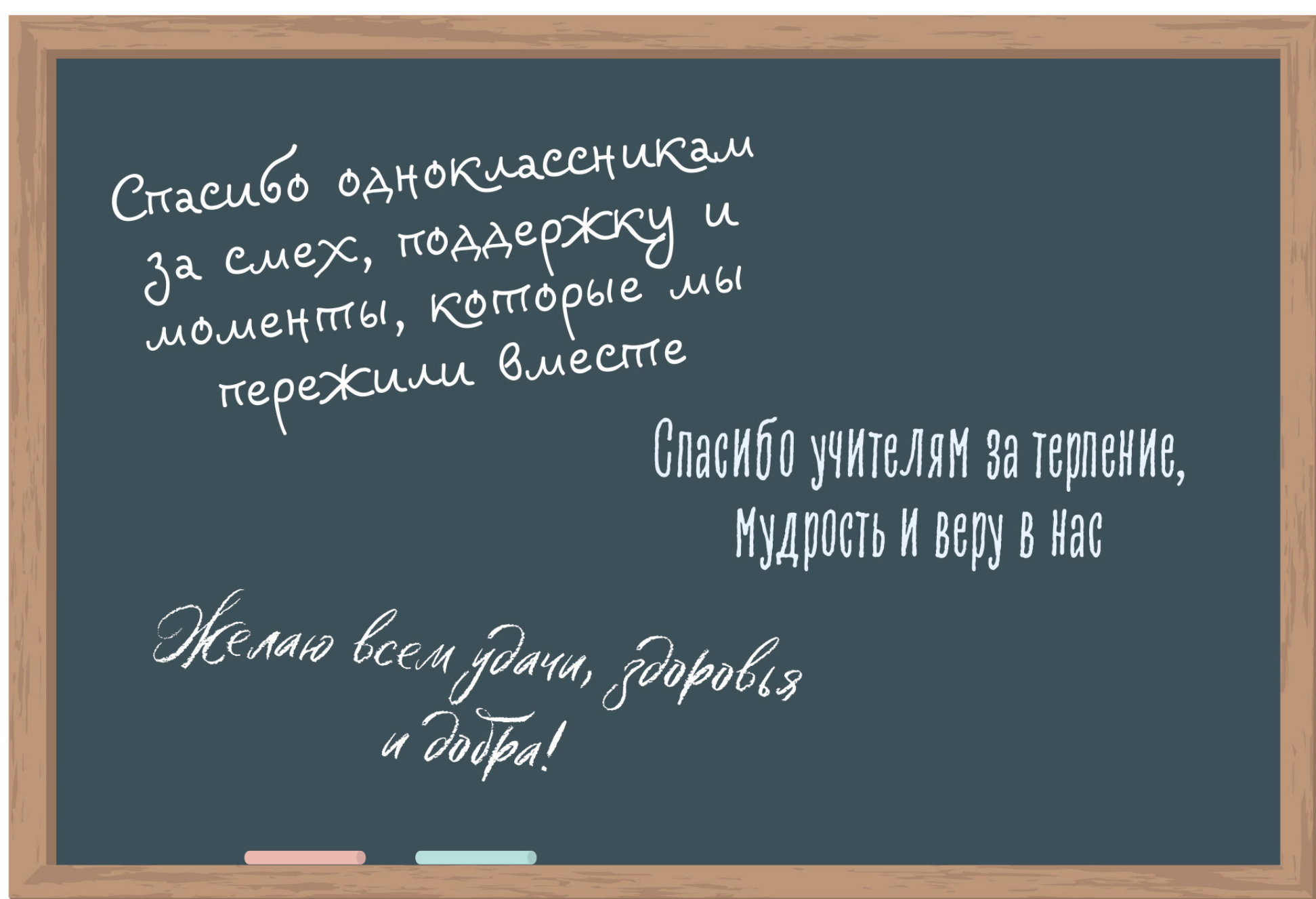
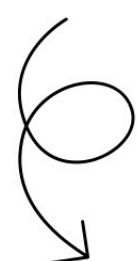
- Нагрузка и усталость
- Переживания из-за оценок
- Буллинг и неприятное общение
- Желание быть услышанным



Взрослые не всегда понимают,
насколько сильно школьники
переживают из-за оценок и
давления ожиданий родителей



Какие тёплые слова вы хотели бы сказать одноклассникам или учителям?



Дружеское напоминание
от ШУМ2:

Школьные годы - это
не только уроки.
Это воспоминания,
смех, поддержка
и люди, которые
остаются с нами
надолго

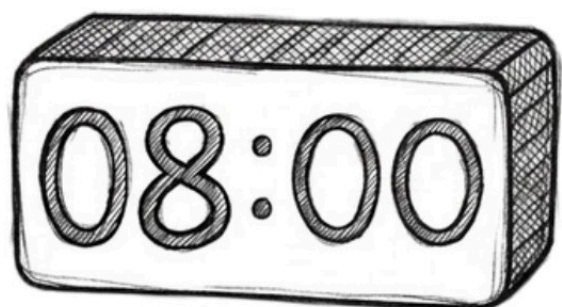
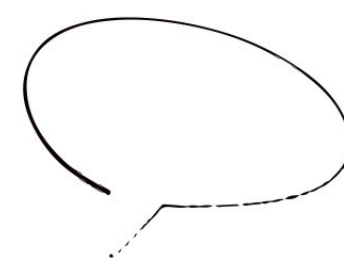


ШУМ ПИШЕТ



Если в расписании тужко -
оставь себе в нём промежутки

В выпускном классе хочется сделать абсолютно всё и сразу. Поспать, увидеться с друзьями, просто отдохнуть, но при этом не забыть о подготовке к экзаменам. Успеть всё помогает не волшебная сила, а разумное планирование. Вот пять лайфхаков, которые смогут облегчить жизнь:



1. Выгружай дела из головы

Записывай всё, что нужно сделать: уроки, занятия с репетиторами, личные дела и отдых. Подойдёт ежедневник, заметки в телефоне или обычный листок. Когда задачи перед глазами, проще понять, за что браться, и меньше шансов забыть важное.



2. Выбирай главное

Отметь задачи, которые действительно нельзя отложить: например, сдачу проекта. Начиная с них, а мелкие дела оставляй на свободные промежутки. Не обязательно каждый день делать всё идеально — важно двигаться вперёд.

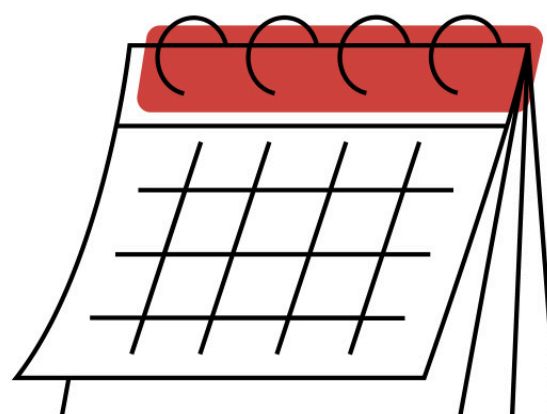


3. Планируй не только дела, но и отдых

В расписании стопроцентно должны быть не одни занятия. Заранее оставь время на прогулку, спорт, хобби или встречу с друзьями. Отдых — не награда за выполненные дела, а необходимая часть насыщенного дня: с передышками тебе будет легче сохранить силы и внимание.



не обязательно
каждый день делать
всё идеально.
важно двигаться
вперёд.



4. Работай короткими отрезками

Попробуй заниматься 25–30 минут, а затем делать небольшой перерыв. После нескольких таких подходов устрой более длинный отдых. Такой режим помогает сделать все поставленные задачи и заодно не устать слишком быстро.

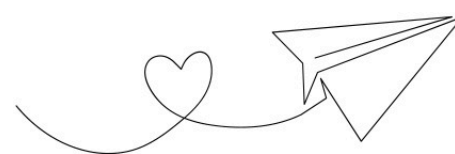


5. Оставляй запас и береги сон

Не расписывай день вплоть до каждой секунды, ведь дорога, неожиданные задания и твоя усталость могут изменить планы. Оставь свободные промежутки — они помогут не паниковать, если что-то затянется. И главное не жертвуй сном ради ещё одного часа занятий: отдохнувшему человеку и его мозгу проще запоминать, думать и учиться.



Главный секрет тайм-менеджмента заключается не в заполнении каждой минуты твоей жизни, а в разумном распределении сил. Начни с простого плана на завтра, включи в него и учёбу, и отдых. С планированием насыщенные дни постепенно станут гораздо понятнее и продуктивнее.



Автор: Асадуллина Анастасия
11А

А ты умеешь дружить со временем?

Мы рассказали, как распределить дела так, чтобы в расписании нашлось место и для учёбы, и для отдыха.

А теперь расскажи, как проходит твой день на самом деле.

Отсканируй QR-код и пройди опрос. Это займет не больше двух минут.



За прохождение опроса и все последующие участия в активностях и конкурсах ШУМа мы будем выдавать “Билет ШУМа”.

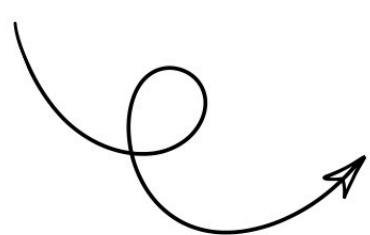
Этот билет можно будет потратить на участие в мероприятии ШУМа:

- Квизы
- Караоке
- Вечера настолок
- Угадай мелодию и т.д.

Анонсы всех мероприятий будут в нашей группе в ВК.

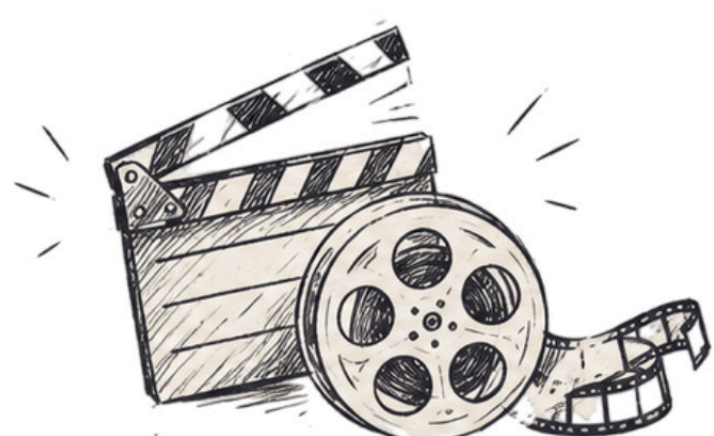
Подписывайся на группу

ШУМа



СМОТРИМ читаем и слушаем

00



Посмотреть

6+



Добрый медведь из далёкого Перу приезжает в Лондон и неожиданно становится частью новой семьи.

12+



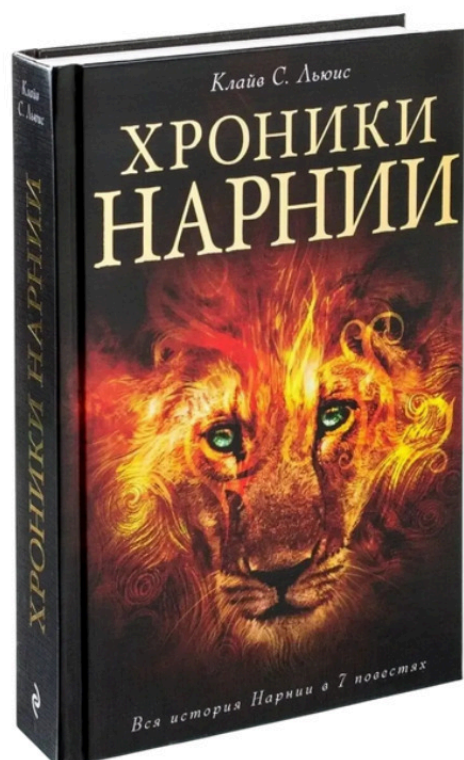
Подросток Марти случайно отправляется в прошлое и понимает, что должен изменить события, чтобы вернуться в своё время.

16+



Новый учитель литературы помогает своим ученикам взглянуть на школу, жизнь и собственное будущее совершенно иначе.

6+



Четверо детей попадают в волшебный мир, где их ждут приключения, испытания и борьба за добро.

12+



Китнисс оказывается участницей жестокого состязания, где ей предстоит сделать выбор между выживанием и собственными принципами.

16+



Обычная школьница Бэлла знакомится с загадочным Эдвардом и узнаёт, что он скрывает необычную тайну.



Прочитать



Послушать

Для всех

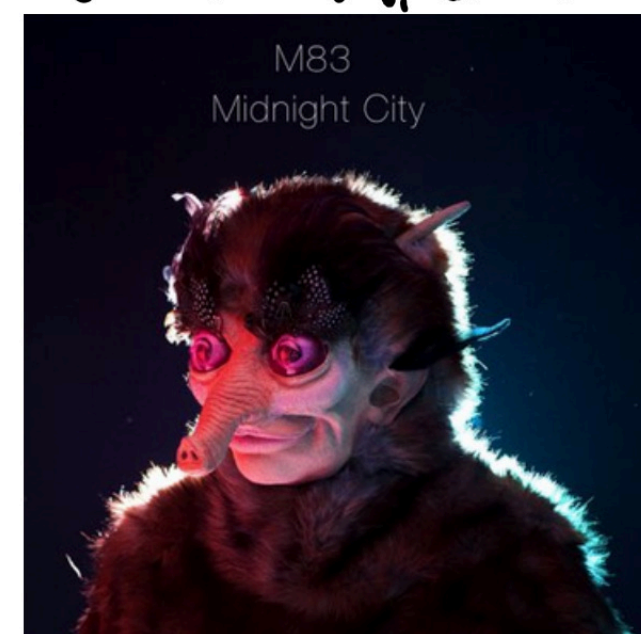
MICHAEL JACKSON



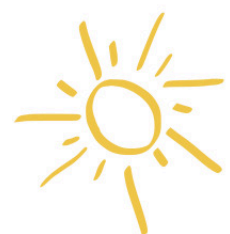
HEAL the WORLD

Michael Jackson
Hell the World
1996

Для старших



M83
Midnight City
2011



АНОНС на октябрь



Мероприятия:



1 октября - День пожилого человека

5 октября - День учителя

12 - 16 октября - творческие мастер-классы по изготовлению открыток, посвященные Дню отца

17 октября - спортивно-развлекательное мероприятия "Папа и я - лучшие друзья"

20 октября - Посвящение в первоклассники

22 октября - Посвящение в пятиклассники

22 октября - День белого журавля

23 октября - Посвящение в десятиклассники

23 октября - Международный день школьных библиотек



Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

1 2 3 4

5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 31

Каникулы!



Над газетой работали



Главный редактор: Камельских Ксения Дмитриевна

Авторы:

☆ Асадуллина Анастасия 11А

☆ Бунькова Ника 8А

☆ Сметанина Ксения 8А

☆ Квашнина Надежда 5В

☆ Максимова Юлианна 5В

☆ Серкова Вероника 5В



И ещё...

Над газетой также работают все, кто делится идеями, участвует в опросах и интервью, даёт обратную связь и верит в наши проекты



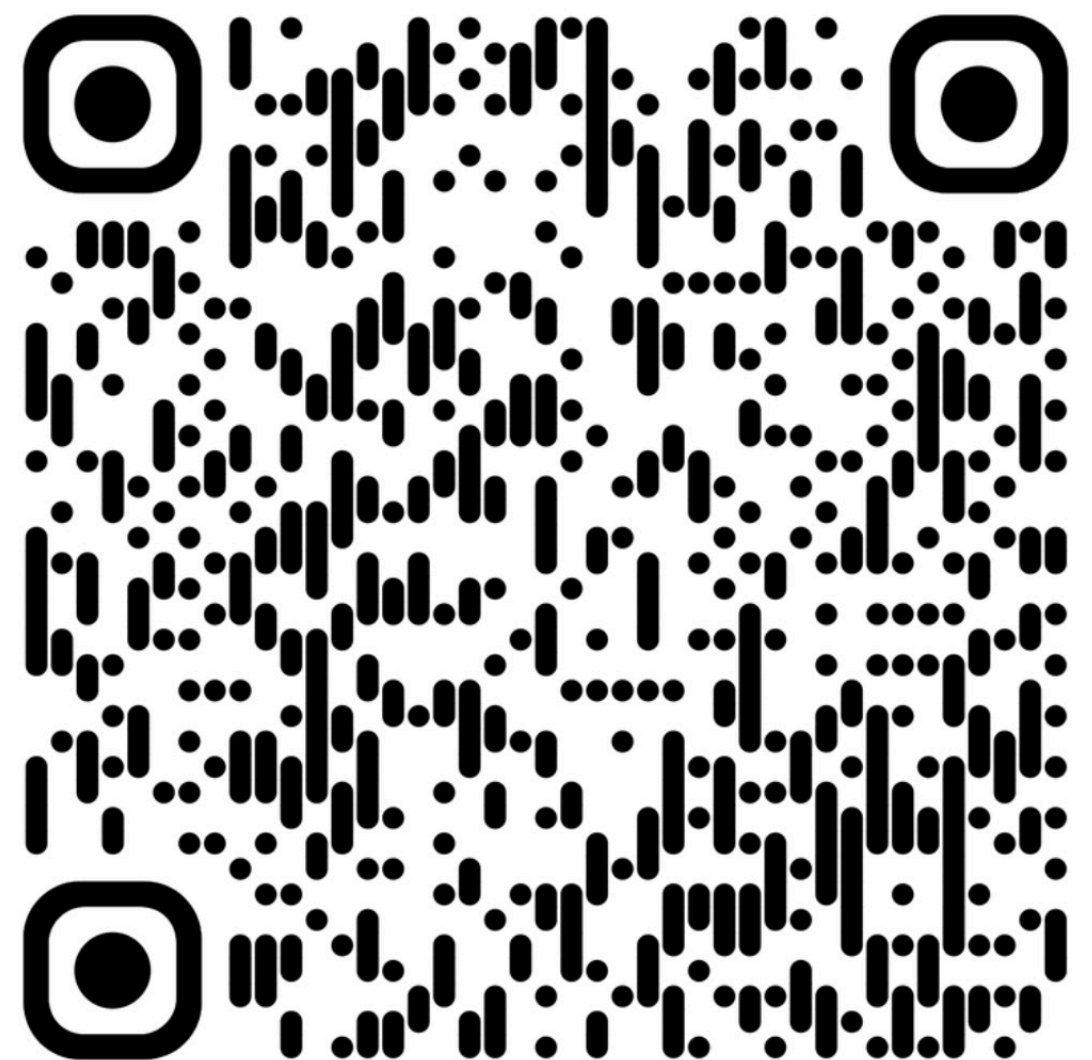
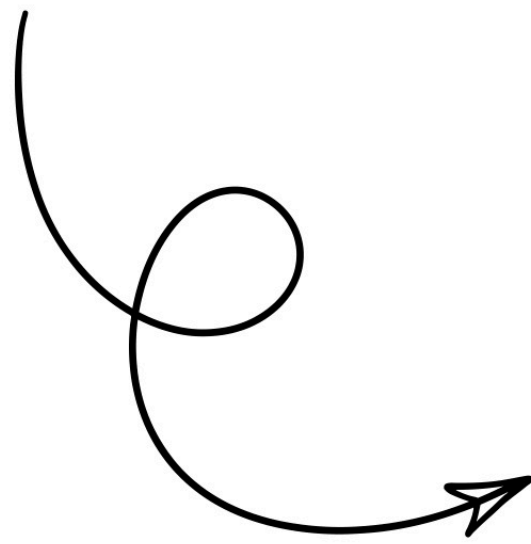
Вместе мы делаем
школьную жизнь ярче!

А что если следующий материал для школьной газеты будет твоим?

“Вести Добрыни” – это газета о нашей школьной жизни. А значит, у каждого из Вас есть возможность сделать её интереснее!

Если у тебя есть:

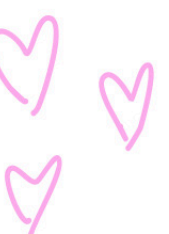
-  Тема для статьи
-  Идея для новой рубрики
-  Песня
-  Фильм или сериал
-  Книга
-  Герой для интервью
-  Вопрос, который стоит обсудить
-  Или вообще что угодно, что ещё не пришло нам в голову



Расскажи об этом ШУМу!

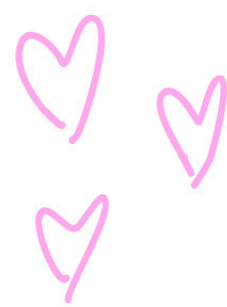
Переходи по QR-коду и оставляй свои идеи, предложения и пожелания. Можно предложить тему для статьи, придумать новую рубрику, порекомендовать музыку, фильм или книгу – или просто рассказать, чего тебе не хватает в газете.

Не обязательно быть журналистом, чтобы попасть на страницы газеты. Иногда хорошая идея начинается с одного сообщения.





До встречи в следующем выпуске!



Сентябрь закончился, но школьная история продолжается.

Впереди – новые события, открытия, победы, смешные моменты и истории, которые обязательно попадут на страницы “Вестей Добрыни”.



ВК ШКОЛЫ



ВК ШУМа



Макс ШУМа



подписывайтесь на школьные
социальные сети!